Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославский муниципальный район (МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)

> УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР /О.Г.Стецович/

План

MM. Q.M. TOP

реализации профориентационных мероприятий (основной уровень) в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год

Цель:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР.

Задачи:

- ➤ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ▶ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9, 10-11 классы);
- ➤ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ▶ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ▶ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ➤ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в учреждении по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ▶ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

План реализации профориентационных мероприятий (основной уровень) на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с:

- ФЗ -№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г.,
- методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год.

Направления плана:

«Урочная деятельность» - 9 часов.

Подразумевает уроки общеобразовательного цикла, включающие рассмотрение значимости учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым.

«Внеурочная деятельность» - 34 часа.

Реализуется в МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте https://horizons.bvbinfo.ru Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году= 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или https://horizons.bvbinfo.ru.

«Практико-ориентированный модуль» - 12 часов.

Предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями»- 2 часа.

Предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. «Дополнительное образование» - 3 часа.

Включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Планируемые результаты:

- ➤ для обучающихся 6-11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ▶ для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ▶ для педагогов повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с OB3.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с OB3 привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с OB3 в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия попрофессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опоступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

1.1. Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профининмума па 20.08.2024 директора по ВР 20.08.2024 директора по ВР 20.24.2025 учебный год сответствии с сосновным уровнем (не менее 60 ч. в год) 14.09.2024 директора по ВР 20.24.2025 учебный год сответствии с сосновным уровнем (не менее 60 ч. в год) 16.09.2024 директора по ВР 20.24.2025 учебный год с директора по ВР 20.2024 директора по ВР 20.24.2025 учебный год с директора по ВР 20.2024 директора директора по ВР 20.2024 директора по ВР 20.2024 директора директора директора д	$N_{\underline{0}}$	наименование	класс	сроки	ответственный
1.1. Назначение сотрудника (пе ниже уровия заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума 20.08.2024 20.08.2					
1.2. Разработка и утверждение школьного планатрафика по реализацию мероприятий профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уроявем (не менее 60 ч. в год) 14.09.2024 директора по ВР 16.09.2024 директора по ВР 23.09.2024 директора директора директора директора директора директор				до	директор школы
1.2. Разработка и утверждение школьного планаграфика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) 14.09.2024 заместитель директора по ВР 1.3. Крутлый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Проферивентационного минимума в 2024/2025 учебном году» 16.09.2024 заместитель директора по ВР 23.09.2024 заместитель директора по ВР 24.09.2024 заместитель директора по ВР 25.09.2024 заместитель директора		заместителя директора), ответственного за		20.08.2024	
графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) 1.3. Круглый стол для учитель (минимума в 2024-2025 учебном году» 1.4. Презентация программы внеурочной деятельности куре занятий «Россия – мои горизопты» 1.5. Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год 1.6. Презентация програм внеурочной деятельности и дополнительного образования Урочная деятельность 2.1. Уроки образовательного предмета для профессиональной деятельности Профессиональной деятельности и дополнительного предмета для профессиональной деятельности профессиональной деятельности и дополнительного предмета для профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай» Цель: Формирование знаший о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную сграну. Профессиональные пробы: жекурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: жекурсовод, учитель неографии, географии Тема: «Зарубежная Европа» Пема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: жекурсовод, учитель неографии Тема: «Периодическая система Мепделеева 8 в учитель химии		реализацию мероприятий профминимума			
графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) 1.3. Круглый стол для учитель (минимума в 2024-2025 учебном году» 1.4. Презентация программы внеурочной деятельности куре занятий «Россия – мои горизопты» 1.5. Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год 1.6. Презентация програм внеурочной деятельности и дополнительного образования Урочная деятельность 2.1. Уроки образовательного предмета для профессиональной деятельности Профессиональной деятельности и дополнительного предмета для профессиональной деятельности профессиональной деятельности и дополнительного предмета для профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай» Цель: Формирование знаший о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную сграну. Профессиональные пробы: жекурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: жекурсовод, учитель неографии, географии Тема: «Зарубежная Европа» Пема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: жекурсовод, учитель неографии Тема: «Периодическая система Мепделеева 8 в учитель химии	1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-		до	заместитель
1.3. Круглый стол для учителей «Организация реализация мероприятий Профориститационного минимума в 2024/2025 учебном году» 14.09.2024 директора по ВР даместитель директора по ВР деятельности и дополительного образования деятельности директора по ВР дель образовательного дикла, включающие замент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и дополительного дикла, включающие замент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, протпозирование погодных условий. Тема: «Китай» деятельности профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, протпозирование погодных условий. Тема: «Китай» деятельности профессиональные пробы: метеоролог и деятельность д		графика по реализации профминимума на		30.08.2024	директора по ВР
1.3. Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Проформентационного минимума в 2024/2025 учебный год презентация программы внеурочной деятельности курс запятий «Россия – мои горизонты» 16.09.2024 заместитель директора по ВР призонты директора по ВР заместитель директора по ВР призонты» 16.09.2024 заместитель директора по ВР заместитель директора по ВР директора п		2024-2025 учебный год в соответствии с			
реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» 1.4. Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» 1.5. Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год 23.09.2024 директора по ВР 23.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 27.09.2024 директора по ВР 27.09.2024 директора по ВР 28.09.2024 директора по ВР 28.09.2024 директора по ВР 29.09.2024 директора		основным уровнем (не менее 60 ч. в год)			
1.4. Презентация программы висурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» 16.09.2024 директора по ВР горизонты» 16.09.2024 директора по ВР горизонты» 23.09.2024 директора по ВР заместитель директора по ВР заместитель деятельности и дополнительного образования 23.09.2024 директора по ВР заместитель деятельности и дополнительного образования 23.09.2024 директора по ВР заместитель деятельности и дополнительного образования 23.09.2024 директора по ВР урочная деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР урочная деятельности и дополнительного образования 8 течение года директора по ВР урочная деятельности учебного предмета для профессиональной деятельности. 8 течение года предметники профессиональной деятельности 1.7 егография 1.6 в течение года предметники года предмет	1.3.	Круглый стол для учителей «Организация		14.09.2024	заместитель
1.4. Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» 16.09.2024 заместитель директора по ВР директора по ВР директора по ВР заместитель директора по ВР урочная деятельности и дополнительного образования 16. Перзентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 23 директора по ВР заместитель директора по ВР урочная деятельность 2.1. Уроки образовательного предмета для профессиональной деятельности. В течение года предметники учителя предметники 2.1.1 География. Тема «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 6 в соответствии с КТП учителя учителя Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод 7 цель: Формирование знаний о культуре и географии учитель географии Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: вкскурсовод залектрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 9 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		реализации мероприятий Профориентационного			директора по ВР
деятельности курс занятий «Россия — мои горизонты» 1.5. Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год 23.09.2024 директора по ВР 23.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 27 деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР 27 деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 27 деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР 27 деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР 27 деятельности 3 деятельность 3 деятельности 4 деятельности 4 деятельности 6 деятельности 6 деятельности 7 деятельности 7 деятельности 8 деятельности 9 деятельности 9 деятельности 9 деятельности 9 деятельности 1 деятельности 1 деятельности 9 деятельности 1 деятельности 9 деяте		минимума в 2024/2025 учебном году»			
1.5. Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год 23.09.2024 директора по ВР 23.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 26.09.2024 директора по ВР 27.09.2024 директора по ВР директора по ВР 27.09.2024 директора по ВР	1.4.	Презентация программы внеурочной		16.09.2024	заместитель
1.5. Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год директора по ВР 16. 33.09.2024 директора по ВР 1.6. Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 23. заместитель директора по ВР Урочная деятельность Уроки образовательного цикла, включающие злемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В течение года предметники профессиональной деятельности. В течение года предметники профессиональные профессиональные представления школьников о профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 6 В учитель географии Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: жекурсовод 7 учитель географии Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 8 учитель географии Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. 9 учитель географии Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		деятельности курс занятий «Россия – мои			директора по ВР
На 2024-2025 учебный год 23.09.2024 директора по ВР		горизонты»			
На 2024-2025 учебный год 23.09.2024 директора по ВР 23- даместитель деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР 27.09.2024 д	1.5.	Разработка плана экскурсионных мероприятий		16-	заместитель
1.6. Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 23-26.09.2024 заместитель директора по ВР Урочная деятельность Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. в течение года предметники учителя предметники 2.1.1 Уроки образовательности учебного предмета для профессиональной деятельности. 6 в течение года предметники учителя предметники 2.1.1 Теография. 6 в соответствии с КТП учителя географии 2.1.2 Хусловий. 7 учитель географии Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. 7 учитель географии «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод 8 учитель географии Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 10-11 учитель географии Тема: «Металлургическая промышленность России» профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазоварщик, горновой. 10-11 учитель географии Тема: «Зарубежная Европа» профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8		·		23.09.2024	директора по ВР
Деятельности и дополнительного образования 26.09.2024 директора по ВР	1.6.				
Урочная деятельность Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. в течение года предметники учителя предметники 2.1.1 География. 6 в соответствии с КПП учитель географии 2.1.1 География. 7 учитель географии Тема «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 7 учителя Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод 8 учитель географии Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 9 учитель географии Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. 10-11 учитель географии Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии				26.09.2024	директора по ВР
2.1. Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. в течение года учителя предметники 2.1.1 География. 6 в соответствии с КТП учитель географии Тема «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 7 учителя Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. 7 учитель географии «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод 9 учитель географии Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 9 учитель географии Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. 10-11 учитель географии Тема: «Зарубежная Европа» учитель иностранных языков. 10-11 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		•			
2.1.1 Предметники профессиональной деятельности. Предметники профессиональной деятельности. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография. Пеография Пеог				в течение	учителя -
7.1.1 География. Тема «Атмосфера» 6 в Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 6 в с КТП учитель Тема: «Китай» 7 учитель географии Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. 7 учитель географии «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод 8 учитель географии Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 9 учитель географии Тема: «Металлургическая промышленность России» 9 учитель географии Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. учитель географии Тема: «Зарубежная Европа» дэектурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		элемент значимости учебного предмета для		года	предметники
Тема «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева В в учитель химии					
Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод Тема: «Природа России» В Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии	2.1.1	География.			
школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай»		Тема «Атмосфера»	6	В	учитель
Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай»		Цель: Формирование представления		соответствии	географии
климатолог, прогнозирование погодных условий. Тема: «Китай»		школьников о профессиональной деятельности		с КТП	
условий. Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева В в учитель химии		Профессиональные пробы: метеоролог и		учителя	
Тема: «Китай» 7 учитель Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. географии «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. учитель Профессиональные пробы: экскурсовод учитель Тема: «Природа России» ручитель Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. географии Тема: «Металлургическая промышленность России» 9 Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. учитель Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. географии		климатолог, прогнозирование погодных			
Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. Географии «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Учитель Профессиональные пробы: экскурсовод 8 Тема: «Природа России» 9 Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 9 Тема: «Металлургическая промышленность России» 9 Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. 9 Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в Учитель химии		условий.			
традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		Тема: «Китай»	7		учитель
«Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод 9 Тема: «Природа России» 9 Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. 9 Тема: «Металлургическая промышленность России» 9 Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. 9 Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		Цель: Формирование знаний о культуре и			географии
страну. Профессиональные пробы: экскурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		традициях Китая.			
Профессиональные пробы: экскурсовод Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		«Как подготовиться к поездке в зарубежную			
Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 учитель географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 учитель химии		страну.			
Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков.		Профессиональные пробы: экскурсовод			
геоморфолог. Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		Тема: «Природа России»	8		учитель
Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии					географии
России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 10-11 Географии географии географии географии В замия. Тема: «Периодическая система Менделеева В в учитель химии		1 1			
Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 учитель профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		Тема: «Металлургическая промышленность	9		учитель
металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 учитель Грофессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии					географии
электрогазосварщик, горновой. 10-11 учитель Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 учитель Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		Профессиональные пробы: машинист крана			
Тема: «Зарубежная Европа» 10-11 учитель Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		7 = -			
Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. географии 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии					
учитель иностранных языков. 2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		10	10-11		учитель
2.1.2 Химия. Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		Профессиональные пробы: экскурсовод,			географии
Тема: «Периодическая система Менделеева 8 в учитель химии		учитель иностранных языков.			
	2.1.2				
Л.И., знаки химических элементов» соответствии		±.	8	В	учитель химии
		Д.И., знаки химических элементов»		соответствии	
Профессиональные пробы: ювелир, химик- с КТП		* *		с КТП	
технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- учителя		технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-		учителя	
косметолог.		косметолог.			

	Тема: «Металлы»	9		учитель химии
	Профессиональные пробы: термист, литейщик,			учитель химии
	гальваник, сварщик, литейщик			
	Тальваник, сварщик,литсищик Тема: «Углероды»	10		VIIII VIII VIII III
	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник,	10		учитель химии
	оператор нефтепереработки, бурильщик,			
	трубопроводчик, лаборант химического			
	анализа.	1.1		
	Тема: «Химия и жизнь»	11		учитель химии
2.1.2	Профессиональныепробы: провизор. лаборант			
2.1.3	Биология.		T	
	Тема: «Растение».	6	В	учитель
	Знакомство с красной книгой.		соответствии	биологии
	Профессиональные пробы: ботаник, эколог,		с КТП	
	ландшафтный дизайнер, селекционер		учителя	
	Тема: «Влияние человека на численность	7		учитель
	животных. Охранаживотного мира»			биологии
	Формирование знаний у школьниково			
	влиянии хозяйственной деятельности человека			
	на окружающую среду, познакомить со			
	специальностями природоохранной			
	деятельности.			
	Профессиональные пробы: эколог, орнитолог,			
	ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог,			
	журналист, общественный деятель.			
	Тема: «Поведение и психика»	8		учитель
	Определение интересов, склонностей и	O		биологии
	способностей, проведение самоанализа и			оиологии
	самодиагностики.			
	Знакомство с профессией психолога и			
	основными методамии приемами егоработы.			
	1 1	9		
	Тема: «Растительные сообщества»	9		учитель
	Профессиональные пробы: селекционер			биологии
	растений, животных, генетик.	10.11		
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни»	10-11		учитель
	Профессиональные пробы: вирусолог, врач.			биологии
2.1.4	Физика.		T	
	Тема: «Сообщающиеся сосуды»	7	В	учитель физики
	Формирование знаний о системе мелиорации и		соответствии	
	строении водопровода.		с КТП	
	Профессиональные пробы: мелиоратор,		учителя	
	сантехник.			
	Тема: «Соединение проводников»	8		учитель физики
	Изучение принципов работы электрических			
	цепей.			
	Профессиональные пробы: электромонтер,			
	электрогазосварщик, автомеханик			
	Тема: «Явление электромагнитной индукции»	9,11	1	учитель физики
	Формирование знаний и навыков работы с			J T-511111
	радиотехникой.			
	Профессиональные пробы: радиоинженер,			
	программист			
	Тема: «Принцип действие тепловых	10		учитель
	тома. «принции денствие тепловых	10	<u> </u>	y INTESTE

			T.	1
	двигателей, их КПД»			математики
	Формирование знаний о работе двигателей			
	автомобилей			
	Профессиональные пробы: водитель,			
	автослесарь, механик			
2.1.5	Математика.			
	Тема: «Наглядные представления	8,9	В	учитель
	статистической информации»		соответствии	математики
	Профессиональные пробы: логист и экономист,		с КТП	
	статистик		учителя	
	Тема: «Площади, площади многоугольников»	8,9		учитель
	Профессиональные пробы: ландшафтный	,		математики
	дизайнер, егерь, криминалист.			
	Тема: «Элементы вероятности и	10,11	-	учитель
	комбинаторики»	,		математики
	Профессиональные пробы: компьютерное			
	моделирование, специалист по			
	интеллектуальной обработке данных,			
	разработчик математических и компьютерных			
	моделей			
2.1.6	Технология.		l .	I
2.1.0	Уроки-практикумы профориентационной	6-9	в течение	учителя
	направленности в рамках учебного предмета	0-7	года	технологии
	«Технология»		ТОДа	Технологии
2.2.	Использование интерактивного сервиса		в течение	заместитель
2.2.	«Конструктор будущего» в рамках проекта			директора по УВР,
	«Конструктор будущего» в рамках проскта «Билет в будущее»		года	учителя -
	«Вилет в будущее»			предметники
Rugy	 рочная деятельность			предметники
3.1.	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои	6-11	еженедельно	классные
3.1.	горизонты».	0 11	(четверг)	руководители
Прак	1		(петверг)	руководители
4.1.	тико-ориентированный модуль Участие в проекте «Билет в будущее»	9-11	р тоношно	KHOOMITIO
4.1.	участие в проекте «билет в будущее»	9-11	в течение	классные
4.2	Про окульт Вооро осууй окууу отуруулуу уролоор	9.0	года	руководители
4.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков,	8-9	в течение	классные
	направленных на раннюю профориентацию, в		года	руководители
	рамках реализации федерального проекта			
4.2	«Успех каждого ребенка»	0.11		*****
4.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского	9-11	в течение	классные
4.5	проекта «ПРОеКТОриЯ»	0.0	года	руководители
4.5.	Профориентационная онлайн диагностика	8,9	по плану	педагог-психолог
4.6.	Уроки с разбором результатов	8,9	по плану	педагог-психолог
	профориентационной диагностики			
4.7.	Развлекательно-познавательные и	6-8	в течение	заместитель
	профориентационные игры:		года	директора по ВР,
	- «Путешествие по профессиям»,			классные
	- «Кто больше знает профессий?»,			руководители
	- «Как много профессий хороших» и др.			
4.8.	Игра по станциям	6-8	январь	заместитель
	«Дорога в страну профессий»			директора по ВР,
				классные
<u></u>				руководители
4.9.	Проведение классных часов:	6-11	по планам	классные

	Maryany ny fana unahaaayy Hayyya ya yyya ayyy			**************************************
	«Мотивы выбора профессий. Психологические			руководители,
4.10	характеристики профессий»	0.11		педагог-психолог
4.10.	Проведение профориентационной недели	9-11	ноябрь	классные
	«День предпринимателя»			руководители
4.11.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай	6-9	март	заместить
	на вкус!»			директора по ВР
4.12.	Круглый стол «Россия – страна больших	9-11	апрель	классные
	возможностей»			руководители
4.13.	Демонстрация открытых онлайн-уроков	6-11	в течении	классные
	«Шоу профессий»		года	руководители
4.14.	Экскурсии в образовательные организации	6-11	в течение	заместитель
	г. Ярославля и Ярославского района		года	директора по ВР
4.15.	Экскурсии на производственные предприятия	6-11	в течение	заместитель
	г. Ярославля и Ярославского района		года	директора по ВР
4.16.	Реализация федерального проекта	8-11		классные
	«Профессионалитет» по образовательно-			руководители
	производственным центрам (кластерам)			
	Ярославской области:			
	- классный час «Профессионалитет: ты в		07.10 19.10.	
	хорошей компании!»,		2024	
	- экскурсии, мастер-классы, профессиональные		19.10.2024	
	пробы на базе предприятий, базовых и сетевых			
	образовательных организаций СПО			
	федерального проекта.			
Допо	лнительное образование	I.	•	
5.1.	Реализация профессиональной ориентации	6-11	в течение	педагоги
	обучающихся через Центр образования		года	дополнительного
	цифрового и естественнонаучного профилей		, ,	образования
	«Точка роста»			1
5.2.	Участие обучающихся в работе школьных	6-11	в течение	классные
	объединений:		года	руководители
	- школьный спортивный клуб «ФИТ»,		, ,	
	- кружки «Супертех», «Школьный фото-видео			
	оператор», «Театр и мы»,			
	- первичное отделение РДДМ «Движение			
	первых» (ранняя профориентация)			
Взаи	модействие с родителями (законными представ	ителям	и)	
6.1.	Родительские классные собрания с	6-11	в течение	классные
3.1.	обсуждением вопросов внедрения		года	руководители
	профориентационного минимума,		1044	FJ
	обеспечивающего реализацию единой модели			
	профориентации обучающихся			
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе	6-11	сентябрь,	заместитель
9.2.	которых рассмотреть вопросы внедрения	0 11	май	директора по ВР
	профориентационного минимума,		WIGH	Anpektopa no Di
	обеспечивающего реализацию единой модели			
	профориентации обучающихся			
6.3.	Единый день открытых дверей (ЕДОД)	8-11	19.10.2024	пелагог-
0.3.	единый день открытых дверей (едод) Федерального проекта «Профессионалитет»	0-11	19.10.2024	педагог-
	федерального проекта «трофессионалитет» (родительское собрание)			организатор
<i>E</i> 1		6 1 1	D TOYLOTTE	нанаров жатта та
6.4.	Консультации родителей по вопросам	6-11	в течение	педагог-психолог
	профессиональной онлайн – диагностики		года	
	обучающихся			

	T		Г	
6.5.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11	6-11	в течение	педагог-психолог
	классов «Как помочь ребенку сделать		года	
	правильный выбор».			
Работ	га с педагогическим коллективом			
7.1.	МО классных руководителей «Внедрение		сентябрь	заместитель
	основного уровня профориентационного			директора по ВР
	минимума, обеспечивающего реализацию			
	единой модели профориентации»			
7.2.	Изучение методических рекомендаций по		в течение	заместитель
	внедрению основного уровня		года	директора по ВР
	профориентационного минимума,			
	обеспечивающего реализацию единой модели			
	профориентации			
7.3.	Индивидуальное консультирование по		в течение	заместитель
	вопросам профилактической работы с		года	директора по ВР
	обучающимися и родителями (законными			
	представителями).			
Инфо	ормационное сопровождение			
8.1.	Размещение на сайте учреждения		постоянно	заместитель
	информационных и методических материалов			директора по ВР
	по внедрению профориентационного			
	минимума			
8.2.	Информирование родительской		постоянно	заместитель
	общественности о введении			директора по ВР
	профориентационного минимума			
8.3.	Отчёт о реализации профминимума за учебный		июнь 2025	заместитель
	год			директора по ВР
			L	