

## **Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина» Ярославского муниципального района (далее Программа) разработана в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155),
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также методических материалов «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2016г.
- с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08 – 249 от 28.02.2014 г. «Комментарии к Федеральному государственному стандарту дошкольного образования», - с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014),
- с Письмом Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки от 07.02.2014г. т№ 01-52-22/05-382,
- с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13,
- Положением о рабочей группе по обеспечению сопровождения введения ФГОС ДО, планом–графиком (дорожная карта).

Срок реализации программы составляет 5 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет).

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации (пункт 2.4 ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

- обязательной части (60%), которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

познавательном, физическом, речевом, художественно – эстетическом и социально – коммуникативном развитии.

- части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), в которой представлены парциальные образовательные программы, которые направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях:

1) Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

2) Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

3) И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой «Ладушки. Праздник каждый день»- программа музыкального воспитания детей в детском саду.

4) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Структура основной образовательной программы включает три основных раздела:

1. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

2. Содержательный раздел раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

3. Организационный раздел содержит:

- организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении, модель воспитательно-образовательного процесса;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.