МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ф.И.ТОЛБУХИНА »

ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Проект: «Школьная библиотека

как современный информационно-образовательный центр»

Разработчики:

Голубева Ирина Григорьевна, заместитель директора по УВР

Варваркина Наталия Алексеевна, учитель математики и информатики

Емельянова Светлана Георгиевна, учитель музыки, библиотекарь

Привалов Евгений Александрович, учитель истории, ответственный за информатизацию

2018

Содержание:

1. Паспорт [проекта](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/94.php).
2. Замысел проекта
3. Аналитическое обоснование проекта
4. Механизм реализации проекта
5. Цель проекта
6. Задачи по реализации проекта
7. Прогнозируемые результаты
8. Этапы реализации проекта
9. План работ по реализации проекта
10. Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия
11. Срок исполнения программы
12. Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования.
13. Использованная [литература](http://pandia.ru/text/categ/nauka/124.php).
14. Интернет-ресурсы.
15. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Краткое описание |
| Название проекта | Школьная библиотека как современный информационно-образовательный центр |
| Заказчик программы | МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР  Обучающиеся  Родители |
| Нормативно-правовая  база программы | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2018 г.  Указ президента РФ 07.05.2018 №2014  КОНЦЕПЦИЯ развития школьных информационно-библиотечных центров, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715  ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО |
| Руководители, разработчики проекта | Стецович Ольга Григорьевна, директор школы  Голубева Ирина Григорьевна, заместитель директора по УВР  Варваркина Наталия Алексеевна, учитель математики и информатики  Емельянова Светлана Георгиевна, учитель музыки, библиотекарь  Привалов Евгений Александрович, учитель истории, ответственный за информатизацию |
| Исполнители проекта | Администрация  Педагоги  Учащиеся  Родители |
| Цели проекта | Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду через модернизацию школьной библиотеки |
| Задачи проекта | 1.Совершенствовать материально-техническую базу  2.Собрать, обработать, систематизировать педагогическую и иную информацию, сформировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами и довести его до пользователей.  3.Адаптировать имеющееся и приобрести новое программное обеспечение.  4.Оформить комфортную библиотечную среду с определённым зонированием  5.Обеспечить информационно-библиотечное сопровождение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации.  6.Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.  7.Сформировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействовать в развитии навыков самообразования.  8.Сформировать и развить у обучающихся читательской грамотности и культуры; организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.  9.Содействовать развитию творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.  10.Сформировать основной и дополнительный фонд в соответствии с профилем учебной и методической деятельности школы и информационными потребностями пользователей.  11.Организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы школы.  12.Обеспечить участие в работе ассоциаций школьных библиотек и (или) центров их методической поддержки. |
| Сроки реализации  программы | 2018 – 2022 гг. |
| Основные направления деятельности | учебно-методическая  консультативная  информационная  организационная  культурная |
| Источники  финансирования | Бюджетные |
| Этапы реализации  программы | 1 этап (2018 год) – разработка программы.  2 этап (2 гг.) - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и  материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация [новых технологий](http://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга  эффективности деятельности.  3 этап (2021-2022 гг) - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный [план развития](http://pandia.ru/text/category/plani_razvitiya/). |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания учащихся и учителей.  2.Обеспечение широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационным ресурсам.  3.Улучшение комплектования библиотечного фонда.  4.Повышение читательской компетенции детей.  5.Повышение ИКТ компетентности библиотекаря.  6.Дальнейшая работа над электронным каталогом. |
| Ресурсы | - Кадровые  - Материально-технические  - Методические  - Информационные  - Организационные  - Финансовые |
| Контроль исполнения программы | - Предварительный  - Текущий  - Поэтапный  - Итоговый  Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения |

*«Библиотека должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром».*

*В.В.Путин*

**2.Замысел проекта**

В условиях активной модернизации системы образования совершенствуются структура и содержание общего образования.

В стандартах второго поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно - грамотных и информационно - культурных участников информационного общества.

Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно просветительскую, профориентационную и досуговую функции.

В век информатизации печатное слово перестает быть единственным источником информации для поколения, использующего интерактивные технологии.

Происходит трансформация текста на бумаге в изображение, цвет, звук. Библиотеки по своей сущности должны стать лидерами в этом направлении, обеспечить эффективный доступ не только к бумажным, но и к электронным информационным ресурсам, стать навигаторами в цифровом информационном пространстве. «Основной характеристикой библиотеки становится не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека».

В наиболее успешных школах библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Проект направлен на модернизацию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ), вывод её на новый уровень развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС.

Согласно «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 г., библиотека образовательной организации станет ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования, поскольку она изначально рассчитана на удовлетворение индивидуальных запросов читателей.

Проект позволит решить следующие проблемные вопросы. - Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний? - Как повысить качество образовательной, в том числе проектной деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах? - Какие фонды необходимы библиотеке для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях? Школьный информационно - библиотечный центр должен стать центром образовательной среды учреждения.

Таким образом, в ходе реализации Проекта к концу 2022 года информационно-библиотечное обслуживание в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР будет соответствовать современным требованиям образовательной практики и позволит объединить ресурсы для поддержания и развития образовательной среды школы, что является необходимым условием реализации ФГОС.

**3.Аналитическое обоснование проекта**

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы.

С появлением компьютеров в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

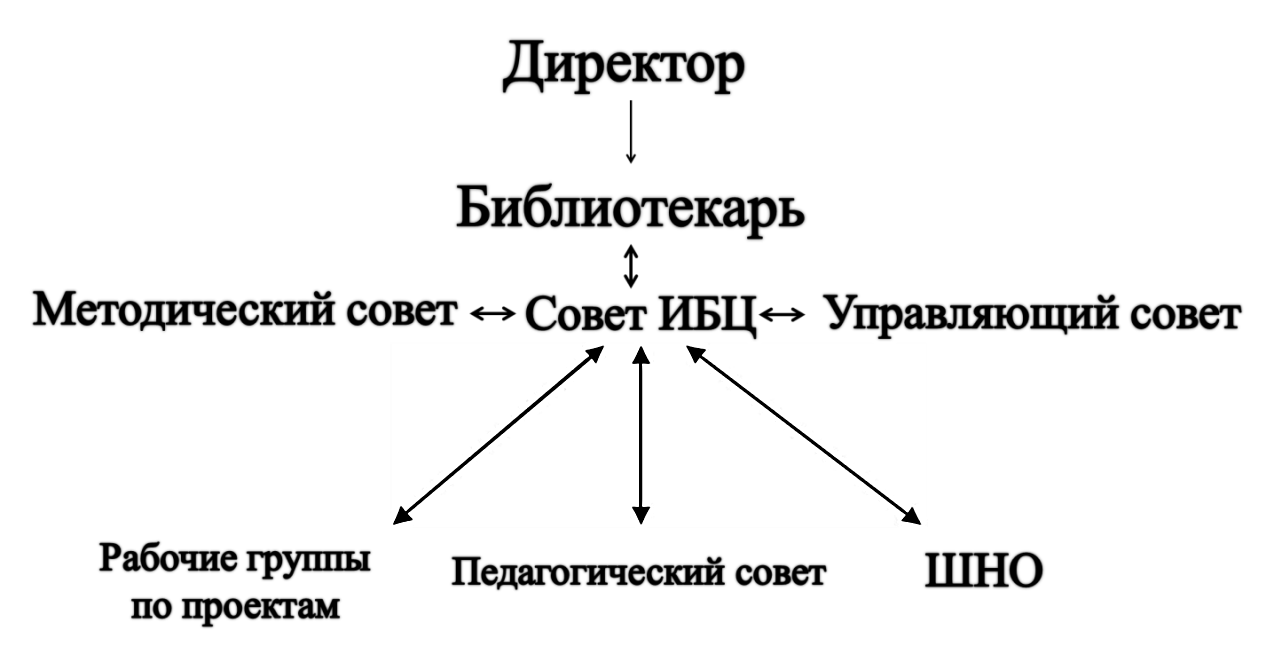
В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, для совершенствования качества образовательного процесса в школе.

Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются существенные финансовые затраты, т. к. необходимо приобрести проектор и экран для ИБЦ, иметь средства на обслуживание [техники](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/231.php), обновить и дополнить библиотечный фонд, поменять библиотечное оборудование, создать необходимую досуговую зону.

**4. Механизм реализации проекта**

1. Совместная деятельность с административно-педагогическим составом школы.
2. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
3. Использование в работе наиболее успешных практик, которые уже имеются в библиотечно-информационном обслуживании.

**4.Модель управления ИБЦ**

****

**5. Цель проекта**

Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду через модернизацию школьной библиотеки.

**6. Задачи по реализации проекта**

1. Совершенствовать материально-техническую базу

2. Собрать, обработать, систематизировать педагогическую и иную информацию, сформировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами и довести его до пользователей.

3. Адаптировать имеющееся и приобрести новое программное обеспечение.

4. Оформить комфортную библиотечную среду с определённым зонированием

5. Обеспечить информационно-библиотечное сопровождение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации.

6. Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

7. Сформировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействовать в развитии навыков самообразования.

8. Сформировать и развить у обучающихся читательской грамотности и культуры; организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

9. Содействовать развитию творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

10. Сформировать основной и дополнительный фонд в соответствии с профилем учебной и методической деятельности школы и информационными потребностями пользователей.

11. Организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы школы.

12. Обеспечить участие в работе ассоциаций школьных библиотек и (или) центров их методической поддержки.

**7. Прогнозируемые результаты.**

1. Соответствие материально-технического оснащения библиотеки требованиям ФГОС, в том числе фонда ЭОР на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

2. Повышение качества предоставляемых услуг:

* доля удовлетворённых запросов обучаюшихся школы от общего числа запросов-100%
* доля удовлетворённых запросов педагогов школы от общего числа запросов-100%
* увеличение доли пользователей ШИБЦ, вовлечённых в социальные и личностные проекты (25%)

3. Повышение эффективности формирования и учёта фондов ШИБЦ

* объём поступлений учебных пособий (на электронных носителях)
* объём поступлений учебных пособий (в печатном виде)
* объём поступлений учебных пособий для лиц с ОВЗ
* объём поступлений программных произведений (на электронных носителях)

4. Развитие культурно-просветительской деятельности:

* число конференций, круглых столов, мастер-классов, презентаций , выставок;
* доля обучающихся школы, привлечённых к культурно-просветительским мероприятиям.

5. Развитие инфраструктуры чтения:

* доля электронных учебников (книговыдач учебников) в общем объёме фонда ШИБЦ
* доля электронных книг (книговыдач) в общем объёме фонда ШИБЦ
* число подключений к электронным фондам библиотек.

**8. Этапы реализации программы**

*1 этап - Организационный* - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных потребностей – 2018 г.;

*2 этап - Этап реализации* – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2019 – 2021 гг.;

*3 этап - Рефлексивно-обобщающий* – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2022 г.

**9. План работ по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | | | Ожидаемый результат | Индикаторы достижения ожидаемого результата | Ответствен­ные | | | Финансирование | |
| начало | | окончание |
| Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы | | | | | | | | | | | |
| 1.Совершенствование материально-технической базы | | | | | | | | | |  | |
| приобретение компьютеров | | 2018 | 2019 | | улучшение материально-технической базы библиотеки | приобретены компьютеры | директор, заведующий хозяйством | | | 50 000,00 | |
| Приобретение мини-типографии  (ламинатор, брошюратор) | | мини типография | директор, заведующий хозяйством | | | 5 000,00 | |
| приобретение проектора | | проектор | директор, заведующий хозяйством | | | 16 000,00 | |
| приобретение компьютерных столов | | компьютерные столы | директор, заведующий хозяйством | | | 9 000,00 | |
| проведение косметического ремонта | |  | директор, заведующий хозяйством | | | 20 000,00 | |
| 2.Сбор, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение её до пользователей. | | | | | | | | | | | |
| Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы, сайтов | | 2018 | 2022 | | наличие электронного каталога. | доступность и востребованность каталога всеми участниками | | | библиотекарь | | - |
| Создать банк педагогических наработок | | 2018 | 2022 | | Создан банк наработок | доступность и востребованность банка всеми участниками | | | библиотекарь  педагоги | | - |
| 3.Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения. | | | | | | | | | | | |
| Установка нового программного обеспечения | | 2018 | 2018 | | установлена программа | программа | | | ответственный за информатизацию | | 20 000,00 |
| Проведение локальной сети в библиотеке | | 2018 | 2019 | | проведена локальная сеть | компьютеры оснащены сетью Интернет | | | ответственный за информатизацию | | 3 000,00 |
| Приобретение белого IP-адреса | | 2019 | 2019 | | приобретён IP-адрес | возможность всех участников проекта использовать ресурс | | | директор | | 1200 / год |
| Заключение договора с компанией ЛитРес по обеспечению электронного книгооборота | | 2018 | 2018 | | заключен договор | договор | | | директор | | 75 000,00 |
| 4.Оформление комфортной библиотечной среды с определённым зонированием | | | | | | | | | | | |
| Создание зоны отдыха | | 2019 | 2020 | | создана зона отдыха | использование обучающимися зоны отдыха | | | директор, заведующий хозяйством | | 70 000,00 |
| Создание рабочей зоны в библиотеке | | 2018 | 2019 | | создана рабочая зона | использование обучающимися и педагогами рабочей зоны | | | директор, заведующий хозяйством | | 70 000,00 |
| Использование кабинета информатики для учебной и исследовательской деятельности | | 2019 | 2022 | | востребованность кабинета информатики | использование интернет-ресурсов,  привлечение дошкольников, больший охват обучаюшихся в проекте | | | учитель информатики, педагоги | | - |
| 5.Обеспечить информационно-библиотечное сопровождение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации. | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить поступление учебных пособий (печатных и электронных) | | 2018 | 2022 | | пополнение фонда библиотеки | список пособий | | | библиотекарь | |  |
| Обеспечить поступление учебных пособий для детей с ОВЗ  (печатных и электронных ) | | 2018 | 2022 | | пополнение фонда библиотеки | список пособий | | | библиотекарь | |  |
| Обеспечить поступление программных произведений (печатных и электронных ) | | 2018 | 2022 | | пополнение фонда библиотеки | список пособий | | | библиотекарь | |  |
| 6.Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. | | | | | | | | | | | |
| Создание странички библиотеки на сайте школы | | 2018 | 2019 | | создана страничка | информация | | | администратор сайта | | - |
| Информирование участников образовательного процесса о новых поступления в основной и "виртуальный" фонды | | 2018 | 2022 | | 100% информированность участников проекта | список литературы | | | учитель информатики, библиотекарь | | - |
| Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы. | | 2018 | 2022 | | устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов | успешное внедрение ФГОС | | | администрация школы,  педагоги,  библиотекарь | | - |
| 1. Сформировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействовать в развитии навыков самообразования. | | | | | | | | | | | |
| Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся. | | 2018 | 2022 | | успешное обучение и развитие учащихся с ОВЗ, одарённых детей | успешное внедрение ФГОС | | | педагоги | | - |
| Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску информации в различных источниках. | | 2018 | 2022 | | сформированы навыки библиотечного пользователя | увеличение количества пользователей библиотекой | | | библиотекарь | | - |
| 1. Содействовать развитию творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | | | | | | |
| Участие библиотеки во внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы школы | | 2018 | 2022 | | проведение внеурочных занятий в школьной библиотеке | количество проведённых занятий | | педагоги | | |  |
| Проведение конференций, круглых столов, мастер-классов, презентаций, выставок | | 2018 | 2022 | | план работы библиотекаря | проведённые мероприятия | | библиотекарь | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
| Вовлечение обучающихся в подготовку и проведение культурно-просветительских мероприятий. | | 2018 | 2022 | | план работы школы | количество вовлечённых детей | | педагоги | | |  |
| 1. Обеспечение участия в работе ассоциаций школьных библиотек | | | | | | | | | | | |
| Подключение | | 2018 | 2022 | | работа в библиотечных ассоциациях | число подключений к электронным фондам библиотек | | педагоги | | |  |

**10. Риски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски и ограничения | Меры по предупреждению и  сглаживанию отрицательного воздействия |
| 1 | Недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов и недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации Проекта. | Для снижения данного риска возникает необходимость в поддержке Управляющего Совета школы, родительской общественности, спонсоров |
| 2 | Некомпетентное использование компьютерной техники, находящейся в свободном доступе. | Для снижения данного риска необходимо проводить регулярный инструктаж, обучение работы с ПК для пользователей ИБЦ. |
| 3 | Недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом. | Данный риск решается выступлением на семинарах, педагогических совещаниях по работе Информационно-библиотечного центра |

**11. Срок выполнения программы** - 4 года

**12. Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные сервисы | Цели использования |
| Анкеты Google. | Для создания и проведения социологических опросов, мониторинга как на этапе формирования программы и выяснения ее актуальности, так и в процессе работы |
| Совместная работа с документами в Google | Как вариант создания коллективной работы, например, эссе, по теме проекта. |
| Вконтакте  (социальная сеть) | Непосредственный контакт с контингентом в социальные сети |
| Блоги | Для обучения по программе, для проектов |
| Кроссворды (http://www.scanword.info/category/online\_cross) | Для учебной деятельности |
| Электронная почта | Для проектной деятельности |
| Карты Google | Для проектов |

**13.Использованная литература**

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М. Ю.Волобуева. - //

Школьная библиотека№8. - С.27-29.

2. Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей,

учителей и администрации школ /Е. Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

**14. Интернет-ресурсы**

Даны ссылки для печатного варианта Программы:

http://textarchive.ru/c-2377905.html- Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения;

http://lib.1september.ru/view\_article.php?ID=201001104 = - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке;

http://lib.1september.ru/view\_article.php?id=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду;

http://ifap.ru/ofdocs/rus/libconc.pdf- Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.(проект)