

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»
Ярославского муниципального района
(МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол №__ от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР
/ О.Г. Стецович/
приказ №01-27/145 от 31.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Возраст: 7 - 10 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель:
Алиева О.А.,
педагог дополнительного образования

с. Толбухино
2022 г.

Пояснительная записка.

Программа кружка для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для детей 7-10 лет (авторы-составители М.В.Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, психологические особенности детей 7 – 10 лет.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока:

- «Читательская грамотность»,
- «Математическая грамотность»,
- «Финансовая грамотность»
- «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности детей к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у воспитанников кружка способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления у детей 7 – 10 лет, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа кружка «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (возраст детей 7 – 10 лет):

7 лет – 33 часа

8 лет – 34 часа

9 лет – 34 часа

10 лет – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если руководитель кружка считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- ⚡ Предметные недели;
- ⚡ Библиотечные уроки;
- ⚡ Деловые беседы;
- ⚡ Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- ⚡ Практические упражнения

Занятия кружка для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия кружка предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и детьми, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение детей соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения детьми;
- применение на занятии кружка интерактивных форм работы с детьми: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие кружка игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных детей над менее успешными, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности воспитанников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента кружка «Функциональная грамотность»:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на занятии, прекращения опозданий на занятие, правильной организации рабочего места. При этом у детей формируются навыки самообслуживания,

ответственности за команду, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практико-ориентированность. Включение в занятие информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на занятии, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности детей для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных воспитанников над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с детьми, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Для детей с ОВЗ (ЗПР), учитывая их психофизиологические особенности (дисграфия, дислексия, низкий уровень развития мелкой моторики, общее недоразвитие речи, нарушение фонематического слуха, пространственного восприятия) (выбрать нарушения для конкретной группы), несформированность мотивации, низкий уровень познавательной активности, на занятиях ведущими являются практический и наглядные методы, особое внимание уделяется методическим приемам стимулирования и мотивации, а именно:

- Дозированность задания с постепенным усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая материал для повторения и самостоятельных работ
- Материал представлять в занимательной форме, используя дидактические игры и упражнения;
- Поэтапность выполнения работы с обязательным обобщением и подведением итогов каждого этапа;
- Индивидуализация заданий для воспитанников соответствии с психофизическими особенностями каждого;
- Эмоциональное стимулирование, создание положительной мотивации обучения, ситуации успеха;
- Физкультминутки со стихами и жестами
- Упражнения, направленные на коррекцию дисграфии.

На занятиях кружка используется оборудование «Точки роста» естественно – научного направления, также ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и

предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Занятия кружка ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает педагог воспитанника при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли дети с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы для детей 7 лет (33 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (7 лет)

№ п/п	Тема занятия	часы	В том числе		Дата	Форма проведения	Оборудование Точки роста ЦОС	ЭОР ЦОР
			Т	Пр				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		Практическое упражнение	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		Библиотечное занятие	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		Деловая беседа	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		дискуссия	Оборудование Точки роста	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		Библиотечное занятие	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		Практическое упражнение	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		Библиотечное занятие	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		Практическое упражнение	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		Практическое упражнение	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		Библиотечное занятие	Оборудование ЦОС	https://resh.edu.ru . https://easyn.ru/load/Shablony-prezentacij/498

16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение			http://skiv.instrao.ru./bank
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	театрализация		https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	инсценирование		https://resh.edu.ru	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	Библиотечное занятие		https://easyen.ru/load/	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	театрализация		Shablony-prezenta	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение		http://skiv.instrao.ru./bank	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	Деловая беседа	Оборудование	https://resh.edu.ru	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	инсценирование	Точки роста	http://skiv.instrao.ru./bank	
24.	Как мужик золотого менял.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение	ЦОС	https://resh.edu.ru	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	театрализация	Оборудование	http://skiv.instrao.ru./bank	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	Библиотечное занятие	Оборудование	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	инсценирование	Оборудование	http://skiv.instrao.ru./bank	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение	Точки роста	https://resh.edu.ru	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение	Оборудование	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	Библиотечное занятие	Оборудование	http://skiv.instrao.ru./bank	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	театрализация	Оборудование	https://easyen.ru/load/	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение	Точки роста	Shablony-prezenta	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	Практическое упражнение	Оборудование	http://skiv.instrao.ru./bank	
	Итого:	33	16,5	16,5			https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-	

Содержание программы 8 лет (34 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (8 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Форма проведения	Оборудование Точки роста ЦОС	ЭОР ЦОР
			Т	Пр				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование Точки роста ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		Познавательная беседа	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		Библиотечные занятия	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		научно-исследовательская дискуссия	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://resh.edu.ru https://easymen.ru/load/Shablony-prezentacij/498 http://skivinstrao.ru./bank
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		Практические	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank

17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		упражнения		instrao.ru. /bank
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		Деловые беседы театрализация		https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-https://resh.edu.ru
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие		https://easyn.ru/load/Shablony-prezenta
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		Деловые беседы		http://skivintrao.ru./bank
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		Практические упражнения		https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-https://resh.edu.ru
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование Точки роста	https://resh.edu.ru
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	https://resh.edu.ru
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-https://resh.edu.ru
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование Точки роста	http://skivintrao.ru./bank
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		Практические упражнения		https://resh.edu.ru
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-https://skivintrao.ru./bank
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://easyn.ru/load/Shablony-prezenta
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие		https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-https://resh.edu.ru
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		Деловые беседы		
	Итого:	34	17	17				

Содержание программы 9 лет (34 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
			Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
			Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
			Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
			Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги?	
1	Виды расходов.			
1	На что тратятся семейные деньги?			
			Обязательные платежи.	
1	Как сэкономить семейные деньги?			
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (9 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Форма проведения	Оборудование Точки роста и ЦОС	ЭОР ЦОР
			Т	Пр				
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование Точки роста	http://skivintrao.ru./bank
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		Познавательная беседа	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		Библиотечные занятия	Оборудование Точки роста	http://skivintrao.ru./bank
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование Точки роста	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		научно-исследовательская дискуссия	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrn?w=wall-
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование Точки роста	https://resh.edu.ru https://easyn.ru/load/Shablony-prezentacij/498
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank

17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование	Точки роста	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-https://resh.edu.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование	ЦОС	https://resh.edu.ru
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование	ЦОС	https://easyen.ru/load/Shablony-prezenta
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование	Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		Деловая беседа	Оборудование	ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-https://resh.edu.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование	Точки роста	https://resh.edu.ru
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование	ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование	ЦОС	https://resh.edu.ru
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование	ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование	ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-https://skivinstrao.ru./bank
27.	Планируем семейный бюджет	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование	Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		упражнения	Оборудование	Точки роста	https://resh.edu.ru
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		инсценирование	Оборудование	ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-http://skivinstrao.ru./bank
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование	ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование	ЦОС	https://easyen.ru/load/Shablony-prezenta
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование	Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
33.	Подсчитываем экономленные деньги.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование	Точки роста	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-http://skivinstrao.ru./bank
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование	ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
	Итого:	34	17	17					

Содержание программы 10 лет (34 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные занятия; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности. Картотека математических и языковых понятий	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (10 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Форма проведения.	Оборудование Точки роста и ЦОС	ЭОР ЦОР
			Т	Пр				
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование Точки роста	http://skivintrao.ru./bank
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		Познавательная беседа	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		Библиотечные занятия	Оборудование Точки роста	http://skivintrao.ru./bank
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		викторина	Оборудование Точки роста	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
8.	Томат.	1	0,5	0,5		научно-исследовательская дискуссия	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		викторина	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
12.	Лук.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank
14.	Горох.	1	0,5	0,5		викторина	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vrm?w=wall-
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование Точки роста	https://resh.edu.ru https://easym.ru/load/Shablony-prezentacij/498
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		Практические	Оборудование ЦОС	http://skivintrao.ru./bank

17.	Потребительская корзина.	2	1	1		упражнения	Оборудование Точки роста	https://vk.com/ikt-vm?w=wall-https://resh.edu.ru
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		Деловые беседы театрализация	Оборудование ЦОС	https://resh.edu.ru
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://easven.ru/load/Shablony-prezenta
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		Деловые беседы	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		Деловая беседа	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vm?w=wall-https://resh.edu.ru
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		аукцион	Оборудование Точки роста	https://resh.edu.ru
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		Деловые беседы	Оборудование ЦОС	https://resh.edu.ru
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		театрализация	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vm?w=wall-https://skivinstrao.ru./bank
27.	Поход в кино.	2	1	1		Деловые беседы	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование Точки роста	https://resh.edu.ru
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		практика	Оборудование ЦОС	https://vk.com/ikt-vm?w=wall-https://skivinstrao.ru./bank
30.	Словарик математических терминов	1	0,5	0,5		практика	Оборудование ЦОС	http://skivinstrao.ru./bank
31.	Составляем каталог домашней библиотеки	1	0,5	0,5		Развивающее занятие	Оборудование ЦОС	https://easven.ru/load/Shablony-prezenta
32.	Составляем брошюру языковой грамотности	1	0,5	0,5		Практические упражнения	Оборудование Точки роста	http://skivinstrao.ru./bank
33, 34	Творческие работы	2	1	1		Деловые беседы	Оборудование Точки роста	https://vk.com/ikt-vm?w=wall-https://skivinstrao.ru./bank
	Итого:	34	17	17				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

цифровые образовательные сети интернет.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

Учебно-практическое оборудование.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего.
- Стенды для вывешивания иллюстративного материала, постановки наглядных пособий.

Учебное оборудование

1. Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный. Принтер.
2. Учебные презентации, созданные самостоятельно для работы с интерактивной доской на уроке. CD/DVD-диски, электронные издания.
3. Мультимедийные издания.