муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»

Ярославского муниципального района

Исследовательская работа

«Допустимая косметика в школе»

Автор:

Караева Анастасия Тимуровна,

обучающаяся 10 класса

МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР

Руководитель:

Привалов Евгений Александрович,

учитель истории и обществознания

с. Толбухино

2021 год

**Содержание**

1. Вступление 3

2. Цель 4

3. Задачи 5

4. Введение 6

5. Основная часть

5.1. Группы косметических средств 7

5.2. Изучение мирового опыта 8

5.3. Анализ результатов опроса 9

6. Заключение 10

7. Используемые источники 11

**1. Вступление**

«Все в мире зависит от дозы» - цитата Парацельса. Ведь мало соли-плохо, а много-ещё хуже. Ее должно быть в меру. Так же можно сказать и про макияж. Он должен соответствовать тому месту ,в котором вы находитесь. И тогда я задалась вопросом, а какой макияж подойдёт для школы? Поэтому цель моего проекта:

**2.Цель**

“Определить допустимость использования косметики в школе с учётом разных социальных и возрастных групп”.

Для того,чтобы прийти к цели, мне нужно было выполнить несколько задач, которые вы можете увидеть на экране

**3.Задачи**

1. Определить группы косметических средств для людей;

2. Изучить мировые рекомендации в сфере образования по использованию косметики;

3. Узнать мнение о косметике в школе у представителей разных возрастных групп методом анкетирования;

4. Проанализировать данные и свести их в диаграмму;

5. Разработать плакат-рекомендацию на основе анализа полученных данных;

6. Разместить плакат на обозрение школьницам.

**4. Введение**

В настоящее время косметика находится в центре внимания практически каждой девушки. Слово это означает «искусство украшать» или «приведение в порядок»

  Родиной косметики считается Египет, где она была известна за 2 тыс. лет до нашей эры, египтяне умели накладывать тени, наносить пудру, красить волосы. Косметика рано стала развиваться в южных странах (Персия, Индия, Аравия, Южная Америка), где вредное влияние жаркого климата на кожу требовало средств, для её защиты и смягчения.



**5.Основная часть**

**5.1.Косметические группы**

Косметика подразделяется на две основные группы:  гигиеническая и декоративная. Гигиеническая косметика нужна для поддержания здоровья и чистоты организма, а так же обеспечивает безопасность существования индивидуума, предотвращая воздействие вредных факторов. К ней относятся мыло, лосьоны и т.д. Декоративная косметика ставит своей целью с помощью различных косметически безвредных средств сделать незаметными недостатки кожи лица, а также подчеркнуть достоинства. К этой группе относятся губная помада, тушь для ресниц, тональный крем и т. п.

Гигиеничческая Декоративная



**5.2. Изучение мирового опыта**

Согласно мониторингу мирового опыта по использованию косметики в образовательной сфере, не во всех школах стран мира разрешено пользоваться косметикой. Так, например, в Великобритании в лондонской школе запрещена косметика, там нигде не висят зеркала, чтобы у детей не было соблазна. И в Японии школьницам не разрешено пользоваться косметикой, а так же им нельзя красить волосы, там даже проверяют их натуральность. Но практически во всех других странах она разрешена.



**5.3. Анализ результатов.**

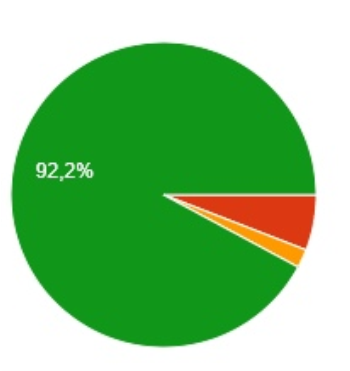
Мною было проведено анкетирование про использование косметики в школе среди представителей разных возрастных групп. Всего было опрошено 62 человека. В ходе исследования получены следующие результаты:

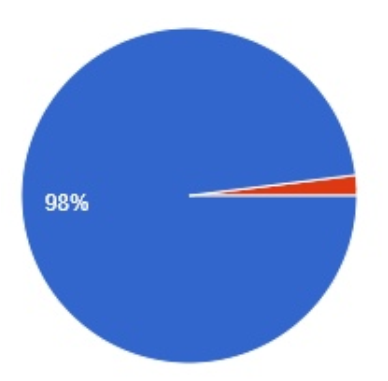
1. 98% опрошенных считают, что косметика в школе допустима, и всего 2% считают обратное, так как она отвлекает внимание;

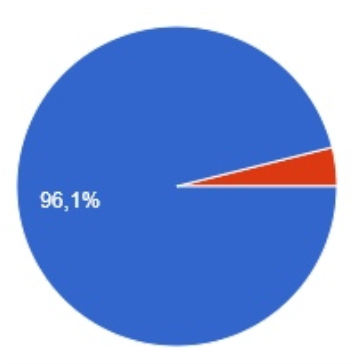
2. Большинство опрошенных ответили, что в начальных классах лучше не пользоваться декоративной косметикой, а использовать лишь средства ухода. В средних и старших классах уже можно наносить макияж. И желательно отдать предпочтение нежному макияжу, схожему с естественной красотой. Примеры таких макияжей вы можете увидеть на экране;

3. Так же школьница должна пользоваться гигиенической косметикой, чтобы поддерживать гигиену тела.

Результаты сведены в графики:







**6. Заключение**

Продуктом моего проекта является плакат-рекомендация по использованию косметики в школе. На нём я изобразила, как рекомендуется и не рекомендуется наносить макияж допустимый в школе. А так же примеры допустимых и недопустимых макияжей. Мне хотелось бы, чтобы плакат могли посмотреть ученицы разных возрастов, начиная с 5 класса, а использование косметики, на мой взгляд, допустимо с 13 лет. И все-таки , если тебе очень хочется прийти с макияжем на занятия в школу, то выбери лучше нежный и аккуратный, нежели яркий и цепляющийся.

**7. Используемые источники**

1. <https://zen.yandex.ru/media/makeupkey/kakoi-makiiaj-razresheno-delat-v-shkolu-5cafc573696f5600b30f78d9> ;

2. <https://obuchonok.ru/node/6200> ;

3. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/07/kosmetika-i-podrostok> ;

4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Косметика> .