ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план учеников, получающих образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии ЯО.

Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 – 5 лет

Центральной психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Специальные условия и технические средства обучения:

- Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находится в зоне внимания педагога.

Специальные формы и методы обучения:

- использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка;

- снижение темпов и объема выполнения письменных заданий;

- проведение промежуточной аттестации с учётом характера нарушений.

Специальные учебники и учебные пособия:

использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

Организация пространства:

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направления коррекционной работы:

-учитель-дефектолог: пропедевтика изучения трудных тем, ликвидация пробелов предшествующего обучения

- учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа имени Ф.И. Толбухина" Ярославского муниципального района" (далее - учебный план) для обучающихся 4 класса, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализует АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение детей вида 7.2 происходит инклюзивно, тем самым учебный план скорректирован для совместного обучение с детьми, реализующими ООП НОО.

За счёт часов из части, формируемой МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР 1 час добавлен на русский язык, 1 час- на литературное чтение. Адаптивная физическая культура преподается в объеме 2 часов, за счет этого 1 час добавлен на изучение английского языка. Третий час АФК реализуется в рамках внеурочной деятельности – учебный курс физической культуры «Спортивные игры».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР представлен

вариантом 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**2023-2024 учебный год**

***ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ( 7.2)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | классы  учебные предметы | 4 | |
| часы | **ПА** |
| *Обязательная часть* | | *23* |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | Д |
| Литературное чтение | 4 | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | \* |
| Математика и информатика | Математика | 4 | к/р |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | \* |
| Основы религиозных культур  и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | П |
| Искусство | Музыка | 1 | \* |
| Изобразительное искусство | 1 | \* |
| Технология | Технология | 1 | \* |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | \* |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 23 |  |
| *Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)* | | *8* |  |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *7* |  |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 7 |  |
| Занятие с логопедом | | 2 |  |
| Занятие с дефектологом | | 2 |  |
| Русский язык | | 1 |  |
| Математика | | 1 |  |
| Ритмика | | 1 |  |
| *направления внеурочной деятельности* | | 1 |  |

Д-диктант

к/р- контрольная работа

\*- интегрированный зачёт