**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»ПРИ ПРОВЕДЕНИИ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Контрольный критерий №1**

**Готовность действовать согласованно, включаясь одновременно или последовательно.**

Обучающийся должен в зависимости от задания включиться в игровое пространство вместе с другими или выполнить действие один.

*Контрольно-измерительный материал*:

игра «Японская машинка»: все участники занятия выполняют синхронно ряд движений (как машина). Когда группа овладела набором и последовательностью движений и выполняет их ритмично и синхронно, меняется темп движений согласно темпу, задаваемому ведущим. Затем вводится и речь. Упражнение тренирует координацию движений, слов, внимания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Обучающийсяне понял смыслзадания, началдвижение несо всеми, закончилне по команде | Обучающийсявступил в игровоепространствовместе со всеми,но закончилне по команде | Обучающийсявступил в игровоепространствовместе со всеми,выполнил требованияигры, но не справилсяс самостоятельнымвступлением | Обучающийсявступил в игровоепространство вместесо всеми, выполнилтребования игры,справилсяс самостоятельнымвступлением |

**Контрольный критерий №2**

**Готовность к творчеству, интерес к сценическому искусству.**

Формирование у обучающихся в процессе обучения положительного отношения к сценическому искусству и развитие мотивации к дальнейшему овладению актерским мастерством и развитию познавательного интереса.

*Контрольно-измерительный материал:* музыкально-театральные миниатюры.

балла 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Не проявляетактивности на занятии.Нет интересак изображениюи представлениюразличныхсценическихперсонажей.Отрицательнаямотивация | Низкий уровеньпознавательнойдеятельности.Самостоятельновыполняет задания,но без инициативы.Внешний видмотивации | Активнаяпознавательнаядеятельность.Проявляетсамостоятельностьи инициативуна занятии.Неустойчиваяположительнаямотивация | Высокий уровеньпознавательнойдеятельности.С интересом изучает,играет различныероли. Проявляеттворческуюактивностьна занятии. Высокаявнутренняямотивация |

 баллов 1 балл 2 балла 3 балла

**Контрольный критерий №3**

**Действие с воображаемым предметом**

Обучающийся должен представить воображаемый предмет и совершить простейшие физические действия с ним.

*Контрольно-измерительный материал:*

игра «Память физических действий»: школьники, работая с воображаемыми предметами, демонстрируют различные действия: готовят еду, шьют одежду, делают медицинские процедуры и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Обучающийсяне представляетвоображаемыйпредмет | Обучающийсяпредставилвоображаемыйпредмет, нос неправильнымиформами и неточнымидвижениями | Обучающийсяпредставилвоображаемыйпредмет, правильнопоказал егоформы и произвелточные действия с ним | Обучающийсяпредставил воображаемыйпредмет, правильнопоказал его формыи произвел действия с ним в согласованностис партнером |

**Контрольный критерий №4**

**Действие в предлагаемых обстоятельствах**

Умение представить себя и партнера в предлагаемых обстоятельствах, выполнять одни и те же действия в различных воображаемых ситуациях.

*Контрольно-измерительный материал*:

игра «Превращение комнаты»: обучающиеся работают по группам или по одному. Детям предлагается выполнить такие движения, которые бы подсказали действия на определенные предлагаемые обстоятельства (этюд), например: вы находитесь в лесу, на необитаемом острове, в магазине игрушек и т.д. Обучающиеся должны уметь

представить себя и других партнеров в предлагаемых обстоятельствах и разыграть историю.

Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах (индивидуальные и групповые).

**Контрольный тест по программе «Школьный театр»**

Выберите правильный вариант ответа

***1. Театр – это…***

а) искусство в) учение

б) наука г) благотворительный фонд

***2. Театр – это искусство…***

а) пения в) изобразительного творчества

б) действия г) макраме

***3 . В театре выпускают…***

а) модели одежды в) книги б) спектакли г) кино

***4. Постановкой спектакля занимается…***

а) оператор в) композитор

б) режиссер г) продюсер

***5 . Выбери те театральные профессии***

а) учитель в) композитор

б) режиссер г) костюмер

***6. Выразительными средствами спектакля являются…***

а) свет в) декорации

б) музыка г) грим

***7. Кого называют «главным чудом» театра?***

а) художника в) осветителя

б) актера г) гримера

***8. Как называется театр, где актеры – куклы?***

а) театр юного зрителя в) кукольный

б) драматический г) театр теней

***9. Выбери те подходящую одежду для похода в театр:***

а) школьная форма в) домашняя одежда

б) карнавальный костюм г) нарядное платье, костюм

***10. Что самое главное во время просмотра спектакля?***

а) разговоры с соседом в) смех

б) внимание г) мысли о буфете

**Контрольный тест по программе «Школьный театр»**

Выберите правильный вариант ответа

***1. Театр – это…***

а) искусство в) учение

б) наука г) благотворительный фонд

а) пения в) изобразительного творчества

б) действия г) макраме

***3 . В театре выпускают…***

а) модели одежды в) книги б) спектакли г) кино

***4. Постановкой спектакля занимается…***

а) оператор в) композитор

б) режиссер г) продюсер

***5 . Выбери те театральные профессии***

а) учитель в) композитор

б) режиссер г) костюмер

***6. Выразительными средствами спектакля являются…***

а) свет в) декорации

б) музыка г) грим

***7. Кого называют «главным чудом» театра?***

а) художника в) осветителя

б) актера г) гримера

***8. Как называется театр, где актеры – куклы?***

а) театр юного зрителя в) кукольный

б) драматический г) театр теней

***9. Выбери те подходящую одежду для похода в театр:***

а) школьная форма в) домашняя одежда

б) карнавальный костюм г) нарядное платье, костюм

***10. Что самое главное во время просмотра спектакля?***

а) разговоры с соседом в) смех

б) внимание г) мысли о буфете