

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»
Ярославский муниципальный район
(МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР
/О.Г.Стецович/

**План
реализации профориентационных мероприятий (основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024/2025 учебный год**

Цель:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6– 7, 8–9, 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в учреждении по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

План реализации профориентационных мероприятий (основной уровень) на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с:

- ФЗ -№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г.,
- методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год.

Направления плана:

«Урочная деятельность» - 9 часов.

Подразумевает уроки общеобразовательного цикла, включающие рассмотрение значимости учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым.

«Внеурочная деятельность» - 34 часа.

Реализуется в МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году= 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» - 12 часов.

Предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями»- 2 часа.

Предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

«Дополнительное образование» - 3 часа.

Включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опуступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№	наименование	класс	сроки	ответственный
Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума		до 20.08.2024	директор школы
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		до 30.08.2024	заместитель директора по ВР
1.3.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		14.09.2024	заместитель директора по ВР
1.4.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16.09.2024	заместитель директора по ВР
1.5.	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год		16-23.09.2024	заместитель директора по ВР
1.6.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования		23-26.09.2024	заместитель директора по ВР
Урочная деятельность				
2.1.	Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.		в течение года	учителя - предметники
2.1.1	География.			
	Тема «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	в соответствии с КТП учителя	учитель географии
	Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну». Профессиональные пробы: экскурсовод	7		учитель географии
	Тема: «Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8		учитель географии
	Тема: «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	9		учитель географии
	Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков.	10-11		учитель географии
2.1.2	Химия.			
	Тема: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог.	8	в соответствии с КТП учителя	учитель химии

	Тема: «Металлы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9		учитель химии
	Тема: «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа.	10		учитель химии
	Тема: «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11		учитель химии
2.1.3	<i>Биология.</i>			
	Тема: «Растение». Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	в соответствии с КТП учителя	учитель биологии
	Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.	7		учитель биологии
	Тема: «Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8		учитель биологии
	Тема: «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: селекционер растений, животных, генетик.	9		учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач.	10-11		учитель биологии
2.1.4	<i>Физика.</i>			
	Тема: «Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник.	7	в соответствии с КТП учителя	учитель физики
	Тема: «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8		учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист	9,11		учитель физики
	Тема: «Принцип действие тепловых	10		учитель

	двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик			математики
2.1.5	<i>Математика.</i>			
	Тема: «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8,9	в соответствии с КТП учителя	учитель математики
	Тема: «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8,9		учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10,11		учитель математики
2.1.6	<i>Технология.</i>			
	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	в течение года	учителя технологии
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		в течение года	заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».	6-11	еженедельно (четверг)	классные руководители
Практико-ориентированный модуль				
4.1.	Участие в проекте «Билет в будущее»	9-11	в течение года	классные руководители
4.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	8-9	в течение года	классные руководители
4.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	9-11	в течение года	классные руководители
4.5.	Профориентационная онлайн диагностика	8,9	по плану	педагог-психолог
4.6.	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	8,9	по плану	педагог-психолог
4.7.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: - «Путешествие по профессиям», - «Кто больше знает профессий?», - «Как много профессий хороших» и др.	6-8	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.8.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	6-8	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.9.	Проведение классных часов:	6-11	по планам	классные

	«Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»			руководители, педагог-психолог
4.10.	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	9-11	ноябрь	классные руководители
4.11.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	6-9	март	заместить директора по ВР
4.12.	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	9-11	апрель	классные руководители
4.13.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	6-11	в течении года	классные руководители
4.14.	Экскурсии в образовательные организации г.Ярославля и Ярославского района	6-11	в течение года	заместитель директора по ВР
4.15.	Экскурсии на производственные предприятия г.Ярославля и Ярославского района	6-11	в течение года	заместитель директора по ВР
4.16.	Реализация федерального проекта «Профессионалитет» по образовательно-производственным центрам (кластерам) Ярославской области: - классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», - экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы на базе предприятий, базовых и сетевых образовательных организаций СПО федерального проекта.	8-11	07.10.- 19.10. 2024 19.10.2024	классные руководители
Дополнительное образование				
5.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста»	6-11	в течение года	педагоги дополнительного образования
5.2.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: - школьный спортивный клуб «ФИТ», - кружки «Супертех», «Школьный фото-видео оператор», «Театр и мы», - первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	6-11	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	6-11	в течение года	классные руководители
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	6-11	сентябрь, май	заместитель директора по ВР
6.3.	Единый день открытых дверей (ЕДОД) Федерального проекта «Профессионалитет» (родительское собрание)	8-11	19.10.2024	педагог-организатор
6.4.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	6-11	в течение года	педагог-психолог

6.5.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	6-11	в течение года	педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом				
7.1.	МО классных руководителей «Внедрение основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»		сентябрь	заместитель директора по ВР
7.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации		в течение года	заместитель директора по ВР
7.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).		в течение года	заместитель директора по ВР
Информационное сопровождение				
8.1.	Размещение на сайте учреждения информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума		постоянно	заместитель директора по ВР
8.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума		постоянно	заместитель директора по ВР
8.3.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год		июнь 2025	заместитель директора по ВР