**Поурочное планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п№ урока по теме | Название темы урока | к/р | д/з | Датаплан | Дата факт  | Особенности организации деятельности обучающихся с ОВЗ |
| **1 четверть- 18 часов** |  |  |
|  **Вводное повторение-2 часа** |  |  |
| 1/1 | Вводное повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника, свойства прямоугольных треугольников, признаки и свойства параллельных прямых. |  | Повторить признаки равенства треугольников (прямоугольных треугольников) | 1.09 | 1.09 | Повторить признаки равенства треугольников (прямоугольных треугольников) |
| 2/2 | Вводное повторение. Признаки равенства треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников, задачи на построение циркулем и линейкой. |  | Задание на карточке 2 уровень сложности | 7.09 | 7.09 | Задание на карточке 1 уровень сложности |
| **Четырёхугольники-14 часов** |
| 3/1 | Понятие многоугольника, его элементы и свойства. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Распознавание некоторых многоугольников. Правильные многоугольники. Формула суммы углов выпуклого многоугольника и суммы углов четырёхугольника. |  | п.40-42, Вопросы 1-5 (стр 113), № 364 (а,б), № 365 (а,б.г), 368, дополнительная задача | 8.09 | 8.09 | п.40-42, Вопросы 1-5 (стр 113), № 364 (а,б), № 365 (а,б.г),  |
| 4/2 | Решение задач по теме: «Многоугольники» |  | № 366, 369, 370, дополнительная задача | 14.09 |  | № 366, 369 |
| 5/3 | Параллелограмм. Свойство параллелограмма. Применение свойств параллелограмма при решении задач. |  | п.43, вопросы 6-8 (стр. 113№ 371 (а), 372 (в), 376 (в,г)дополнительная задача | 15.09 |  | п.43, вопросы 6-8 (стр. 113№ 371 (а), 372 (в), |
| 6/4 | Признаки параллелограмма. Решение задач. |  | п.44, вопрос 9 (стр. 113)№ 373, 378 (у), 383Дополнительная задача | 21.09 |  | п.44, вопрос 9 (стр. 113)№ 373, 378 (у |
| 7/5 | Решение задач по теме: «Параллелограмм» |  | № 375, 380, 384 (у)дополнительная задача | 22.09 |  | № 375, 380, 384 (у) |
| 8/6 | Понятия трапеции и её элементов. Равнобедренная и прямоугольная трапеция. Свойства равнобедренной трапеции. |  | п.45, вопросы 10-11 (стр. 113). № 386, 387, 390 | 28.09 |  | п.45, вопросы 10-11 (стр. 113). № 386, 387  |
| 9/7 | Теорема Фалеса |  | № 391, 392, знать доказательство теоремы по записям в тетради,Дополнительная задача | 29.09 |  | № 391, 392 |
| 10/8 | Решение задач на построение. Деление данного отрезка на n равных частей. |  | прочитать решение задач № 393(в), № 396решить № 393 (б), 394, 398 | 5.10 |  | Прочитать решение задач № 393(в), № 396 |
| 11/9 | Понятие прямоугольника. Свойства и признаки прямоугольника. |  | п.46, вопросы 12, 13(стр. 114)№ 399, 401(а), 404 | 6.10 |  | п.46, вопросы 12, 13(стр. 114)№ 399 |
| 12/10 | Понятие ромба и квадрата. Свойства и признаки ромба и квадрата. |  | п.47,вопросы 14,15 (стр. 114)№ 405,409,411дополнительная задача | 12.10 |  | п.47,вопросы 14,15 (стр. 114)№ 405,409 |
| 13/11 | Решение задач по теме: «Прямоугольник. Ромб. Квадрат» |  | изучить самостоятельно п.48, вопросы 16-20 (стр. 114), № 410, 413 (а), 415 (б) | 13.10 |  | п.48, вопросы 16-20 (стр. 114), № 410 |
| 14/12 | Осевая и центральная симметрия как свойства некоторых геометрических фигур. Построение симметричных точек и распознавание фигуры, обладающей осевой и центральной симметрией. Геометрия и искусство. Геометрические закономерности окружающего мира. |  | задание на карточке | 19.10 |  | задание на карточке |
| 15/13 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. |  | задание на карточке | 20.10 |  | задание на карточке |
| 16/14 | Контрольная работа № 1 по теме: «Четырёхугольники» | 1 |  | 26.10 |  |  |
| **Площадь-14 часов** |
| 17/1 | Площадь многоугольника. Основные свойства площадей. Формула для вычисления площади квадрата. |  | п.49,50 вопросы 1,2 (стр. 133) №446,448,449(б), 450(б), дополнительная задача | 27.10 |  | п.49,50 вопросы 1,2 (стр. 133) № 446,448 |
| 18/2 | Вывод формулы площадь прямоугольника. |  | п.51, вопрос 3 (стр. 133)№ 454, 455, 456 | 2.11 |  | п.51, вопрос 3 (стр. 133)№ 454, 455 |
| **2 четверть-14 часов** |
| 19/3 | Вывод формулы площадь параллелограмма. Применение формулы в процессе решения задач. |  | п.52, вопрос 4 (стр. 133)№ 459(в,г), 460, 462, 464(а)дополнительная задача | 16.11 |  | п.52, вопрос 4 (стр. 133)№ 459(в,г), 460 |
| 20/4 | Вывод формулы площадь треугольника. Применение формулы в процессе решения задач. |  | п.53, вопрос 5 (стр. 133)№ 468(в,г), 469, 473дополнительная задача | 17.11 |  | п.53, вопрос 5 (стр. 133)№ 468(в,г |
| 21/5 | Площадь треугольника. Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. |  | п.53, вопрос 6 (стр.133)№ 476(а), 477, 479(а)дополнительная задача | 23.11 |  | п.53, вопрос 6 (стр.133)№ 476(а) |
| 22/6 | Теорема о площади трапеции и её применение в процессе решения задач.  |  | п.54, вопрос 7 (стр. 133)повторить формулы для вычисления площади прямоугольника, квадрата, ромба, треугольника, трапеции№ 476(б), 478, 480(б,в), 481 | 24.11 |  | п.54, вопрос 7 (стр. 133)повторить формулы для вычисления площади прямоугольника, квадрата, ромба, треугольника, трапеции№ 476(б) |
| 23/7 | Решение задач на вычисление площади. |  | № 466, 467, 479(б)дополнительная задача | 30.11 |  | № 466, 467 |
| 24/8 | Решение задач на вычисление площади. |  | Решить первый вариант самостоятельной работы | 1.12 |  | Решить первый вариант самостоятельной работы |
| 25/9 | Теорема Пифагора и её применение в ходе решения задач. |  | п.55, вопрос 8 (стр. 133)№ 483(в, г), 484(в-д), 486(в)дополнительная задача | 7.12 |  | п.55, вопрос 8 (стр. 133)№ 483(в, г) |
| 26/10 | Теорема, обратная к теореме Пифагора. Формула Герона. |  | п.56, вопросы 9,10 (стр. 133)№ 488, 498(г-е), 499(б)дополнительная задача | 8.12 |  | п.56, вопросы 9,10 (стр. 133)№ 488, 498(г-е) |
| 27/11 | Решение задач по теме: «Теорема Пифагора» |  | № 489 (а, в), 491(а), 493дополнительная задача | 14.12 |  | № 489 (а, в), 491(а) |
| 28/12 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. |  | № 490(а), 494, 495(б), 524 (устно0 | 15.12 |  | № 490(а), 494 |
| 29/13 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. |  | № 490 (в), 497, 503, 518 | 21.12 |  | № 490 (в), 497 |
| 30/14 | Контрольная работа №2 по теме: «Площадь» | 1 |  | 22.12 |  |  |
| **Подобные треугольники – 19 часов** |
| 31/1 | Понятие пропорциональных отрезков. Определение подобных треугольников. Свойство биссектрисы треугольника и его применение в процессе решения задач. |  | п.58,59, вопросы 1,2,3 (с.158)№ 534(а,б) 535 (устно), 536 (а) | 28.12 |  | п.58,59, вопросы 1,2,3 (с.158)№ 534(а,б) 535 (устно),  |
| 32/2 | Отношение площадей подобных треугольников. |  | п.60, вопросы 4 (с.158)№ 543, 544, 546, 549 | 29.12 |  | п.60, вопросы 4 (с.158)№ 543 |
| **3 четверть-20 часов)** |
| 33/3 | Первый признак подобия треугольников. |  | п.61, вопрос 5 (стр. 158)№ 550, 551 (б), 553, 555(б)дополнительная задача | 18.01 |  | п.61, вопрос 5 (стр. 158)№ 550, 551 (б), |
| 34/4 | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. |  | повторить п. 61, № 552 (а,б), 557 (в), 558, дополнительная задача | 19.01 |  | повторить п. 61, № 552 (а,б), 557 (в) |
| 35/5 | Второй и третий признаки подобия треугольников |  | п.62, 63, вопросы 6,7 (стр. 158, 159) № 559, 560(б), 561дополнительная задача | 25.01 |  | п.62, 63, вопросы 6,7 (стр. 158, 159) № 559, 560(б), |
| 36/6 | Решение задач на применение признаков подобия треугольников |  | № 562, 563, 604, 605 | 26.01 |  | № 562, 563 |
| 37/7 | Решение задач на применение признаков подобия треугольников |  | задание на карточке | 1.02 |  | задание на карточке |
| 38/8 | Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников» | 1 | п.64, вопросы 8,9 (стр. 159)№ 570, 571, дополнительная задача | 2.02 |  | п.64, вопросы 8,9 (стр. 159)№ 570, 571 |
| 39/9 | Средняя линия треугольника  |  | п.64, вопросы 8,9 (стр. 159)№ 570, 571 | 8.01 |  | п.64, вопросы 8,9 (стр. 159)№ 570, 571 |
| 40/10 | Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника |  | № 568, 569 | 9.02 |  | № 568, 569 |
| 41/11 | Пропорциональные отрезки. Понятие среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков. Задача о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике: свойство высоты прямоугольного треугольника, проведённой из вершины прямого угла. |  | п.65, вопросы 10, 11 (стр. 159)№ 572 (а, в, д), 573, 574 (а, б) | 15.02 |  | п.65,вопросы 10,11 (стр. 159)№ 572 (а, в, д), 573 |
| 42/12 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике Измерительные работы на местности |  | № 575, 577, 578 (у)п.66 (стр. 149-150), вопрос 13 (стр. 159) | 16.02 |  | № 575, 577, 578 (у)п.66 (стр. 149-150), вопрос 13 (стр. 159) |
| 43/13 | Решение задач на построение методом подобия |  | № 585 (б, в) 587,588,590 | 22.02 |  | № 585 (б, в) 587 |
| 44/14 | Решение задач на построение методом подобных треугольников. |  | № 606, 607, 628, 629 | 23.02 |  | № 606, 607 |
| 45/15 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество и его применение при решении задач. Тригонометрические функции тупого угла |  | п.68, вопросы 15-17 (стр. 159)№ 591(в, г), 592 (б, г, е), 593 (в, г) | 1.03 |  | п.68, вопросы 15-17 (стр. 159) № 591(в, г) |
| 46/16 | Значение синуса, косинуса и тангенса для углов в 30, 45 и 60. |  | п.69, вопрос 18 (стр. 159)№ 595, 597, 598дополнительная задача | 2.03 |  | п.69, вопрос 18 (стр. 159)№ 595, 597 |
| 47/17 | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  | № 559, 601, 602 | 8.03 |  | № 559, 601 |
| 48/18 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. |  | № 620, 622, 623, 630 | 9.03 |  | № 620, 622, 623 |
| 49/19 | Контрольная работа №4 по теме : «Применение теории подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | 1 |  | 15.03 |  |  |
|  **Окружность- 15 часов** |
| 50/1 | Окружность, круг, их элементы и свойства. Взаимное расположение прямой и окружности |  | п.70, вопросы 1,2 (стр. 184)№ 631 (в, г), 632, 633дополнительная задача | 16.03 |  | п.70, вопросы 1,2 (стр. 184)№ 631 (в, г) |
| 51/2 | Касательная и секущая к окружности, точка касания, отрезки касательных, проведённых из одной точки. Свойство касательной. Свойство отрезков касательных, проведённых из одной точки. Решение задач по теме: «Касательная к окружности» |  | п. 71, Вопросы 3-7 (стр. 184)№ 634, 636, 639 | 22.03 |  | п. 71, Вопросы 3-7 (стр. 184)№ 634, 636 |
| 52/3 | Градусная мера дуги окружности. Центральный угол. |  | п.72, вопросы 8-10 (стр. 184)№ 649 (б, г), 650 (б), 651 (б), 652 | 23.03 |  | п.72, вопросы 8-10 (стр. 184)№ 649 (б, г), 650 (б), 651 (б), 652 |
| **4 четверть- 16 часов** |
| 53/4 | Понятие вписанного угла. Теорема о вписанном угле и следствие из неё. |  | п.73, вопросы 11-13 (стр. 184)№ 654 (б, г), 655, 657, 659 | 5.04 |  | п.73, вопросы 11-13 (стр. 184) ,№ 654 (б, г), 655 |
| 54/5 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд. |  | п.73, вопрос 14 (стр.184)№ 660, 666 (б, в), 668, 671 (б) | 6.04 |  | п.73, вопрос 14 (стр.184)№ 660, 666 (б, в) |
| 55/6 | Решение задач по теме: «Центральные и вписанные углы» |  | задание на карточке | 12.04 |  | задание на карточке |
| 56/7 | Свойство биссектрисы угла и его применение при решении задач. |  | п.74, вопросы 15,16 (стр. 185)№ 675, 676 (б), 677, 678 (б) | 13.04 |  | п.74, вопросы 15,16 (стр. 185) № 675, 676 (б) |
| 57/8 | Серединный перпендикуляр. Теорема о серединном перпендикуляре. |  | п.75, вопросы 17-19 (стр. 185)дополнительная задача | 19.04 |  | п.75, вопросы 17-19 (стр. 185)дополнительная задача |
| 58/9 | Теорема о точке пересечения высот треугольника |  | задание на карточке | 20.04 |  | задание на карточке |
| 59/10 | Вписанная окружность для треугольников, четырёхугольников, правильных многоугольников. |  | п.77, вопросы 21,22 (стр.185)№ 689,692,693 (б), 694 | 26.04 |  | п.77, вопросы 21,22 (стр.185)№ 689,692 |
| 60/11 | Свойство описанного четырёхугольника |  | п.77, вопрос 23 (стр. 185)№ 695, 699, 700, 701 | 27.04 |  | п.77, вопрос 23 (стр. 185)№ 695, 699 |
| 61/12 | Описанная окружность для треугольников, четырёхугольников, правильных многоугольников. |  | п.78, вопросы 24, 25 (стр.185)№ 702 (б), 705(б), 707, 711 | 3.05 |  | п.78, вопросы 24, 25 (стр.185)№ 702 (б), 705(б), |
| 62/13 | Свойство вписанного четырёхугольника |  | Вопросы № 1-26 без доказательств (стр. 184, 185)№ 709, 710, 731, 735 | 4.05 |  | Вопросы № 1-26 без доказательств (стр. 184, 185)№ 709, 710 |
| 63/14 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе |  | Задание на карточке | 10.05 |  | Задание на карточке |
| 64/15 | Контрольная работа №5 по теме: «Окружность» | 1 |  | 11.05 |  |  |
| **Повторение – 4 часа** |
| 65/1 | Повторение по темам «Четырёхугольники», «Площадь» |  | Вопросы для повторения к главам VII и VIII, задание на карточке | 17.05 |  | Вопросы для повторения к главам VII и VIII, задание на карточке |
| 66/2 | Повторение по темам «Подобные треугольники», «Окружность» |  | Задание на карточке | 18.05 |  | Задание на карточке |
| 67/3 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы № 6 | 1 |  | 24.05 |  |  |
| 68/4 | Учебно-исследовательская конференция. |  | Отчёт по проектам | 25.05 |  | Отчет по проектам |