Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»
Ярославского муниципального района
(МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета учреждения
протокол № 3 от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР
_____ /О.Г.Стецович/

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ф.И.ТОЛБУХИНА»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2022 ГОД

2023

Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №2462».

Аналитическая часть

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района (МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)
Юридический адрес организации	150512 Ярославская область Ярославский район с.Толбухино ул. Даниловская д.6.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	150512 Ярославская область Ярославский район с.Толбухино ул. Даниловская д.6, 150513 Ярославская область Ярославский район с.Андроники ул.Ярославская д.15
Телефон, факс	8(4852) 76-47-57 8(4852) 76-66-51
Адрес электронной почты	tolbuhino.yamr@yarregion.ru
Руководитель	Стецович Ольга Григорьевна
Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района в лице управления образования Ярославского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	№ 479/15 от 23.12.2015 года, выдана департаментом образования Ярославской области. Бланк серия 76ЛО2 №0000734. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 186/15 от 23.12.2015 года, выдана департаментом образования Ярославской области. Бланк серия 76А01 №0000242 Срок действия до 28.05.2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района расположено на территориях населённых пунктов:

- село Толбухино - здание школы и двух дошкольных групп.

Село Толбухино расположено в 5 км от федеральной трассы – Москва - Архангельск и 30 км от черты г.Ярославль. Сообщение с г. Ярославль: рейсовый автобус.

- село Андроники- здание двух дошкольных групп.

Село Андроники находится на федеральной трассе Москва -Архангельск в 35 км от г.Ярославль. Сообщение с г.Ярославль- междугородные автобусы.

В учреждении имеются 11 общеобразовательных классов и 4 дошкольные группы.

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории Кузнечихинского сельского поселения, куда входят 31 населённый пункт и одного населённого пункта, относящегося к МОУ СШ Спас Виталий: станция Уткино (Заволжское сельское поселение).

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР посещают дети из четырёх населённых пунктов, относящихся к нашему учреждению: с.Толбухино, с.Андроники, д.Сивцево, д.Бухалово; из трех населённых пунктов, относящихся к МОУ Глебовская ОШ ЯМР: д.Глебовское, с.Давыдово, д.Степанцево.

Из общего количества обучающихся 140 человек, 78 обучающихся (56%) нуждаются в подвозе. Для этих целей имеются два школьных автобуса.

с.Андроники – 59 (42%)
д.Сивцево – 1 (0,7 %)
с.Давыдово – 2 (1,4 %)
д.Глебовское - 7 (5 %)
станция Уткино- 4 (2,8 %)
д.Степанцево - 4 (3%)
д.Бухалово - 1 (0,7 %)

Населённые пункты, из которых осуществляется подвоз на учебные занятия, расположены от 5 до 9 км от с.Толбухино.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	директор	Стецович Ольга Григорьевна
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (среднее общее образование)	Голубева Ирина Григорьевна
3	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное образование)	Привалова Евгения Николаевна
4	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное образование)	Яковлева Ирина Николаевна
5	заместитель директора по воспитательной работе	Алиева Ольга Александровна
6	заместитель директора по обеспечению безопасности	Перевозчикова Светлана Николаевна

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). Подготовительный, 1-4 классы.
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). 5 – 9 классы.
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Форма обучения – очная.
Образование осуществляется на русском языке.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Особенности управления учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является – директор. *Коллегиальными органами управления являются:* общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет. Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – Совет школьников, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления Совет школьников активно с 2016 года включился в работу РДШ. Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 85%. Коллектив учреждения вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни учреждения и результаты ее работы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Является коллегиальным органом внутреннего общественного управления учреждения. Действует в целях: - развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, - осуществляет взаимодействие родительской общественности и учреждения.
Совет школьников	Участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся. Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка.

Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения. Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В учреждении функционируют четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей физико-математического цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-географического цикла

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗДЕЛ I.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.09.2022 скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Класс	Четверть, номер урока	Тема урока с коррективами
Окружающий мир		
1	1 четверть 3 урок	Россия - наша Родина. Москва – столица России. Символы России (Герб, Флаг, Гимн). Правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
2	1 четверть 1 урок	Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика России: герб, флаг, гимн. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
3	1 четверть 4 урок	Общество. Человек – как член общества. Человечество. Семья как часть общества. Народ. Страна. Символы государства. Мы – граждане России. Правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
4	4 четверть 62 урок	Славные символы России. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
ОДНКНР		
5	1 четверть 3 урок	Наш дом – Россия. Государственная символика России: правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
Обществознание		
7	3 четверть 26 урок	Государственные символы России: правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
8	3 четверть 18 урок	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Государственные символы России: правила поведения при внесении знамени, прослушивании Гимна России
9	3 четверть 20 урок	Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство Российской Федерации.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 мин	5	34

Начальный уровень- 4 класса- комплекта.
Основной уровень-5 классов –комплектов.
Средний уровень-2 класса-комплекта.
Обучение организовано в I смену.
Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3 Годовой календарный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2022/2023 учебный год

учебные четверти / каникулы	сроки: 5 - дневная учебная неделя	количество недель / дней
I четверть	01.09.2022– 27.10.2022	8 недель, 1 день (41 день)
каникулы	28.10.2022 – 06.11.2022	10 дней
II четверть	07.11.2022 – 29.12.2022	7 недель, 4 дня (39 дней)
каникулы	30.12.2022 – 09.01.2023	11 дней
III четверть	10.01.2023 – 24.03.2023	10 недель, 2 дня (52 дня)
дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	06.02.2023 – 12.02.2023	7 дней
каникулы	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
IV четверть	03.04.2023 – 26.05.2023	7 недель, 3 дня (38 дней)
промежуточная аттестация	10.04.2023 – 14.05.2023	
каникулы	27.05.2023 – 31.08.2023	
окончание учебного года	26.05.2023	34 недели (170 дней) / 30 дней

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	59
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Профили обучения

В 2021–2022 учебном году обучающиеся 10, 11 классов в соответствии с ФГОС СОО обучались по универсальному профилю.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*	количество факультативов
10, универсальный	нет	2	5
11, универсальный	нет	0	7

В 2022–2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Учитывая интересы учащихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе запросов детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1; вариант 7.2, вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ. ЗПР (7 вид)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития – 16 (11,4%);
- легкая умственная отсталость- 2 (1,4 %)
- ТНР- 1 (0,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- внеурочная деятельность коррекционной направленности
- в 2021-2022 учебном году в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина создан ППк, в состав которого вошли: педагог-психолог, учитель логопед, заместитель директора по УВР.
- В 2022-2023 учебном в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина создан ППк, в состав которого вошли: педагог-психолог, заместитель директора по УВР

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы в 2021/2022 году ввелась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Цель воспитательной работы школы в 2021/2022 учебном году - создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы школы:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства
- Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою малую Родину, уважение к нашей истории и культуре.
- Помощь в осмыслении звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое; духовно-нравственное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое; эстетическое;
- интеллектуальное;

- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) С 01.05.2022 организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
2) С 01.09.2022г. 2022 года внесла в план внеурочной деятельности занятие «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.
3) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
4) Использует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
5) Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
6) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
7) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
8) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Волонтерско – вожатского отряда «Лето», школьного спортивного клуба «ФИТ»;
9) Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
10) Проводит профориентационную работу со школьниками;
11) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
12) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к сдаче физкультурного комплекса ГТО. Предложения родителей рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

В сентябре 2022 года Школа организовала проведение обучающих мероприятие для учителей и обучающихся начальной школы совместно со специалистами Ярославской «Лаборатории безопасности» «Центра детей и юношества» по вопросам безопасности дорожного движения.

Совместно со специалистами Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних Ярославского муниципального района, сотрудниками федеральной сети

школ безопасности для детей «Стоп – угроза» для учащихся 1 - 4 классов проведено профилактическое тренинг – мероприятие, направленное на формирование у несовершеннолетних ценности жизни, здорового образа жизни, профилактики аддитивного поведения.

Совместно с инспекцией по дедам несовершеннолетних ОМВД России по Ярославскому муниципальному району Ярославской области Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В апреле 2022 г. майор полиции Орлова Т.А. принимала участие в общешкольном родительском собрании, где информировала родителей о необходимости контроля за общением подростков в сети Интернет, напомнила об ответственности за воспитание и обучение детей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

1. **Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Ярославской области участие педагогов в районных и областных методических семинарах было дистанционным, в школе семинары проходили в традиционном формате.

Таблица 1. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ответственный
1.	Уровень учреждения. Семинар классных руководителей	31.10.2022	МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР очно	Внесение изменений в Программу воспитания школьников в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР на основе Методических рекомендаций по разработке программы воспитания и Примерной программы воспитания	Заместитель директора по ВР
2.	Региональный уровень Семинар о проведении Единого урока в сети Интернет	03.12.2022	департамент образования Ярославской области онлайн – семинар	Тематическое мероприятие для классных руководителей о проведении Единого урока в сети Интернет с последующим информированием родителей о мерах по информационной безопасности детей через сайт образовательной организации и электронный дневник	Заместитель директора по ВР
3.	Уровень учреждения Семинар классных руководителей	25.12.2022	МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР очно	Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в	Педагог - психолог

				специально создаваемых педагогических в играх, ситуациях, беседах по нравственным проблемам; (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое)	

Выводы: В 2021/2022 учебном году методические мероприятия для классных руководителей проводились в очном и дистанционном формате.

Тематика семинаров и вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей и педагога-психолога по профилактике девиантного поведения детей, безопасного поведения в сети Интернет, своевременное информирование родителей о мерах по предупреждению безнадзорности и профилактических мероприятий

Таблица 2. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

На начало	На конец года	Состоят на внутришкольном учете		Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ПДН ОМВД России по ЯМР		Оставлены на повторное обучение
		Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	
140	140	2	2	0	0	0	0	0

Основные причины постановки обучающихся на внутришкольный учет – неудовлетворительные отметки по итогам четверти. С целью улучшения ситуации информация о детях, которые имеют задолженность по успеваемости, передаётся в органы системы профилактики. С родителями обучающихся проводятся беседы, из приглашают на заседания КДН и ЗП ЯМР, в школу для того, чтобы за детьми был контроль.

Таблица 3. Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети - инвалиды	1
Дети ОВЗ	17
Дети из семей «Группы риска»	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, склонные к негативным проявлениям	2
Дети из многодетных семей	27

В 2021/2022 учебном году среди контингента обучающихся нет семей, находящихся в группе риска. Посещены все семьи, имеющие детей, состоящих на внутришкольном учете. Посещения на дому осуществляли заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектора ПДН ОМВД России по ЯМР, специалисты ТКДН и ЗП ЯМР. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы планы индивидуальной профилактической работы со стороны служб системы профилактики, школы, педагога-психолога.

Таблица 4. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	2	1
Тематические встречи	2	1
Родительские собрания	4	1

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:
- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- педагог - организатор;
- представители родительского комитета, Совета школьников

Проведено 4 заседания Совета по профилактике.

2. Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, при пожаре, в случае возникновении угрозы террористического акта.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Таблица 5. Участие в профилактических мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Результат
Областное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» сентябрь 2022	Тестирование на знание Правил дорожного движения	140	участие
«Лаборатория безопасности» Областной «Центр детей и юношества» по вопросам безопасности дорожного движения.	Практическое занятие по предупреждению нарушений ПДД	59	участие
Встреча с инспектором ГИБДД ОМВД России по Ярославскому району	Урок Безопасности «Мы – участники дорожного движения»	59	участие

20 апреля 2022 года на общешкольном родительском собрании администрация школы проинформировала родителей о способах целенаправленного воспитательного воздействия на подростков, об оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

В выступление заместителя директора по ВР были включены вопросы, разъясняющие нормы уголовно-административной ответственности за противоправное поведение с указанием контактных телефонов территориальных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагогическими работниками школы постоянно проводится мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся часто в бесконтрольном состоянии.

Педагогом – психологом проводятся социометрические исследования с целью выявления частоты и направленности социальных контактов учащихся, изучения протекания адаптационных периодов учащихся 1,5,10 классов. Организуется анкетирование учащихся с целью определения структуры свободного времени, а также профилактики отсева учащихся, профилактики зависимостей и детской преступности, безопасного поведения в сети Интернет. Исследуется динамика данных о трудоустройстве выпускников и продолжении образования.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Таблица 6. Информация о мероприятиях в рамках реализации Всероссийских акций (количественные данные)

Количество					
благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	ветеранов, которых поздравляют с Памятными датами России	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (количество участников)
3	5	11	10	60	35

Ученики школы принимают активное участие в уборке территории вокруг памятников у школы, в парке с.Толбухино, с.Андроники.

В зимний период старшеклассники становятся участниками Всероссийской акции «Дорогами Памяти» по уборке снега вокруг мемориальных комплексов.

В рамках Всероссийских акций проходят встречи с представителями поискового отряда «Поиск» Ярославской области.

В 1 – 11 классах проведены мероприятия ко Дню славянской письменности согласно плану (чтение стихов, рисунки)

Таблица 7. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о Героях Советского Союза, участниках Великой Отечественной войны.

Уровень образовательной организации				
Мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО	Количество участников мероприятия	Результат
Посещение народного музея Маршала Советского Союза Ф.И.Толбухина	Экскурсия	140	65	Изучение боевого пути Маршала Толбухина
Участие в районном Маршал - парад	Мероприятия по плану	140	46	участие
Посещение школьного музея Боевой Славы	экскурсии	140	45	изучение биографий воинов – земляков, участников Великой отечественной войны

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Школьники приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Ученики школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти». Наиболее активными в акциях и мероприятиях ко Дню Победы были ученики 1,2,3,4, 3,8,10 классов.

4. Экологическое воспитание

Целью работы по экологическому направлению является привлечение внимания к экологическим проблемам нашего края, нашей страны, планеты в целом.
Задача школы через уроки окружающего мира в 1 – 4 классах, уроки географии и биологии, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» активизировать познавательный интерес учащихся к проблемам окружающей среды.

Под руководством учителя биологии в рамках месячника «Дни защиты от экологической опасности» в апреле была проведена Неделя экологии, где учащиеся получили возможность применять полученные знания и умения на уроках и во внеурочной деятельности.

В рамках Недели экологии прошла Всероссийская акция «Бумбаттл» (акция по сбору макулатуры), использованных батареек, пластиковых крышек.

В рамках Всероссийской акции «Живи, елочка» учителя школы приняли участие в дистанционном творческом конкурсе по изготовлению новогодних украшений из бросового материала.

В районном конкурсе новогодних игрушек из бросового материала от МУДО ЦДТ «Ступеньки» приняли участие ученики 1,2,3 классов.

В осенне – зимний период ученики начальной школы принимают участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой».

5. Духовно-нравственное воспитание

По направлению духовно – нравственного воспитания в школе проводятся мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и эстетического вкуса учащихся.

Классные часы на этические темы, мероприятия, приуроченные к праздникам, памятным датам России, организация экскурсий к памятникам истории и культуры в г. Ярославль, города Золотого кольца – способствуют воспитанию юных граждан России как истинных патриотов своей Родины.

В июне 2022 года воспитанники ДОЛ «Радуга» побывали на экскурсиях по местам Боевой славы в г. Ярославле. В год 300 – летия со Дня рождения царя Петра 1 состоялась на экскурсия на «Ботик Петра 1», в г. Переславле – Залесском, колыбели русского флота.

6. Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание проходит через классные часы, уроки физической культуры, ОБЖ, уроки окружающего мира, биологии, сбалансированное горячее питание в школьной столовой в соответствии с СанПиН, пропаганда здорового образа жизни.
В школе был разработан план по профилактике заболеваемости среди учащихся.
Результатом работы по данному направлению должно стать снижение простудных заболеваний среди обучающихся, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом.
Вывод: мероприятия данного направления проводятся в соответствии с планом по здоровьесбережению.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в школе представлено кружками следующих направлений.

№	Направление	Название кружка	Количество часов
1	физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	4
2	техническое	«Школьный фотовидео оператор»	1
		Техническое творчество «Супертех»	1
3	естественнонаучной	«Юный физик»	1

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Программы секций «Баскетбол», «Школьный фото-видео оператор», техническое творчество «Супертех», «Физика в задачах» выполнены в полном объеме. Дети с интересом посещали вышеназванные кружки.

Через объединения учреждения дополнительного образования МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР реализуются направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное в количестве 15 часов.

Через МУДО ДЮСШ ЯМР реализуется физкультурно – спортивное и оздоровительное направление деятельности в количестве 4 часов.

Вывод: Дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков и секций. Самыми популярными являются физкультурно – спортивное и техническое направление.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ -1290/03 в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечения адаптации и социализации, духовно – нравственного развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (1 -4 классы)

- общеинтеллектуальное,
- спортивно – оздоровительное, - общекультурное,
- духовно – нравственное, - социальное.

В 5 – 11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- физкультурно - спортивно и оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно – нравственное,
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на основе запроса родителей.

В конце учебного года родителям предлагается карта выбора занятий.

В начале учебного года внесены изменения в план внеурочной деятельности. В 1 – 11 классах введены классные часы «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам.

Вывод: Программы занятий внеурочной деятельности выполняются в соответствии с тематическим планированием.

Конкурсное движение

Конкурсное движение в школе представлено участием обучающихся в конкурсах и акциях Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Участие в конкурсах способствует духовному, интеллектуальному, эстетическому развитию детей.

Наиболее активно в конкурсах различного уровня участвуют обучающиеся 1,2,3,4,6 классов.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание

пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); - степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов, проводится занятия внеурочной деятельностью «Путь к профессии» через МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР.

При проведении профориентационных мероприятий педагоги используют материалы Институт развития образования, Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Обучающиеся школы принимали участие в областном профориентационном мероприятии «Мир профессий 2022», пользуются материалами государственного учреждения Ярославской области «Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».
Вывод: Работа по профессиональной ориентации требует более серьезного анализа и дополнительной работы по организации профессионального самоопределения обучающихся.

Качество работы школьного ученического самоуправления

Совет школьников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Совет школьников осуществляет свою деятельность под руководством педагога - организатора.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялась
- подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора, Совета школьников, педагогов проведены такие мероприятия, как: День учителя, День Самоуправления, концертная программа ко Дню Матери, проведены новогодние праздники, мероприятия ко Дню Победы.

Качество работы с родителями (законными представителями) и семьями школьников

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных бесед , родительских собраний. В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания; также проведены 2 общешкольных родительских собрания, 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.
Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем более 80% в 1–4-х классах, 60%– в 5–9-х классах и 100% – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом.
Вывод: по сравнению с 2020/2021 учебным годом удалось:
- повысить посещаемость родительских собраний,
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 уч. года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2022 уч. года

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	150	146
	– начальная школа	66	65	63
	– основная школа	69	69	72
	– средняя школа	18	17	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	1	0

Вывод:

За последние три года наблюдается отрицательная динамика роста обучающихся. Уменьшение контингента детей связано в основном со сменой места жительство семей детей. На протяжении трех последних лет 100% обучающихся получают аттестат об основном и среднем общем образовании.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

начальный уровень

2019-2020 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
1	17	18	-	-	-	-	-
2	18	19		11	8	3	-
3	16	16	2	5	9	1	-
4	14	14	-	6	8	-	-
итого	65	67	2	22	25	4	-
%			3%	32,8%	37,3%	6%	0

2020-2021 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
1	13	12	-	-	-	-	-
2	18	18		8	8	3	2
3	19	19	2	10	7	1	-
4	16	16	1	5	10		
итого	66	65	3	23	25	4	-
%			4,7%	35,4%	38,5%	6,2%	3,8%

2021-2022 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
1	15	15	-	-	-	-	-
2	14	12	3	5	4	-	-
3	17	17		10	7	2	-
4	19	19	3	9	7	1	-
итого	65	63	6	24	18	3	-
%			9,5%	38%	28,6%	4,6%	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6,5%. окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,2%. Все обучающиеся по итогам года имеют положительные результаты.

основной уровень

2019-2020 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
5	10	9	-	4	5	-	-
6	18	17	-	6	11	2	-
7	16	16	-	5	11	-	-
8	13	15	-	4	10	-	-
9	12	13	-	5	8	1	-
итого	69	70	-	24	45	3	0
%				34%	64,3%	4,3	

2020-2021 учебный год.

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
5	14	14		7	7	1	-
6	9	9		3	6		-
7	17	16		6	10		-
8	16	16		3	13	1	-
9	15	13	1	3	9	1	-
итого	71	68	1	25	45	3	0
%			1,5%	36,8%	66,2%	4,4%	0

2021-2022 учебный год.

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
5	15	14	1	3	10	1	-
6	13	13		6	7	2	-
7	11	11		3	8		-
8	17	17		4	13	2	-
9	17	17		3	14	1	-
итого	73	72	1	19	52	6	-
%			1,4%	26,4%	72,2%	8,3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2022 году самый низкий, составляет 27,8% процент учащихся. Неуспевающих детей нет.

Основными причинами низких результатов являются:

- частые пропуски детей по болезни, карантины в классах.
- дистанционное обучение.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учителем русского языка и литературы обучающиеся 9 класса были подготовлены к собеседованию. Знали специфику и требования итогового собеседования. Все обучающиеся получили зачёт по ИС в основной срок.

средний уровень

2019-2020 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
10	13	12	-	5	7	3	1
11	6	5	-	4	1	-	
итого	19	18	-	9	8	3	1
%			0	50%	44,4%	16,6%	5,6%

2020-2021 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
10	6	6		3	3		-
11	11	11	1	4	6	1	-
итого	17	17	1	7	9	1	0
%			5,9%	41,1	53	5,9	0

2021-2022 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
10	5	5	1	2	2		-
11	6	6		2	4	1	-
итого	11	11	1	4	6	1	0
%			9%	36,4%	54,5%	9%	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизился на 1,4 %, это обусловлено низкой мотивацией обучающихся, большая половина детей идут в школу только для получения аттестата.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

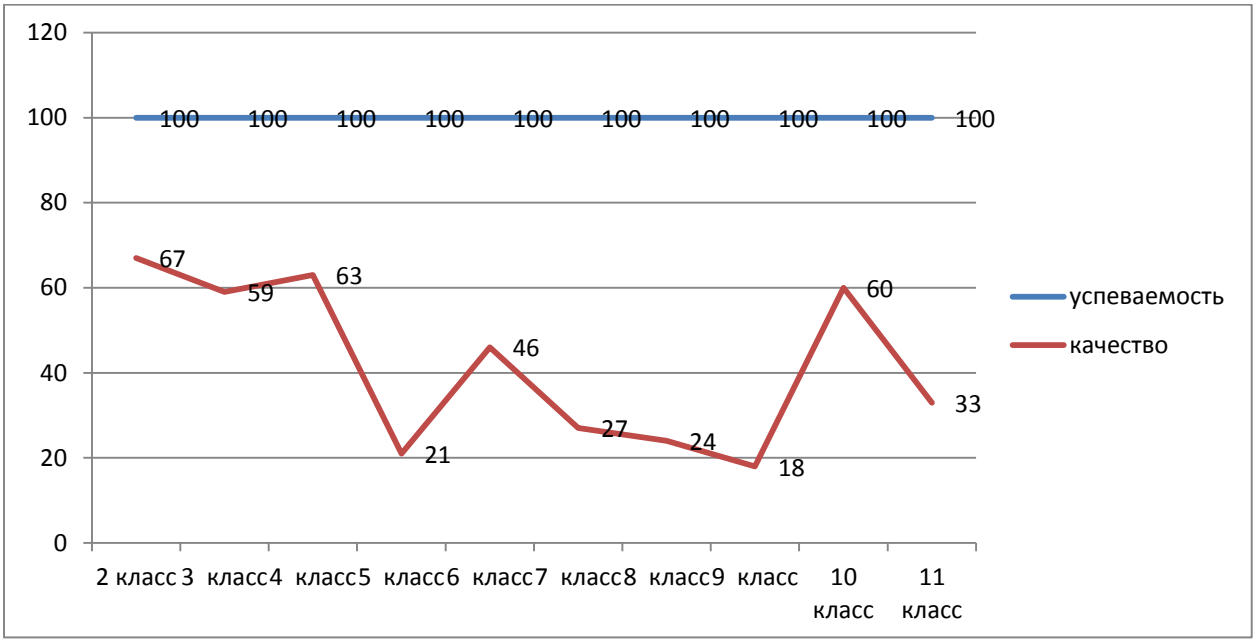
Результаты 2021-2022 учебного года по всей школе.

По итогам учебного года качество знаний составляет – 42% , это на 0,7% выше по сравнению с предыдущим годом. За два года прирост составил 1,6%.

Самый высокий процент качества знаний- 67%-2 класс, 63%-4 класс; 10 класс-60%., 59% - 3 класс; 46%-6 класс.

Низкий процент качества знаний 5, 7-9, 11 классы.

Уровень обученности – 100% , это выше на 7,5% с предыдущим годом.



Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	17	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

Результаты 9 класса:

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учителем русского языка и литературы Голованoвой Н.Д. обучающиеся 9 класса были подготовлены к собеседованию. Знали специфику и требования итогового собеседования. В ходе проведения итогового собеседования было выявлено, что большинство детей испытывает трудности в составлении связного рассказа, состоящего из десяти предложений, темп чтения, понимание прочитанного не у всех соответствуют для выпускников 9 класса. Многие дети испытывали состояние стресса.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. В таблице указаны выборные экзамены по количеству детей.

экзамен	количество обучающихся
обществознание	8 человек
биология	3 человека
химия	1 человек
информатика	8 человек
география	2 человека

Результаты ОГЭ

учебные предметы	справляемость, %	качество, %
русский язык	100	55%
математика	100	45 %

Результаты ГВЭ

учебные предметы	справляемость, %	качество, %
русский язык	100	25%
математика	100	25

Если сравнить результаты с 2021 годом, то можно отметить положительную динамику по основным предметам.
Русский язык- справляемость увеличилась с 93% до 100%; качество осталось на прежнем уровне.
Математика - справляемость увеличилась с 79% до 100%; качество с 21% до 45%.

Результаты выборных предметов

учебные предметы	справляемость, %	качество, %	средняя оценка
обществознание	100	37,5	3,4
биология	100	66%	3,6
химия	100	0%	3
информатика	100	25%	3
география	100	100%	4,5

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Оценки в аттестатах по русскому языку и математике выставлены как среднее арифметическое годовых по русскому языку, алгебре, геометрии и экзаменационной отметкой по соответствующему предмету за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления, остальные предметы по годовым оценкам учебному плану за 9 класс, а также музыка, ИЗО, технология, изучавшиеся ранее.

Результаты 11 класса:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2022 году прошла в формате ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо успешно пройти ГИА по русскому языку и математике. В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
русский язык	6	100
математика (профиль)	6	100
физика	1	17%
обществознание	2	34%
информатика и ИКТ	3	50%

Итоги ЕГЭ

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
6	4	0	58	33

Базовый уровень по математике. Минимальный порог- «3»

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
6	2	0	4	3,5

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
6	6	0	76	58

Физика. Проходной балл – 36 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
6	1	1	17	17

Обществознание. Проходной балл – 42 балла

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И.– кол-во баллов)	Средний тестовый балл
6	2	1	56	42

Информатика и ИКТ. Проходной балл – 40 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф.И.– кол-во баллов)	Средний тестовый балл
6	3	1	10	7

Школа выдавала аттестаты на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»».

Итоговые оценки выставлялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за два года обучения по правилам математического округления. Основание для выдачи аттестата – успешное прохождение ЕГЭ по русскому и математике.

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 09.08.2022 № 08-197«О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 460/01-03 «Об утверждении Порядка подготовки и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области)», приказа МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР № 01-27/167 от 13.09.2022 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»

Осень 2022. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах, по материалам 4-8 класса.

Таблица 8. Результаты ВПР. Осень 2022 год

класс	кол-во об-ся	предмет	2	3	4	5	справляемость	качество
5	17	русский язык	0	17,65	35,29	47,06	100	82,35
	17	математика	0	52,94	41,18	5,88	100	47,06
	18	окружающий мир	5,56	50	44,44	0	94,44	44,44
6	6	русский язык	16,67	33,33	16,67	33,33	83,33	50
	6	математика	16,67	50	0	33,33	83,33	33,33
	9	биология	22,22	44,44	33,33	0	77,78	33,33
	6	история	33,33	33,33	0	33,33	66,67	33,33
7	12	русский язык	33,33	41,67	25	0	66,67	25
	12	математика	0	75	25	0	100	25
	12	география	16,67	50	25	8,33	83,33	33,33
	12	обществознание	0	66,67	25	8,33	100	33,33
8	7	русский язык	28,57	71,43	0	0	71,43	0
	6	математика	16,67	50	33,33	0	83,33	33,33
	5	история	42,86	57,14	0	0	57,14	0
	6	география	60	40	0	0	40	0
	7	английский язык	42,86	57,14	0	0	57,14	0
9	11	русский язык	18,18	36,36	36,36	9,09	81,82	45,45
	13	математика	23,08	76,92	0	0	76,92	0
	12	химия	8,33	16,67	66,67	8,33	91,67	75
	12	история	25	66,67	8,33	0	75	8,33

Наиболее низкие результаты были получены:
8 класс- по русскому языку, математике, английскому языку.

Причины понижения результатов

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке.
2. Частые пропуски уроков, по причине болезни.
3. Частые замены уроков педагогов, по причине болезни.
4. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
5. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Школьный этап

В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады, на основании «Положения о проведении Олимпиады» не устанавливалось.

Обучающиеся нашей школы с 4 по 11 классы приняли участие в 16 олимпиадах: русский язык, литература, экономика, английский язык, история, химия, физическая культура, география, обществознание, биология, искусство (МХК), право, математика, технология, ОБЖ, информатика. 4 олимпиады по общеобразовательным предметам проходили на технологической платформе СИРИУС (химия, биология, математика, информатика).

Не приняли участие по объективным причинам в шести олимпиадах: немецкий язык, французский язык, физика, экология, астрономия. Причины: не выбрали обучающиеся, отсутствие преподавания предмета или дипломированного специалиста.

№	предмет	Количество учеников по классам							всего
		5	6	7	8	9	10	11	
1	русский язык	1	4	4	0	0	2	4	15
2	литература	0	0	2	0	2	0	0	4
3	английский язык	2	0	3	1	0	0	1	7
4	обществознание	0	3	4	0	1	2	4	14
5	история	6	5	1	0	0	2	2	16
6	математика	2	4	6	0	0	2	3	17
7	биология	0	3	4	0	2	2	0	11
8	география	0	1	4	0	1	2	0	8
9	химия	0	0	0	0	0	2	0	2
10	информатика	0	0	0	2	0	2	0	4
11	искусство (МХК)	1	0	6	0	0	4	0	12
12	экономика	0	0	0	0	0	2	0	2
13	право	0	0	0	0	0	2	0	2
14	ОБЖ	0	4	2	1	2	0	0	9
15	физическая культура	3	2	6	4	0	0	0	15
16	технология	6	6	12	0	0	0	0	24

№	предмет	Количество учеников по классам				всего
		1	2	3	4	
1	русский язык				1	5
2	математика				5	5

класс	Всего обучающихся	Приняло участие	
		Количество человек	%
1	16	0	0
2	15	0	0
3	12	0	0
4	16	6	37
5	19	10	53
6	14	9	64
7	12	12	100
8	11	6	54
9	17	3	18
10	4	4	100
11	4	4	100

Всего приняло участие 60 человек из 139 обучающихся, что составляет 43 % от общего количества детей.

Большинство обучающихся приняли участие во многих олимпиадах, таким образом, 60 обучающихся 4-11 классов дали 162 участия.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа. Призерами олимпиад стали учащиеся, набравшие половину максимально возможных баллов согласно квоте, установленной управлением образования (25%) от общего количества участников. Таким образом, победителями и призёрами стали 40 участников школьного этапа олимпиад.

№	предмет	победители	призёры
1 – 4 классы			
1	русский язык	0	0
2	математика	0	1
5 – 11 классы			
1	русский язык	4	0
2	английский язык	1	1
3	обществознание	4	1
4	история	3	3
5	математика	0	0
6	биология	1	3
7	география	1	0
8	литература	1	1
9	экономика	1	0
10	информатика	0	0
11	искусство (МХК)	0	0
12	ОБЖ	1	1
13	физическая культура	4	1
14	технология	5	3

Выводы:

1. Результативность участия школьников 4-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады отличается положительной динамикой.
2. В школьном этапе олимпиад приняли участие большая часть обучающихся 4 -11 классов (особенно в 7,10,11 классе-участие составило-100%). Самая низкая активность в 9 классе-18% участия.
3. Было организовано проведение школьного этапа по всем предметам, рекомендованным к проведению (наибольшая активность обучающихся была по предметам: технология, обществознание, история, физическая культура).

Муниципальный этап

На основании приказа Департамента образования Ярославской области № 372/01-03 от 13.10.2022года "Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году" состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
на базе нашей школы, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

По результатам набранных баллов в школьном туре прошли на муниципальный тур олимпиад 17 участников по 10 предметам:

№	предмет	количество	учитель
1	Биология	3	Емельянова С.Г.
2	География	1	Кочнева Т.А.
3	История	2	Перевозчикова С.Н.
4	Литература	2	Голованова Н.Д
5	Обществознание	3	Перевозчикова С.Н.
6	Русский язык	7	Голованова Н.Д
7	Технология	4	Разгуляева В.П.
8	Физическая культура	6	Давыдов А.Д.

9	Экономика	1	Привалов Е.А.
10	Окружающий мир	2	Кочнева Т.А.

Количество участников муниципального этапа
Всероссийской Олимпиады школьников по предметам

№	Предмет	Количество участников		Прирост (кол-во)	Убыль (кол-во)
		2021-2022	2022-2023		
1	русский язык	3	7	+4	
2	английский язык	1	0		-1
3	технология	0	4	+4	
4	география	0	1	+1	
5	физическая культура	1	6	+5	
6	обществознание	1	3	+2	
7	ОБЖ	0	0		
8	биология	2	3	+1	
9	история	0	2	+2	
10	физика	0	0		
11	математика	3	0		-3
12	информатика	0	0		
13	химия	1	0		-1
14	Окружающий мир	1	2	+1	
всего		13	**26**	+20	-5

Прирост участников составил по предметам русский язык, технология, география, физическая культура, обществознание, биология, история, окружающий мир (+20 чел.), наибольшая убыль участников по предмету математика (- 3 чел.).

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что за последний год наблюдается большой прирост количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год

Предмет	Фамилия, имя участника	Набранный балл	Максимальный балл по району	Занявшее место	Число участников
Биология	Сидорова К.	9	15	участник	30
	Грозина Н.	11	15	участник	30
	Соколова Д.	13	41	участник	50
География	Мозякова Е.	42	79	участник	25
История	Емельянова А.	7	41	Участник	17
	Рыжова Т.	6	41	Участник	17
Литература	Соколова Д.	26	68	Участник	25
	Гончарова В.	25	68	Участник	25
Обществознание	Соколова Д.	18	69	Участник	37
	Грозина И.	18	52	Участник	23
	Емельянова А.	18	52	Участник	23
Русский язык	Сидорова К.	31	46	Участник	57
	Грозина И.	29	43	Участник	33
	Емельянова А.	12	43	Участник	33
	Разгуляева Е.	8	43	Участник	33
	Рыжова Т.	22	43	Участник	33
	Емельянова М.	20	46	Участник	57
	Верзина А.	17	46	Участник	57
Технология	Сидорова К.	39	58	Участник	17
	Грозина Н.	35	58	Участник	17
	Мозякова Е.	33	58	Участник	17
	Бурчалова Д.	13	58	участник	17

Физическая культура	Бурчалова Д.	51	89	участник	28
	Мозякова Е.	56	89	Участник	28
	Кондратьева С.	47	89	Участник	28
	Родзина Д.	17	89	Участник	28
	Байков Я.	47	78	Участник	35
	Филатов В.	53	78	участник	35
Экономика	Шевелев Я.	13	30	участник	12

По итогам муниципального этапа обучающиеся нашей школы не заняли призовых мест.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ на среднем уровне. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей за подготовку участников школьного и муниципального этапа олимпиад.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Выводы:

1. Необходимо уделять больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

РАЗДЕЛ III.
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	4	0	13	6	3	2	0	0

В 2022 году 24% обучающихся 9 класса продолжили получение образования в школе, 76%- в СУЗы. 11 класс- 50% обучающихся поступили в ВУЗы, 33%-СУЗы.

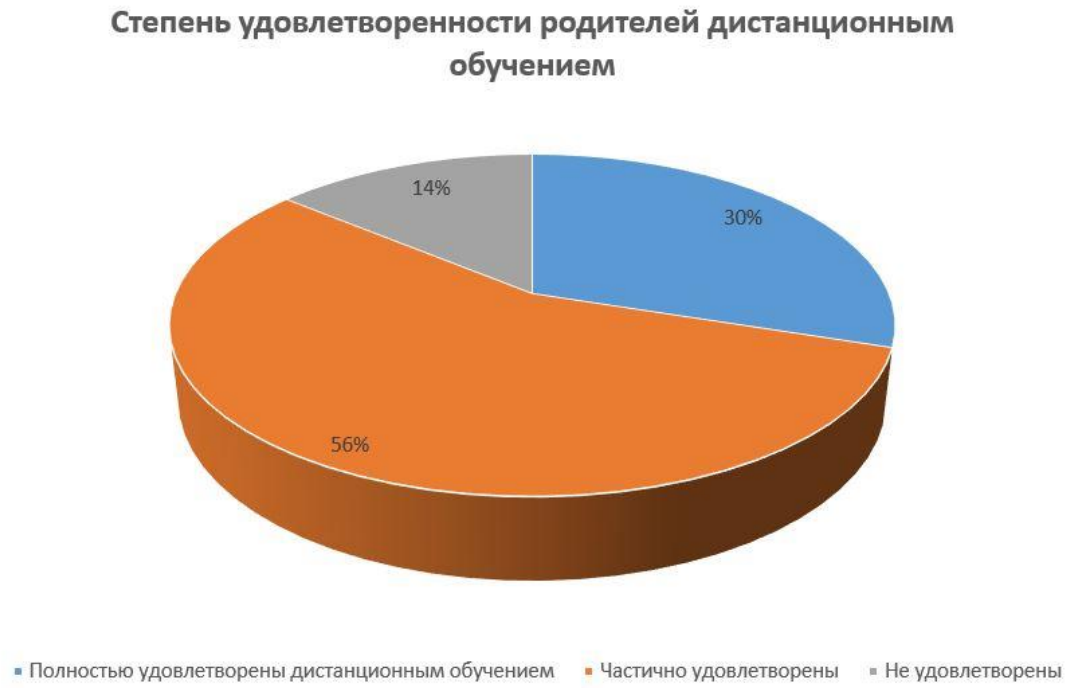
РАЗДЕЛ IV.
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 Приказ № 01-27/02. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



РАЗДЕЛ V.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 2-внешних совместителя. Из них 1 педагог имеет среднее специальное образование. В 2022 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов прошли аттестацию 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

В настоящее время в школе работает 1 молодой специалист, а также 11 специалистов со стажем работы более 20 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в 2022 году школа испытывала дефицит кадров по русскому языку, английскому и немецкому языкам, начальные классы.
− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ VI.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 16437 единиц;
- учебники-6768 единиц;
- учебные пособия-159 единиц;
- художественная литература-9026 единиц;
- справочный материал-387 единиц;
- аудиовизуальные документы-280 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также информация о работе ШИБЦ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

РАЗДЕЛ VII.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов:
- 13 учебных кабинетов,
- 3 специализированных учебных кабинета:
  - кабинет информатики на 10 мест,
  - кабинет физики,
  - кабинет химии.
- кабинет технологии «Технический труд» (столярная мастерская),
- кабинет технологии «Обслуживающий труд»

2 кабинета оснащены современными лабораториями:
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по экологии

Кабинеты укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием:
— все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;
— в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

Школа имеет актовый зал, спортивный зал, столовую, спортивную площадку.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	всего	В том числе в учебных целях	
		всего	Доступно обучающимся
Персональные компьютеры	83	78	35
Из них ноутбуки	49	49	25
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	79	73	35
Имеющие доступ к интернету	83	73	35
Имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1	1	0
Мультимедийные проекторы	20	20	0
Интерактивные доски	3	3	3
принтеры	5	5	0
сканеры	1	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19	19	0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели
деятельности МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР
по уровню среднего общего образования за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	кол-во	%
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	человек	140	100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59	42%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73	53%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	55	39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	44,3%	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	балл	3,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68	48,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35	25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8	5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17	95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	16	89 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6	33%
1.29.1	Высшая	человек/%	1	5%
1.29.2	Первая	человек/%	5	28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18	100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2	11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4	22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17	94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1	25%
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	110,3	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	140	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,38	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не достаточно укомплектована необходимым количеством педагогических работников, что ведёт за собой большую загруженность педагогических кадров, работающих в школе, и, как следствие оказывает влияние на получение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗДЕЛ I.
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Является коллегиальным органом внутреннего общественного управления учреждения. Действует в целях: - развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, - осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ II.
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Распределение детей по возрасту в 2022 г:

№	Название группы	Возраст детей	Количество детей в группе	
			Начало года	Конец года
1	Группа дошкольная возраста с 1,5 до 4 лет с.Андроники	с 1,5 до 4 лет	11	13
2	Группа дошкольная возраста с 1,5 до 4 лет с.Толбухино	с 1,5 до 4 лет	8	11
4	Группа дошкольная возраста с 4 до 7 лет с.Толбухино	с 4 до 7 лет	23	21
5	Группа дошкольная возраста с 4 до 7 лет с.Андроники	с 4 до 7 лет	19	15
		Всего:	**61**	**59**

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы 5,5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина ЯМР располагаются в двух отдельно стоящих зданиях:

- в с.Толбухино ул.Даниловская д.6 - расположены две дошкольные группы на 40 мест,
- в с.Андроники ул.Ярославская д.15 – расположены две дошкольные группы с общим количеством мест 40.

Всего дошкольные группы рассчитаны на 80 мест (согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольных групп в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	17 %	44	75%	5	8%
Качество освоения образовательных областей	12	20%	42	72%	5	8%

Итоговая диагностика выпускников дошкольных групп проводилась в мае 2022 г. в группе и индивидуально (исследование мотивации к школьному обучению). В диагностике принимали участие 14 выпускников дошкольных групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов.

	Показатель	Справились с заданием (%)		Высокие результаты (из числа справившихся) (%)		С заданием не справились (%)	
		январь	май	январь	май	январь	май
1	Общая осведомленность, словарный запас	57	85	10	33	43	15
2	Понимание количественных и качественных отношений	50	78	15	38	50	22
3	Физическое развитие	71	92	10	50	29	8
4	Математические способности	43	78	10	20	57	22

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Дошкольные группы МОУ СШ им Ф.И. Толбухина скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт дошкольных групп

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	76%
Неполная	12	24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	20%
Многодетные семьи	11	17%
Семьи, имеющие детей- инвалидов	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	1	1%

Характеристика семей по образованию родителей

Образование родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	18	33%
Среднее специальное	21	39%
Среднее	13	24%
Основное	2	4%
Без образования	-	-

Воспитательная работа в дошкольных группах МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Выводы: Организация образовательного процесса в дошкольных группах осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

РАЗДЕЛ III.
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году проводился в соответствии с Положением о мониторинге качества образования дошкольных групп, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью:

- установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах федеральному государственному образовательному стандарту (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1 ч.1. ст.7).
- коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольных групп для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;
- определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Реализация основной общеобразовательной программы ДО;
- Эмоциональное благополучие детей;
- Готовность детей к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей;
- Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников;
- Программно-методические условия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы дошкольных групп. В дошкольных группах используются различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса.

Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу дошкольных групп;
- преемственностью и единством требований дошкольных групп и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

Таким образом, дошкольные группы стабильно функционируют и развиваются, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (98%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 96% родителей отметили, что сотрудники дошкольных групп внимательно относятся к их детям, 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает дошкольные группы учреждения. Такой же высокий (94%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 29% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также 7% анкетируемых заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в дошкольных группах учреждения, а 24% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали свои замечания. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения

современным оборудованием площадки для прогулки детей и сокращения количества детей в группах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в районных и муниципальных мероприятиях

Название мероприятия	Результат (количество детей)
Районная акция «Я яркий!»	20 человек
Областная онлайн акция «Час Земли»	10 человек
Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	призер – 1 человек, участники – 2 человека
Муниципальный конкурс поделок из бросового материала	победитель – 1 человек, участники – 3 человека
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон»	призер – 1 человек участники – 6 человек.
Муниципальный педагогический конкурс по финансовой грамотности	участники – 8 человек
Всероссийская акция «Новогодние окна»	участники – 60 человек
Всероссийская акция «Окна Победы»	участники – 60 человек
Региональная акция «Ёлочка -живи»	участники – 10 человек

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

РАЗДЕЛ IV.
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2022 года в группах дошкольного возраста МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР имеется нехватка кадров. Группы не полностью укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Должностные оклады установлены в соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда. Надбавки, доплаты и другие выплаты производятся с учетом эффективности творческих и производственных достижений. С каждым сотрудником заключен эффективный контракт.

Административный персонал - 3:

-директор МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР: 1 человек

-заместитель директора по УВР (дошкольные группы): 2 человека.

Педагогические работники– 7:

- воспитатель: 6 человек;
- музыкальный руководитель: 1 человек (внутренний совместитель);
- педагог – психолог: 0 человек;
- учитель – логопед: 0 человека

Обслуживающий персонал: 18 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников дошкольных групп.

АДМИНИСТРАЦИЯ

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов	Год
1	Привалова Евгения Николаевна	Менеджмент в дошкольном образовании	280	Декабрь 2022
2	Яковлева Ирина Николаевна	Менеджмент в дошкольном образовании	280	Декабрь 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов	Год
1	Привалова Евгения Николаевна	Районная научно – практическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования»		Апрель 2022

УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

№	ФИО сотрудника	Тема	Кол-во часов	Год
1	Громова Юлия Николаевна	Курсы по электробезопасности		2022
2	Звонарева Светлана Николаевна	Курсы по электробезопасности		2022

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

№	ФИО сотрудника	Тема	Кол-во часов	Год
1	Давыдова Светлана Владимировна	Курсы по электробезопасности		2022
2	Кузьмина Ирина Юрьевна	Курсы по электробезопасности		2022
3	Разумов Виктор Алексеевич	Курсы по электробезопасности		2022
4	Разумова Нина Александровна	Курсы по электробезопасности		2022

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ИРО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольных групп.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка Педагогический коллектив дошкольных групп стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

РАЗДЕЛ V.
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дошкольные группы укомплектованы учебно-методической литературой на 72%, необходимо пополнение и обновление фонда.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (совмещенным с кабинетом заместителя директора по УВР), кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется необходимый минимум учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.ФГОС Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"
2. Бордачева И.Ю. ФГОС Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка
3. Бордачева И.Ю. ФГОС Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие
4. Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
5. Губанова Н.Ф. ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)
6. Теплюк С.Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2- 4 лет)
7. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года)
8. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет). Средняя группа
9. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
10. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
11. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)
12. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала (4-5 лет). Средняя группа
13. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала (5-6 лет). Старшая группа
14. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
15. Борисова М.М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
16. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.
17. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.
18. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Авиация.
19. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Государственные символы России
20. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. День Победы.
21. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Космос.
22. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.
23. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Посуда.
24. Пензулаева Л.И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
25. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года)
26. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет). Средняя группа
27. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет). Старшая группа
28. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
29. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)
30. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). Средняя группа
31. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4)
32. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)
33. Веракса Н.Е., Галимов О.П. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
34. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. ФГОС Практический психолог в детском саду

35. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. ФГОС Проектная деятельность дошкольников
36. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)
37. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)
38. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа
39. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)
40. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года.
41. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 года.
42. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года.
43. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (2-3 года)
44. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (3-4 года). Младшая группа
45. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (4-5 лет). Средняя группа
46. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (5-6 лет). Старшая группа
47. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
48. Комарова Т.С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)
49. Под ред. Теплюк С.Н. ФГОС Ребенок третьего года жизни. (2-3 года)
50. Павлова Л.Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)
51. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)
52. Буре Р.С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
53. Куцакова Л.В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
54. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4года)
55. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
56. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
57. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
58. Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет)
59. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста
60. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа
61. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа
62. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа
63. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа
64. Петрова В.И., Стульник Т.Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)
65. ред.-сост. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
66. ред.-сост. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
67. ред.-сост. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
68. ред.-сост. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
69. Дыбина О.В. CD. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
70. Соломенникова О.А. CD. ФГОС Ознакомление с природой. (2-3 года). Первая младшая группа
71. Соломенникова О.А. CD. ФГОС Ознакомление с природой. (3-4 года). Вторая младшая группа
72. Соломенникова О. А. CD. ФГОС Ознакомление с природой. (4-5 лет). Средняя группа.
73. Гербова В.В. CD. ФГОС Развитие речи в детском саду (3-4 года). Вторая младшая группа.
74. Гербова В.В. CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа

75. Пензулаева Л.И. CD. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
76. Пензулаева Л.И. CD. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.

В 2022 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Электронная библиотека для педагогов в сети интернет включает в себя:

1. **Нормативная база**

Адресная ссылка	Содержание сайта
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикато-рам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
http://www.firo.ru/	Сайт Автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
http://www.prosv.ru/	Сайт издательства «Просвещение»

2. **Методические ресурсы**

http://www.maam.ru/	Сайт, направлен на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.
http://doshkolnik.ru/	Электронный журнал для воспитателей дошкольных учреждений.
http://festival.1september.ru/preschool	Сайт «Фестиваль педагогических идей» (раздел «Дошкольники»)
http://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285	Сайт «Почемучка» Сайт предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много интересной и полезной информации.
http://ivalex.vistcom.ru/	Сайт для работников дошкольного образования. На сайте представлены методические разработки, консультации для воспитателей, занятия с детьми, основы безопасности, нормативная документация ДОУ, материалы по вопросам здоровья малышей, игры с обучением, сказки, песенки, потешки.
http://www.tigrulki.ru/	Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек. Разнообразные игры и методические рекомендации по занятиям с детьми, использование

	развивающих материалов: головоломок, мозаик, конструкторов.
http://doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Материалы для воспитателей - методическая работа, работа с родителями, конспекты, игры, оздоровительная работа, праздники.
http://razumniki.ru/	Раннее развитие детей. Сайт содержит разнообразную информацию о воспитании и обучении детей от самого рождения.
http://dohcolonoc.ru/	«Дошколенок.ру» портал для воспитателей и педагогов
http://tvoikalendar.ru/oformlenie_doy	«Оформление детского сада» На сайте представлены: папки - передвижки, раскраски для детей, шаблоны и многое другое.
http://detsad-kitty.ru/	ДЕТсад. Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.
http://eor-np.ru/	Развитие электронных образовательных Интернетресурсов. Это сайт нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning) – раздел «Дошкольное образование»
http://vds.rusobr.ru/	Виртуальный детский сад –сетевой многофункциональный комплекс, направленный на методическую, информационную, консультационную и коммуникационную помощь всем тем, кто имеет детей дошкольного возраста, кто работает в детском саду, кто руководит детскими садами.

3. Детские сетевые библиотеки

http://www.detskiy-mir.net/rating.php	Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
http://lukoshko.net/	«Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
http://dedushka.net/	Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

4. Электронные периодические издания

http://dob.1september.ru/	Журнал «Дошкольное образование»
www.detgazeta	«Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.
http://www.kindereducation.com/	«Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы (от 4-х лет)
http://www.krokha.ru/#/	«Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы

5. **Виртуальные детские журналы**

http://read-ka.cofe.ru/	«Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)
http://www.solnet.ee/sol/	«Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое). На его страницах можно прочитать сказки, рассказы о захватывающих приключениях и загадочных открытиях. Получить уроки хороших манер, ответы на детские вопросы (рубрика «Почемучка»), советы Поварешкина (как приготовить несложные блюда, когда рядом нет родителей). «Полиглотик» (изучение иностранных языков в раннем возрасте). Архивные материалы, отсортированные по рубрикам и по номерам. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

Выводы: Учебно-методическое обеспечение дошкольных групп соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд дошкольных групп представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению групп методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ VI.
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольные группы расположены в двух населенных пунктах. В с.Андроники дошкольные группы находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в с.Толбухино дошкольные группы расположены в здании школы на первом этаже. Оба здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение организовано через водонагреватели, установленные в каждой группой ячейке, а также на пищеблоках и прачечных. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер по периметру здания, 2 монитора). Здания школы и дошкольных групп оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.
Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, синтезатор, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, стационарный проектор, стульчики,
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, массажные дорожки.

Медицинский кабинет:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры (в 3 дошкольных группах для детей старше 3 лет).
Коридоры дошкольных групп	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности.
«Зеленая зона» -территория	Участки для прогулок, цветники, спортивные площадки.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в дошкольных группах предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.

Каждый воспитатель и все узкие специалисты оснащены ноутбуками для работы. В старших дошкольных группах имеются телевизоры, которые используются на занятиях. Установлены стационарные проекторы.

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР

по уровню дошкольного образования за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	10

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 28,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	1/14,2%
1.8.2	Первая	28,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7
1.9.1	До 5 лет	3 / 42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 78,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /78,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 / 61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,84 кв.м 3,85 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Вывод: Дошкольные группы МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР укомплектованы кадрами на 50%. Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят КПК.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития на 2023 год

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
- Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения ФООП ДО.
- Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
- Повышение имиджа дошкольных групп учреждения через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района.