Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»

Ярославского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Г.Стецович/  Приказ № 239 от 01.12.2022 |

План мероприятий ( дорожная карта)

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР в 2022-2023 учебном году .

Цель:

✓ создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди школы, посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

✓ рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

✓ выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

✓ повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и

оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;

✓ разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотностиобучающихся;

✓ провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

✓ совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;

✓ пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

✓ разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;

✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование мероприятия | | сроки | ответственные | ожидаемый результат |
| 1. **Организационно- управленческая деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Актуализация и утверждение плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР на 2022-2023 учебный год | | ноябрь | ноябрь | приказ об утверждении дорожной карты |
| 1.2 | Назначение специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности с школе | | ноябрь | директор | ответственный специалист |
| 1.3 | Актуализация планов работы ШМО в части формирования функциональной грамотности обучающихся. | | ноябрь | руководители ШМО | 100% планов актуализированы |
| 1.4 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | постоянно | классные руководители  1-11 классов | информирование родителей о значимости функциональной грамотности школьников, способов ее фформирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности. |
| 1.5 | Создание и ведение на сайте школы информационного ресурса «Формирование функциональной грамотности», отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | | постоянно | администрацияадминистратор сайта | наполнение сайта материалами по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6 | Мониторинг уровня сформированности  разных видов компетенций в рамках  функциональной грамотности | | январь-читательская  (1-4 классы);  февраль- математическая (8-9 классы)  март: естественно- научная ( 5-7 классы);  финансовая –(10-11 классы) | руководители ШМО | проведен мониторинг |
| **2. Работа с педагогами.** | | | | | |
| 2.1 | | Направление педагогов на ДПППК ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности» | 1-3 квартал | заместитель директора по УВР | сформированы списки и обеспечено участие педагогов. |
| 2.2 | | участие педагогов в стажировке по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся на базе Центра универсальных компетенций ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Технопарк» | 1-3 квартал | руководитель «Точки роста» | сформированы списки и обеспечено участие педагогов. |
| 2.3 | | участие педагогов и администрации школы в вебинарах, семинарах и т.д. по вопросам формирования функциональной грамотности. | в течение учебного года | руководители ШМО | 100% участие педагогов |
| 2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 2.2.1 | | Проведение педагогического совета «Формирование функциональной грамотности на уроках и на занятиях внеурочной деятельности» | 14.11.  2022 | администрация | протокол педагогического совета. |
| 2.2.2 | | Организация участия педагогов в цикле мероприятий, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО, ЦНППМ | в течение учебного года | руководители ШМО | обеспечено участие в мероприятии в соответствии с планом |
| 2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 2.3.1 | | Организация участия педагогов в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ( финансовая) | в течение учебного года | руководители ШМО | Организовано участие педагогов в мероприятии |
| 2.3.2 | | Проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | руководители ШМО | проведены мастер-классы |
| 2.3.3 | | Участие в мероприятиях в рамках стажировочной инновационной площадки «Функциональная грамотность как основа повышения качества образования» | в течение учебного года | администрация | организовано участие |
| 2.4 Мероприятия в рамках реализации проекта региональной оценки по модели PISA в 2023 году | | | | | |
| 2.4.1 | | Организация участия в стартовой диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся. | декабрь | руководители ШМО | проведена стартовая диагностика в рамках школы (региона) |
| 2.4.2 | | Организация участия в повторной диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся. | апрель-май | руководители ШМО | проведена диагностика на уровне школы  ( региона) |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | | |
| 3.1 | | Организация участия обучающихся в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования. | в течение учебного года  ( в соответствии с планами ГУ ЯО ЦОиККО) | руководители ШМО | обеспечено участие в региональных диагностических работах. |
| 3.2 | | Проведение диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/ | в течение учебного года | учителя-предметники | обеспечено участие |
| 3.3 | | Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Кванториум» | в течение учебного года | учителя-предметники | реализовано не менее 25 программ |
| 3.4 | | Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | в течение учебного года. | учителя-предметники | приняли участие не менее 20% обучающихся |
| 3.5 | | Проведение Дня функциональной грамотности | апрель 2023 | руководители ШМО | проведено мероприятие |