Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»

Ярославского муниципального района

(МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании Совета учрежденияпротокол № 3 от 12.04.2025  | УТВЕРЖДЕНО:Директор МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Г.Стецович/  |

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ф.И.ТОЛБУХИНА»**

**ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЗА 2024 ГОД**

**Введение.**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

* представлены показатели деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №2462»

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района (МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР) |
| Руководитель | Стецович Ольга Григорьевна |
| Адрес организации | 150512 Ярославская область Ярославский район с.Толбухино ул. Даниловская д.6,150513 Ярославская область Ярославский районс.Андроники ул.Ярославская д.15 |
| Телефон, факс | 8(4852) 76-47-578(4852) 76-66-51 |
| Адрес электронной почты | tolbuhino.yamr@yarregion.ru |
| Учредитель | Администрация Ярославского муниципального района в лице управления образования Ярославского муниципального района |
| Лицензия | № 479/15 от 23 декабря 2015 года, выдана департаментом образования Ярославской области. Бланк серия 76ЛО2 №0000734. Срок действия лицензии бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации |   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района расположено на территориях населённых пунктов:

- село Толбухино - здание школы и двух дошкольных групп.

Село Толбухино расположено в 5 км от федеральной трассы – Москва - Архангельск и 30 км от черты г.Ярославль. Сообщение с г. Ярославль: рейсовый автобус.

- село Андроники- здание двух дошкольных групп.

Село Андроники находится на федеральной трассе Москва -Архангельск в 35 км от г.Ярославль. Сообщение с г.Ярославль- междугородные автобусы.

В учреждении имеются 11 общеобразовательных классов и 4 дошкольные группы.

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории Кузнечихинского сельского поселения, куда входят 31 населённый пункт и одного населённого пункта, относящегося к МОУ СШ Спас Виталий: станция Уткино (Заволжское сельское поселение).

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР посещают дети из пяти населённых пунктов, относящихся к нашему учреждению: с.Толбухино, с.Андроники, д.Сивцево, д.Бухалово, ст.Уткино; из четырех населённых пунктов, относящихся к МОУ Глебовская ОШ ЯМР: д.Глебовское, с.Давыдово, д.Степанцево, д.Поповское

Из общего количества обучающихся 132 человека, 70 обучающихся (53%)

нуждаются в подвозе. Для этих целей имеются два школьных автобуса.

|  |  |
| --- | --- |
| с.Андроники- 55 (79 %) | станция Уткино- 3 (2,3 %) |
| д.Сивцево – 1 (0,8 % ) | д.Степанцево- 1 (0,8%) |
| д.Давыдово- 2 (1,5%) | д.Бухалово- 1 (0,8%) |
| д.Глебовское- 6 (4,5 %) | д.Поповское-1 (0,8%)  |

Населённые пункты, из которых осуществляется подвоз на учебные занятия, расположены от 5 до 9 км от с.Толбухино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО,АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «ФИТ»;
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал, взаимодействуя с социальными партнерами
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* классные родительские собрания(4 раза в год) и общешкольные родительские собрания (2 раза в год) с включением вопросов на тему «Безопасность детей в Интернет» с приглашением специалистов ПДН ОМВД России по ЯМР и ТКДН и ЗП ЯМР
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

 Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма в подростковой среде, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* профилактические беседы с привлечением сотрудников ПДН ОМВД России по ЯМР и ТКДН и ЗП ЯМР.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — Базовый уровень. Профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Естественнонаучное – «Введение в химию»
* Техническое – «Супертех», «Школьный фото-видео оператор»
* Художественное - «Школьный театр»
* Физкультурно-спортивное - «Баскетбол», «Шахматы»
* Социальное –«Я – волонтер»

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**II. Оценка системы управления организацией**

**Особенности управления учреждением**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является – директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет. Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – Совет школьников, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 классов. Орган ученического самоуправления Совет школьников активно с 2016 года включился в работу РДШ. Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%. Коллектив учреждения вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни учреждения и результаты ее работы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| *Директор* | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| *Общее собрание работников* | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| *Педагогический совет* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| *Совет родителей* | Является коллегиальным органом внутреннего общественного управления учреждения. Действует в целях:- развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса,- осуществляет взаимодействие родительской общественности и учреждения. |
| *Совет школьников* | Участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся. Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка. |

Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения. Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют четыре предметных методических объединения:

* учителей начальных классов
* учителей физико-математического цикла
* учителей гуманитарного цикла
* учителей естественно-географического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Статистика показателей за три учебных года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/2022учебный год | 2022/2023учебный год | 2023/2024учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 146 | 140 | 136 |
| – начальная школа | 63 | 58 | 52 |
| – основная школа | 72 | 74 | 73 |
| – средняя школа | 11 | 8 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 1 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 1 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 1 | 0 |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| – в средней школе | 0 | 1 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

**начальный уровень**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |  |
| 1 | 15 | 15 | - | - | - | - | - |
| 2 | 14 | 12 | 3 | 5 | 4 |  | - |
| 3 | 17 | 17 |  | 10 | 6 | 2 | 1 |
| 4 | 19 | 19 | 3 | 9 | 7 | 1 | - |
| итого | 65 | 63 | 6 | 24 | 17 | 3 | 1 |
| % |  |  | 12,5% | 50% | 35,4% | 6,3% | 2% |

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |  |
| 1 | 16 | 16 | - | - | - | - | - |
| 2 | 15 | 13 | 2 | 5 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | 12 | 12 |  | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 17 |  | 6 | 11 | 3 | 0 |
| итого | 59 | 58 | 2 | 19 | 21 | 5 | 0 |
| % |  | 100% | 3,5% | 32,8% | 36,2% | 8,6% | 0% |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |  |
| 1 | 14 | 14 | - | - | - | - |  |
| 2 | 14 | 14 | 1 | 8 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 13 | 13 | 1 | 7 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 11 | 11 |  | 5 | 5 | - | 1 |
| итого | 52 | 52 | 2 | 20 | 13 | 2 | 3 |
| % |  | 100% | 3,8% | 38,5% | 25% | 3,8% | 5,8% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022, 2023, 2024  годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»   имеет волнообразный характер. За все три года есть дети, окончившие школу на «5» . Показатель имеет убывающий характер.

**основной уровень**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |  |
| 5 | 15 | 14 | 1 | 3 | 9 | 1 | 1 |
| 6 | 13 | 13 |  | 6 | 7 | 2 | - |
| 7 | 11 | 11 |  | 3 | 8 |  | - |
| 8 | 17 | 17 |  | 4 | 13 | 2 | - |
| 9 | 17 | 17 |  | 3 | 14 | 1 | - |
| итого | 73 | 72 | 1 | 19 | 51 | 6 | 1 |
| % |  |  | 1,4% | 26,4% | 70,8% | 8,3% | 1,4% |

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | С одной «3» |  |
| 5 | 19 | 19 | 4 | 7 | 6 | 2 | 2 |
| 6 | 14 | 14 |  | 4 | 10 | 1 |  |
| 7 | 13 | 12 |  | 6 | 6 | 1 |  |
| 8 | 11 | 12 |  | 3 | 7 | 1 | 2 |
| 9 | 17 | 17 |  | 3 | 14 | 3 |  |
| итого | 74 | 74 |  | 23 | 43 | 8 | 2 |
| % |  | 100% | 5,4% | 31% | 58% | 10,8% | 2,7% |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | С одной «3» |  |
| 5 | 17 | 17 |  | 4 | 13 | 3 |  |
| 6 | 18 | 18 | 2 | 9 | 6 | - | 1 |
| 7 | 14 | 14 |  | 4 | 9 | 1 | 1 |
| 8 | 12 | 12 |  | 6 | 5 | 1 | 1 |
| 9 | 12 | 12 |  | 3 | 9 |  |  |
| итого | 73 | 73 | 2 | 26 | 42 | 4 | 3 |
| % |  | 100% | 2,7% | 35,6% | 57,5% | 5,5% | 4% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022, 2023, 2024 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6%, процент учащихся, окончивших на «5», составил 2,7%, что в 2 раза меньше в сравнении с предыдущим годом. .Не успевает- 4%., это на 1, 3% выше по сравнению с предыдущим годом. Одна из причин неуспеваемости, это снижение мотивации к обучению, трудность в освоении ООП ООО.

**средний уровень**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | С одной «3» |
| 10 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | - |
| 11 | 6 | 6 |  | 2 | 4 | 1 | - |
| итого | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | 1 | 0 |
| % |  | 100% | 0,9% | 36,4% | 54,5% | 0,9% | 0% |

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |
| 10 | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| % |  | 100% | 12,5% | 62,5% | 25% | 0% | 0% |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |
| 10 | 8 | 7 |  | 2 | 5 |  |  |
| 11 | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 2 |  |
| итого | 12 | 11 | 0 | 4 | 7 | 2 | 0 |
| % |  | 92% |  | 33% | 64% | 18% |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021, 2022, 2023, 2024 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», резко снизился на 29, 5%, процент учащихся, окончивших на «5», составил 0% . (уменьшился на 12.5%. Одной из причин понижения показателя качества освоения образовательных программ можно отметить неосознанный выбор обучающихся, не сформированность чёткой цели получения среднего общего образования.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ярославской области от 20.02.2024 № 45/01-04 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году» , приказом управления образования Администрации ЯМР от 18.08.2023 № 276 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЯМР» , распоряжением управления образования Администрации ЯМР от 17.11.2023 №188 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях ЯМР в 2024 году», приказа МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР «Об утверждении графика проведения

всероссийских проверочных работ в 2024 году в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР» от 26.03.2024 г. № 73

Весна 2024  Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах

***Результаты ВПР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | справляемость | качество |
| 4 класс | русский язык | 100% | 71% |
| математика | 100% | 100% |
| окружающий мир | 100% | 100 % |
|  |
| 5 класс | русский язык | 100% | 36% |
| математика | 100% | 71% |
| история | 93% | 50% |
| биология | 93% | 57% |
|  |
| 6 класс | обществознание | 88% | 53% |
| биология | 82% | 53% |
| математика | 88% | 47% |
| русский язык | 88% | 47%  |
|  |
| 7 класс | русский язык | 89% | 76% |
| математика | 100% | 56% |
| биология  | 88% | 25% |
| обществознание | 63% | 38% |
|  |
| 8 класс | русский язык | 100% | 83% |
| математика | 83% | 0% |
| физика | 83% | 17% |
| обществознание | 64% | 33% |

По результатам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году школа попала в список школ с необъективными результатами ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах. Администрацией школы, совместно с учителями -предметниками была организована повторная проверка работ. В результате проверки было выявлено небольшое несоответствие между баллами полученными после первой и второй проверки в 4 классе , что не повлияло на отметку учеников.

В 5 классе были выявлены небольшие расхождения в сторону занижения результатов, что так же не повлияло на выставленные отметки.

В 2023-2024 учебном году при проведении ВПР по русскому языку, математике в 4 и 5 классах присутствовали независимые наблюдатели и была проведена муниципальная проверка работ.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах, отражены в таблице. Справляемость – 100%

**Результаты ГИА**

 Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-й класс | 11-й класс |
| Общее количество выпускников | 12 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение | 12 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, допущенных до экзамена по трудовому обучению | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 12 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении» | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ/ЕГЭ  | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении | 0 | 0 |

**Результаты 9 класса:**

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. В таблице указаны выборные экзамены по количеству детей.

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен | количество обучающихся |
| обществознание | 3 человека |
| информатика | 7 человек |
| география | 7 человек  |
| химия | 1 человек |

***Результаты ОГЭ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебные предметы | справляемость, % | качество, % |
| русский язык | 78% | 22% |
| математика | 89% | 44% |

***Результаты ГВЭ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебные предметы | справляемость, % | качество, % |
| русский язык | 100% | 67% |
| математика | 100% | 100% |

Если сравнить результаты с 2023 годом, то можно отметить отрицательную динамику по русскому языку и математике (за 2023-2024 учебный год –справляемость – 100%)

***Результаты выборных предметов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебные предметы | справляемость, % | качество, % | средняя оценка |
| обществознание |  |  |  |
| химия | 100% | 100% | 4 |
| информатика | 86% | 14% | 3 |
| география | 100% | 43% | 3,6 |

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями.

Оценки в аттестатах по русскому языку и математике выставлены как среднее арифметическое годовых по русскому языку, алгебре, геометрии, вероятность и статистика и экзаменационной отметкой по соответствующему предмету за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления, остальные предметы по годовым оценкам учебному плану за 9 класс, а также музыка, ИЗО, изучавшиеся ранее.

**Результаты 11 класса:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2024 году прошла в формате ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо успешно пройти ГИА по русскому языку и математике. В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

 Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 класс | % от общего количества |
| русский язык | 4 | 100 |
| математика (профиль) | 2 | 50% |
| математика (база) | 2 | 50% |
| обществознание | 2 | 50% |
| иностранный язык (английский) | 1 | 25% |
| история | 1 | 25% |
| информатика | 1 | 25% |

***Итоги ЕГЭ***

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовалов ЕГЭ | Не набралиmin балл | Max балл | Средний тестовый балл |
| 4 | 2 | 0 | 74 | 63 |

Базовый уровень по математике. Минимальный порог – 3 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовалов ЕГЭ | Не набралиmin балл | Max балл | Средний тестовый балл |
| 4 | 2 | 0 | 3 | 3 |

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набралиMin балл | Max балл | Средний тестовый балл |
| 4 | 4 | 0 | 63 | 55 |

Обществознание.  Проходной балл – 42 балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набралиMin балл (Ф.И.) | Max балл | Средний тестовый балл |
| 4 | 2 | 0 | 56 | 52 |

Английский язык  Проходной балл – 22 балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набралиMin балл (Ф. И.) | Max балл(Ф.И.– кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| 4 | 1 | 0 | 22 | 22 |

Информатика  Проходной балл – 40 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набралиMin балл (Ф. И.) | Max балл | Средний тестовый балл |
| 4 | 1 | 0 | 51 | 51 |

История  Проходной балл – 32 балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегов классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набралиMin балл (Ф. И.) | Max балл | Средний тестовый балл |
| 4 | 1 | 0 | 45 | 45 |

Школа выдавала аттестаты на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»» с изменениями и дополнениями.

Итоговые оценки выставлялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за два года обучения по правилам математического округления. Основание для выдачи аттестата – успешное прохождение ЕГЭ по русскому и математике.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе  — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й класс Школы | Поступили впрофессиональную ОО | Всего | Поступилив ВУЗ |
| 2023 | 12 | 2 | 10 | 4 | 4 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в  Профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно на протяжении 5 лет.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Проанализирован педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозирована потребность школы в учителях-предметниках:

административно-управленческий персонал – 2 человека

- учителя - 16 человек

- узкие специалисты- 1 человек

89% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

При анализе педагогической нагрузки учителей отдельных предметов выявился дефицит педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество учителей | Число вакантных ставок |
| Русский язык  | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский язык)  | 1 | 1 |
| начальные классы | 3 | 1 |
| физика | 0 | 1 |

В школе существует дефицит педагогических кадров по следующим учебным предметам: русский язык и литература, иностранный язык (английский язык ) начальные классы, физика.

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Распределение педагогического персонала по стажу работу

(чел. / % от общего числа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3-х лет | от 3 до 5 лет | от 5 до10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более |
| 2/11% | 1/5,5% | 2/ 11% | 5 /27,8% | 0 | 8/44,4% |

Распределение педагогического персонала по возрасту

(чел. / % от общего числа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 года | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 года | 55-59 лет | 60-64 года | 65 лет и более |
| 2/11% | 1/5,5% | 2/11% | 2/11% | 1/5,5% | 1/5,5% | 5/28% | 2/11% | 2/11% | 0 |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого.

Распределение педагогического персонала по квалификационной категории

(чел. / % от общего количества)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 16/89% | 2 /11% | 12 /67% | 2 /11% | 2/ 11% |

***Проблемы:***

1. не хватка молодых специалистов

3. Не хватка педагогических кадров: отсутствуют

3.1. учитель русского языка и литературы.

3.2. учитель иностранного языка (английский язык).

3.3. учитель начальных классов.

3.4 узкие специалисты.

3.5 учитель физики

**Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

Основные направления за последние три учебных года КПК: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ,функциональная грамотность, организация работы с детьми ОВЗ.

В настоящее время в связи с ведением новых предметов в 2024-2025 учебном году (труд, ОБЗР) трое педагогов школы прошли КПК по данной теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функциональная грамотность | 7 человек | 38% |
| реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | 12 педагогов1 администрация | 72% |
| Организация работы с детьми ОВЗ | 9 педагогов | 50% |
| менеджмент |  3 педагога | 75% |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО |  3 педагога | 100% |

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Наличие специальных программных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование показателей | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
| 1 | 2 | 3 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | нет | нет |
| Программы компьютерного тестирования | нет | нет |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | да | да |
| Электронные версии учебных пособий | да | да |
| Электронные версии учебников | нет | нет |
| Электронная библиотека | да | да |
| Электронный журнал, электронный дневник | да | да |
| Электронные справочно-правовые системы | нет | нет |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | да | X |
| Системы электронного документооборота | да | нет |
| Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет | да | X |
| Другие специальные программные средства | нет | нет |

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступилоза 2024год | Состоит экземпляров на конец 2024 года |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда  | 1357 | 18747 |
| из него: учебники | 591 | 8199 |
| учебные пособия | 0 | 159 |
| художественная литература | 117 | 9253 |
| справочный материал |  | 387 |
| Из строки 01: печатные издания | 1357 | 18467 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 280 |
| документы на микроформах | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| наименование показателей | Всего |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 18 |
| - в том числе оснащены персональным компьютером | 5 |
| - из них с доступом в Интернет | 5 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 132 |
| - число посещений, человек | 132 |
| - наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| - количество персональных компьютеров | 6 |
| - многофункциональное устройство | 1 |

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов:

- 13 учебных кабинетов,

- 3 специализированных учебных кабинета:

- кабинет информатики на 10 мест,

- кабинет физики,

- кабинет химии.

- кабинет технологии «Технический труд» (столярная мастерская),

- кабинет технологии «Обслуживающий труд»

2 кабинета оснащены современными лабораториями:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* лаборатория по экологии

 Кабинеты укомплектованы учебным и лаборатор­ным оборудованием:

— все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;

— в школе есть необходимое оборудование для проведе­ния практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

Школа имеет актовый зал, спортивный зал, столовую, спортивную площадку

**Информационная база организации**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
| Персональные компьютеры – всего | 98 |
| из них:- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 62 |
| - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 94 |
| - имеющие доступ к сети Интернет | 98 |
| - имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 1 |
| - поступившие в отчетном году | 4 |
| Мультимедийные проекторы | 25 |
| Интерактивные доски | 3 |
| Принтеры | 6 |
| Сканеры | 1 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 21 |

Комплектность рабочего места учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | количество |
| кабинет математики 1 | компьютер | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 0 |
| кабинет русского языка и литературы | компьютер | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 0 |
| кабинет истории, обществознания, ОБЖ | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 2 |
| кабинет музыки, ИЗО | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 0 |
| кабинет 3 класса | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| кабинет географии | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| кабинет русского языка 2 | компьютер | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| кабинет информатики | компьютер | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| библиотека | компьютер | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 0 |
| наушники | 0 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| английский язык | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 0 |
| технология (д) | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 0 |
| МФУ | 0 |
| технология (м) | компьютер | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| физическая культура | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 0 |
| проектора | 0 |
| экран | 0 |
| МФУ | 0 |
| физика | ноутбук  | 1 |
| колонки | 0 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 1 |
| 4 класс | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 0 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 0 |
| экран | 0 |
| МФУ | 0 |
| интерактивная доска | 1 |
| 2 класс | ноутбук  | 1 |
| колонки | 1 |
| микрофон (в наушниках) | 0 |
| веб-камера | 0 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 1 |
| МФУ | 0 |
| химия и биология | ноутбук  | 2 |
| колонки | 0 |
| микрофон (в наушниках) | 1 |
| веб-камера | 1 |
| наушники | 1 |
| проектора | 1 |
| экран | 0 |
| МФУ | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

**Центр образования «Точка роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | кол-во |
| ***Химико-биологическая лаборатория***  |  |
| 1 | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |
| 2 | Микроскоп цифровой | 1 |
| 3 | Цифровая лаборатория по химии RELEON | 4 |
| 4 | Цифровая лаборатория по биологии RELEON | 4 |
| 5 | Цифровая лаборатория по физиологии RELEON | 1 |
| 6 | Цифровая лаборатория по экологии RELEON | 1 |
| 7 | Ноутбук RAYboor Si1516, Мышь компьютерная | 4 |
| 8 | Тележка –хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором | 1 |
| 1 | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |
| ***Физико-технологическая лаборатория*** |
| 2 | Цифровая лаборатория по физике RELEON | 4 |
| 3 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Пимнара | 1 |
| 4 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Пимнара | 1 |
| 5 | Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров | 5 |
| 6 | Общеобразовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций | 2 |

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –  Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 132 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 72 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (43,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| — регионального уровня |  |
| — федерального уровня | 0 |
| — международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| — с высшим образованием | 18 |
| — высшим педагогическим образованием | 17 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19 |
| — с высшей | 5 |
| — первой | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 19 |
| — до 5 лет | 4 |
| — больше 30 лет | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 |
| — от 55 лет | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15(75%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9(45%)  |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,67 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 62 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 18 |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 132 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.