Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»

Ярославского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО:  приказ №01-28/ 02 от 15.01.2021 |

**Учебный план**

**образовательной программы дошкольных групп**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина»**

**Ярославского муниципального района**

**(с изменениями от 01.01.2021)**

2021 г.

**1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план - является локальным нормативным документом дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина» Ярославского муниципального района, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1.2. Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основная образовательная программа дошкольного МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.4. Режим реализации учебного плана:

1.4.1. Учебный год начинается с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г. Дошкольные группы МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР работают в режиме

пятидневной рабочей недели с 07:30 до 17:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

1.4.2. Первые 2 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

1.4.3. В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**2. Организованная образовательная деятельность**

2.1. Годовой учебный план:

2.1.1. В 2020-2021 учебном году в дошкольных группах МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа раннего развития (1,5-3 лет) - 1 группа с 10-часовым режимом пребывания.
* Группа дошкольного возраста от 1,5 до 4 лет (1,5-4 года) - 1 группа с 10-часовым режимом пребывания.
* Группа дошкольного возраста от 3 до 5 лет (3-5 лет) - 1 группа с 10-часовым режимом пребывания.
* Группа дошкольного возраста от 4 до 7 лет (4-7 лет) - 1 группа с 10-часовым режимом пребывания.
* Группа дошкольного возраста от 5 до 7 лет (5-7 лет) - 1 группа с 10-часовым режимом пребывания.

2.1.2. Коллектив дошкольных групп МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР работает по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

2.1.3. В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.1.4. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие учреждения или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;

- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;

- праздники, социальные акции т.п.,

А также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, должны максимально проводиться на улице.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая остановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, то любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, не проводятся.

Педагогические работники дошкольных групп активно используют электронные цифровые технологии в работе с родителями, а также с детьми, которые не посещают группы по каким-то причинам.

**Учебный план дошкольных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Приоритетные направления. | Виды занятий | Подгруппы детей | | | | | | | | | | | |
| 1 – 2 года | | 2 – 3 года | | 3 – 4 года | | 4 – 5 лет | | 5 – 6 лет | | 6 – 7 лет | |
| Количество часов в | | | | | | | | | | | |
| мес.  нед. | | мес.  нед. | | мес.  нед. | | мес.  нед. | | мес.  нед. | | мес.  нед. | |
| *Образовательные области* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Формирование элементарных математических представлений |  |  |  |  | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 |
| Конструирование |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 0,5 | 2 |
| Ознакомление  с окружающим миром | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 0,5 | 2 |
| Ознакомление  с предметным миром | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с художественной литературой |  | | | | | | | | | | | |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 8 | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальное | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Рисование |  |  | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Лепка |  |  | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| Аппликация |  |  | - | - | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **Итого:** |  | **10** | **40** | **10** | **40** | **10** | **40** | **10** | **40** | **13** | **52** | **14** | **46** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

***Образовательная деятельность воспитателя и детей, и культурных практик в режимных моментах в группе для детей раннего возраста***

*(реализуется как основная часть Программы)*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности  в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| **Общение** | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| **Игровая деятельность** | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми | ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей | ежедневно |
| Пальчиковые игры | 3 раза в неделю |
| Артикуляционная гимнастика | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | ежедневно |
| Опыты, эксперименты, наблюдения  (в том числе, экологической направленности | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | |
| Восприятие песенок, потешек и пр. | ежедневно |
| Чтение литературных произведений | ежедневно перед сном |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | самообслуживание |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |

***Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста***

*(реализуется как основная и вариативная части Программы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | | 5 - 6 лет | | | 6 - 7 лет |
| **Общение** | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр  (на спортивной площадке во вторую половину дня) | 1 раз  в месяц | 1 раз  в месяц | | 1 раз  в месяц | 1 раз  в месяц | | |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | |
| Двигательная деятельность на спортивной площадке | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | | |
| Наблюдения за природой  (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | |
| Трудовые поручения  (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | |
| Трудовые поручения  (общий и совместный труд) | 1 раз  в месяц | 1 раз в месяц | | | 1 раз  в месяц | | |

**Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество и длительность занятий (в мин.)  в зависимости от возраста детей | | | | | | | |
| Виды занятий | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | | 6-7 лет |
| а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно  (5-10) | | Ежедневно  (5-10) | Ежедневно  (5-10) | | Ежедневно  (5-10) | | |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно,  на каждой прогулке  по 15-20 | | Ежедневно,  на каждой прогулке  по 25-30 | Ежедневно,  на каждой прогулке  по 15-20 | | Ежедневно,  на каждой прогулке  по 30-40 | | |
| в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно (15-20) | | Ежедневно  (15-20) | Ежедневно  (15-20) | | Ежедневно  (15-20) | | |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | | |
| д) физкультурный досуг | 1 раз в месяц (20) | | 1 раз в месяц (20) | 1 раз в месяц  (30-45) | | 1 раз в месяц (40) | | |
| е) физкультурный праздник | 2 раза в год  до 45 минут | 2 раза в год до 60 минут | | | | | 2 раза в год  до 60 минут | |
| ё) день здоровья | 1 раз  в квартал | | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | | 1 раз  в квартал | | |

**Самостоятельная деятельность воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы самостоятельной деятельности обучающихся | 1,5 – 3 года | | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | 6 – 7 лет | |
| **Деятельность по интересам во время утреннего приема** | | | | | | | | | | |
| ***Игры, общение*** | | | | | | | | | | |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | | | | | Ежедневно не менее 3-4 часов | | | | | |
| **Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке** | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная деятельность детей в центрах развития*** | | | | | | | | | | |
| ***Игры перед уходом домой*** | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | Не менее  4 часов | Не менее  3 ч.55 мин. | | | | Не менее  3 ч.45 мин. | | Не менее  3 ч.30 мин. | | Не менее  3 ч.25 мин. |

**Самостоятельная двигательная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество и длительность занятий (в мин.)  в зависимости от возраста детей | | | |
| Виды занятий | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |