**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»**

**Ярославского муниципального района за 2019 год**

Самообследование МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР проведено в связи с

приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №2462», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании устава учреждения.

 Комиссия провела самообследование и оценку усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФК ГОС), уровня организации учебно-воспитательного процесса, условий реализации образовательной программы в МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР.

В состав комиссии по самообследованию МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР вошли:

* директор МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР, председатель комиссии, Стецович О.Г.;
* заместитель директора по УВР Голубева И.Г.;
* заместитель директора по УВР дошкольные группы Сакова С.В.;
* заместитель директора по УВР дошкольные группы Вашуркина С.П.;
* заместитель директора по ВР Алиева О.А.;
* учитель – Дьячевская М.Л.;
* педагог-психолог –Агафонова Е.М;
* ответственный за школьный сайт Привалов Е.А.;
* главный бухгалтер Косульникова О.В.;
* заведующие хозяйством Громова Ю.Н., Винокурова О.Г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района |
| Руководитель | Ольга Григорьевна Стецович |
| Адрес организации | 150512 Ярославская область, Ярославский район,  улица Даниловская, д.6 |
| Телефон, факс | 8(4852)76-47-57 |
| Адрес электронной почты | tolbuhino@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Ярославского муниципального района |
| Дата создания | 1983 |
| Лицензия | № 479/15 от 23 декабря 2015 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 186/15 от 23 декабря 2015 |

**Дошкольные группы МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР**

В процессе работы проведен анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР, уровня и качества подготовки педагогов по основной образовательной программе. Комиссия также изучила нормативно-правовую документацию, учебно–методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении и инновационной деятельности, медицинское обеспечение дошкольных групп, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Дошкольные группы МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина ЯМР располагаются в двух отдельно стоящих зданиях:

- в с.Толбухино ул.Даниловская д.6 - расположены две дошкольные группы на 40 мест,

- в с.Андроники ул.Ярославская д.15 – расположены три дошкольные группы с общим количеством мест 50.

Всего дошкольные группы рассчитаны на 90 мест (согласно [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](http://yarmalysh.ru/wp-content/uploads/2014/01/SanPiN_2.4.1.3049-13_ot_15.05.2013.rtf)).

***Структура управления образовательного учреждения имеет несколько уровней***

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы: членов совета учреждения, директора, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольные группы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **Стратегическое управления** | Общее собрание работников является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики дошкольных групп.  Совет родителей дошкольных групп является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.  Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления дошкольных групп для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. |
| **2 уровень** | **Тактическое управления** | Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса. |
| **3 уровень** | **Оперативное управления** | Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям дошкольных групп, оценки качества внедрения новшеств. |
| **4 уровень** | **Самоуправление** | Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников. |

Здание дошкольных групп с.Андроники типовое, техническое состояние удовлетворительное, но в оперативном управлении находится только часть здания. Учреждение рассчитано на 3 группы. Еще две группы находятся в здании школы. На основании Устава МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР дошкольные группы работают в 10-часовом режиме: с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с требованиями Устава и строилось  на принципах коллегиальности, для которого  характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия; система контроля, включающая  элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в  МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР дошкольные группы были созданы необходимые  формы самоуправления:

- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Локальные нормативные правовые акты издаются в образовательном учреждении на основе и во исполнение законодательства об образовании:

- правила внутреннего трудового распорядка;

- основная общеобразовательная программа;

- положение о Совете родителей;

- положение о доплатах и надбавках;

**-** эффективный контракт;

- договор об образовании;

- годовой план работы.

Самообследование показало, что в МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина ЯМР имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ и нормативной документации Министерства образования РФ. Укомплектованность штатов педагогическими работниками, оснащенность воспитательно-образовательного процесса, наличие обязательной учебно-методической литературы в группах, условия развивающей предметно-пространственной среды, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему показателю дошкольных учреждений, выполняются.

***Целью работы учреждения в 2019 учебном году значилась:***

Создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию патриотических чувств у дошкольников, воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

***Перед сотрудниками учреждения в 2019 учебном году были поставлены задачи:***  
1. Создавать условия для воспитания любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу

2. Развивать интерес к русским традициям и промыслам

3. Знакомить с государственной символикой России.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через использование проектного метода в образовательном процессе ДОУ.

5. Формировать у дошкольников основы нравственно – патриотического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.

6. Формировать чувство ответственности и гордости за достижения нашей страны

7. Способствовать формированию представлений у детей дошкольного возраста о социокультурных ценностях и традициях нашего народа, через внедрение современных образовательных технологий.

***Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выбраны:***

* Нравственно – патриотическое воспитание детей через различные виды деятельности

***Сведения о детях.***

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В учреждении функционирует 5 групп.

**Распределение детей по возрасту в 2019 г:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | Возраст детей | Количество детей в группе | |
| Начало года | Конец года |
| 1 | Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет | с 1,5 до 3 лет | 4 | 10 |
| 2 | Дошкольная группа с 1,5 до 4 лет | с 1,5 до 4 лет | 16 | 14 |
| 3 | Дошкольная группа с 3 до 5 лет | с 3 до 5 лет | 20 | 13 |
| 4 | Дошкольная группа с 4 до 7 лет | с 4 до 7 лет | 20 | 22 |
| 5 | Дошкольная группа с 5 до 7 лет | с 5 до 7 лет | 20 | 13 |
| Всего: | | | 80 | 72 |

**Социальный паспорт дошкольных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | с.Андроники | | | с.Толбухино | | всего |
| младшая группа | средняя группа | старшая группа | группа дошкольного возраста от 1,5 до 4 лет | группа дошкольного возраста от 4 до 7 лет |
| Семьи, воспитывающие  1 ребёнка | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 17 |
| Многодетные семьи | 1 | 2 | - | 3 | 6 | 12 |
| Семьи, имеющие детей- инвалидов | - | - | - | - | - | - |
| Семьи, имеющие опекаемых детей | - | - | - | - | - | - |
| Социальный статус:  Полные  Неполные |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 14 | 12 | 11 | 17 | 63 |
| - | - | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Образование родителей  Высшее  Среднее специальное  Среднее  Основное  Без образования |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 7 | 7 | 8 | 18 |
| 5 | 9 | 15 | 10 | 15 | 29 |
| 2 | 14 | - | 4 | 5 | 26 |
| 1 | - | - | - | 6 | 1 |
| - | - | - | 1 | - | - |

**Кадровое обеспечение.**

Общее количество педагогических работников – 11:

- воспитателей: 10 человек;

-музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию:1 человек;

-педагог – психолог: 1 человек.

Административный персонал - 3:

-директор МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР: 1 человек

-заместитель директора по УВР (дошкольные группы): 2 человека.

Обслуживающий персонал: 22 человека.

***Сведения о педагогических работниках.***

Все группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Должностные оклады установлены в соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда. Надбавки, доплаты и другие выплаты производятся с учетом эффективности творческих и производственных достижений. С каждым сотрудником заключен эффективный контракт.

Высшее образование имеют 7 педагогов, из них 4 - высшее педагогическое;

Среднее специальное –5 педагога, из них 3 - педагогическое.

***Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах***.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа. Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обучение построено в виде диалога взрослого с ребенком, в ходе которого в доступной и занимательной (игровой) форме дошкольник овладевает математическими представлениями, знакомится с представлениями об окружающем мире, учится самостоятельно использовать полученные знания в различных ситуациях.

**Предметно-развивающая среда.**

В учреждении создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, ФГОС с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в дошкольных группах мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметно–развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;

- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;

- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

**Материально-техническая база.**

Дошкольные группы расположены в двух населенных пунктах. В с. Андроники дошкольные группы находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в с. Толбухино дошкольные группы расположены в здании школы на первом этаже. **Оба здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение организовано через бойлеры (водонагреватели), установленные в каждой группой ячейке, а также на пищеблоках и прачечных.** Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, 2 монитора). Здания школы и дошкольных групп оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

**Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материально-техническое**  **оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, стационарный проектор. |
| **Физкультурный зал:** | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Кабинет педагога-психолога:** | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| **Кабинет учителя-логопеда:** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры (в 3 дошкольных группах для детей старше 3 лет). |
| **Коридоры дошкольных групп** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. |
| **«Зеленая зона»**  **-территория дошкольных групп** | Участки для прогулок, цветники, спортивные площадки. |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в дошкольных группах предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.

Каждый воспитатель и все узкие специалисты оснащены ноутбуками для работы. В старших дошкольных группах имеются телевизоры, которые используются на занятиях. Установлены стационарные проекторы.

**Позитивное отношение родителей (законных представителей) к Учреждению.**

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы дошкольных групп. В дошкольных группах используются различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса. Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу дошкольных групп;

- преемственностью и единством требований дошкольных групп и семьи;

- взаимоотношениями родителей и детей в семье;

- родительским сообществом.

Таким образом, дошкольные группы стабильно функционируют и развиваются, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

**Перспективы и планы развития деятельности учреждения**

* Продолжить работу по здоровьесбережению детей во всех возрастных

группах.

* Продолжить работу по самообразованию педагогов.
* Улучшить состояние прогулочных площадок.
* Обновлять предметно – развивающую среду в группах

***Участие в районных и муниципальных мероприятиях***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результат(количество детей)** |
| Районный конкурс поделок «Подарок маме!» | Участники 4 человека |
| Муниципальный смотр-конкурс «В стране дорожных знаков» | Участники 5 человек |
| Муниципальный конкурс «Новогодний марафон» | Призеры - 2 человека  9 человек участие |

***Взаимодействие с социальными партнерами*** в воспитательном процессе

Дошкольные группы МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина тесно взаимодействию с районной и сельской библиотеками, Домами культуры с.Толбухино, с.Андроники.

**МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР (школа)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района расположена на территории населённого пункта – село Толбухино Ярославского муниципального района. Село расположено в 5 км от федеральной трассы – Москва - Архангельск и 20 км от черты г.Ярославль. Сообщение с г. Ярославль: рейсовый автобус.

В учреждении имеются 11 общеобразовательных классов

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),

- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). Подготовительный, 1-4 классы.

- основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),

- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). 5 – 9 классы.

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории Кузнечихинского сельского поселения, куда входят 30 населённых пунктов.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР посещают дети из двух населённых пунктов, относящихся к нашему учреждению, и из двух населённых пунктов, относящихся к МОУ Глебовская ОШ ЯМР., из одного населённого пункт, относящегося к МОУ СШ Спас Виталий и Даниловского МР.

Населённые пункты, из которых осуществляется подвоз на учебные занятия, расположены от 5 до 9 км от с.Толбухино.

Из общего количества обучающихся 153 человека:

70 человек( 45 %) проживают на территории с.Толбухино.

69 человек ( 45%) проживают в с.Андроники,

4 человека– в д. Давыдово (2 %),

1 человек – на х. Ясино ( 1%),

6 человек – в д. Глебовское (4 %).

2 человека-станции Уткино ( 2%).

1 человек-д.Костюшино (1%)

83 обучающихся нуждаются в подвозе. Для этих целей имеются два школьных автобуса.

Социальный состав семей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | многодетные | малообеспеченные | опекаемые | Дети - инвалиды | неблагополучные |
| 114 | 20 | 16 | 1 | 1 | 0 |

**Национальный состав учащихся**

По национальному составу преобладают дети русской национальности. Обучаются дети с Украины - 8 человек, езиды - 2 человека

**Занятость родителей**

Большая часть родителей работает на предприятиях г. Ярославля, часть в сельском хозяйстве (ООО племзавод «Родина»)

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− учителей начальных классов

− учителей гуманитарного цикла

− учителей физико-математического цикла

- естественно-географического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего ,среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР в 2019 году работала с 1 по 9 классы – по пятидневной учебной неделе, 10-11-по шестидневной учебной неделе. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Начало учебного дня в 8.30., окончание занятий не позднее 15.25; продолжительность перемен – 10- 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2019 году обучающиеся 1 - 9 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2 поколения. Основной упор в реализации стандарта отводится развитию личностных качеств обучающихся. Во главе стоят формирование УУД, что должно позволить детям быть конкурентноспособными на рынке труда.

Особенностью обучения при новых стандартах 2 поколения является введение внеурочной деятельности в количестве 10 ч. в 1 – 4 классах Направления: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 5-10 классах 6 часов: физкультурно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), индивидуальные учебные планы для обучающихся 3 класса, имеющих задержку психического развития и лёгкую умственную отсталость рассчитаны на 5-летний срок освоения АОО НОО, учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

**Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 130 | 139 | 144 | 153 |
| – начальная школа | 56 | 59 | 60 | 66 |
|  |  |  |  |
| – основная школа | 62 | 70 | 74 | 69 |
| – средняя школа | 12 | 10 | 10 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В основном все предметы изучаются на базовом уровне. В 10 классе русский язык изучается на углублённом уровне.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017, 2018, 2019 учебных годах

Итоги 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | | Приб. | Выб. | успевают | | | | Не успевают/  не прошли ПА | 7 вид/8 вид | н/д |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | С одной «3» |
| 1 | 17 | 18 | 1 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 9 | 9 |  |  | - | 5 | 4 | - | - | 3/- | - |
| 3 | 15 | 15 |  |  | - | 7 | 8 | 2 | - | 3/- | - |
| 4 | 13 | 14 | 1 |  | 1 | 6 | 8 | 1 | - | 3/2 | - |
| 5 | 12 | 12 |  |  | - | 6 | 6 | 3 | - | - | - |
| 6 | 12 | 12 |  |  | - | 4 | 8 | 2 | - | 2/- | - |
| 7 | 13 | 14 | 1 |  | 2 | 3 | 9 | 2 | - | 1/1 | 1 |
| 8 | 11 | 13 | 2 |  | - | 4 | 2 | 1 | - | 3/1 | - |
| 9 | 11 | 11 |  |  | - | 3 | 5 | 2 | - | 2/- | - |
| 10 | 6 | 6 |  |  | - | 1 | 5 | - | - | - | - |
| 11 | 6 | 6 |  |  | - | 4 | 2 | - | - | - | - |
| итого | 125 | 130 | 5 | 0 | 3 | 43 | 64 | 13 | 0 | 17/4 | 1 |
| аттестовано |  | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | 86% | 4,5% | 0% | 2,7% | 40% | 52,7% | 11,6% | 0  % | 19% | 0,8% |

Итоги 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | | Приб. | Выб. | успевают | | | | Не успевают | 7 вид/8 вид | н/д |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | С одной «3» |
| 1 | 17 | 16 |  | 1 |  | - | - | - |  | 1/1 |  |
| 2 | 16 | 16 |  |  |  | 7 | 9 | 1 |  | 0 |  |
| 3 | 10 | 10 |  |  |  | 5 | 5 | 1 |  | 3 |  |
| 4 | 17 | 17 |  |  |  | 11 | 6 | 2 |  | 3 |  |
| 5 | 15 | 15 |  |  | 1 | 3 | 11 | 3 |  | 3/2 |  |
| 6 | 14 | 14 |  |  |  | 6 | 8 | 2 |  | 0 |  |
| 7 | 12 | 12 |  |  |  | 4 | 8 |  |  | 2 |  |
| 8 | 14 | 17 | 3 |  |  | 5 | 12 |  |  | 1 | 1 |
| 9 | 12 | 12 |  |  |  | 3 | 9 | 4 |  | 2/1 |  |
| 10 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 1 | 1 |  | 0 |  |
| 11 | 6 | 6 |  |  |  | 1 | 5 | 1 |  | 0 |  |
| итого | 137 | 139 |  |  | 1 | 48 | 74 | 15 |  | 14/5 | 1 |
| аттестовано |  | 123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | 88% |  |  | 0,8% | 39% | 60,2 | 12,2% |  | 13,7% | 0,7% |

Итоги 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | | Приб. | Выб. | успевают | | | | Не прошли ПА | 7 вид/8 вид | н/д |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | С одной «3» |
| 1 | 18 | 18 | - | - | - | -- | - | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 16 | - | - | 2 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1/1 | - |
| 3 | 16 | 14 | - | 2 |  | 7 | 7 | 1 |  | - | - |
| 4 | 10 | 10 | - | - |  | 4 | 6 | 1 |  | 3 | - |
| 5 | 17 | 17 | - | - |  | 9 | 8 |  |  | 3 | - |
| 6 | 16 | 16 | - | - |  | 4 | 9 | 2 | 3 | 3/2 | - |
| 7 | 13 | 12 | - | 1 |  | 3 | 9 | 1 |  | - | - |
| 8 | 12 | 12 | - | - |  | 3 | 9 |  |  | 2 | - |
| 9 | 17 | 16 | - | 1 |  | 3 | 13 | 1 |  | 1/1 | 1 |
| 10 | 6 | 6 | - | - |  | 2 | 3 |  | 1 | - | - |
| 11 | 4 | 4 | - | - |  | 4 | 0 |  |  | - | - |
| итого | 145 | 141 | - | 4 | 2 | 43 | 71 | 7 | 7 | 13/4 | 1 |
| аттестовано |  | 123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | 87,2% | - | 2,8% | 1,6% | 35% | 57,7% | 5,7% | 5,7% | 11,9% | 0,7% |

Статистика показывает, что все обучающиеся успешно проходят промежуточную аттестацию, при этом сохраняется количество обучающихся окончивших школу на «4» и «5»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по итогам 2019 года  
9 класс, 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ/предмет | Показатель справляемости | Показатель успешности | ЕГЭ/предмет | справляемость | Средний балл |
| математика | 100% | 69% | Математика (база) | 100% | 68 |
| русский язык | 100% | 73% | Математика (профиль) | 100% | 76 |
| информатика | 100% | 50% | история | 100% | 75 |
| география | 100% | 57% | обществознание | 100% | 62 |
| обществознание | 100% | 18% | физика | 100% | 53 |
| английский язык | 100% | 100% | Английский язык | 100% | 53 |
| физика | 100% | 100% | литература | 100% | 45 |
| литература | 100% | 100% |  |  |  |
| биология | 100% | 100% |  |  |  |

Приведённая статистика результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать вывод, что 100% обучающихся 9 и 11 классов успешно проходят ГИА, и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля их успеваемости от 31.08.2016 года.

**Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | % справляемости | качество |
| 2 класс | математика | 100% | 44% |
| русский язык | 100% | 56% |
|  |  | | |
| 3 класс | математика | 100% | 60% |
| русский язык | 100% | 47% |
|  |  | | |
| 4 класс | математика | 100% | 60% |
| русский язык | 100% | 60% |
|  | | | |
| 5 класс | математика | 100% | 53% |
| русский язык | 100% | 47% |
|  | | | |
| 6 класс | математика | 100% | 50% |
| русский язык | 100% | 25% |
|  | | | |
| 7 класс | математика | 100% | 50% |
| русский язык | 100% | 33% |
|  | | | |
| 8 класс | математика | 100% | 25% |
| русский язык | 100% | 58% |
| обществознание | 100% | 58% |
| география | 100% | 100% |
| информатика | 100% | 33% |
| физика | 100% | 75% |
|  | | | |
| 10 класс | математика | 100% | 66% |
| русский язык | 100% | 50% |
| обществознание | 100% | 71% |
| география | 100% | 80% |
| информатика | 100% | 100% |

**Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | справляемость | качество |
| 4 класс | русский язык | 100% | 82% |
| математика | 100% | 76,5% |
| окружающий мир | 100% | 94% |
|  | | | |
| 5 класс | русский язык | 42% | 83% |
| математика | 77% | 30% |
| история | 100% | 64% |
| биология | 100% | 71% |
|  | | | |
| 6 класс | биология | 100% | 86% |
|  | география | 100% | 33% |
|  | история | 100% | 78% |
|  | обществознание | 100% | 57% |
|  | математика | 40% | 10% |
|  | русский язык | 78% | 33% |
|  | | | |
| 7 класс | русский язык | 83% | 25% |
|  | математика | 100% | 80% |
|  | история | 100% | 73% |
|  | физика | 100% | 64% |
|  | география | 100% | 80% |
|  | биология | 100% | 83% |
|  | английский язык | 33% | 0% |
|  | обществознание | 75% | 8% |

**Трудоустройство выпускников 11 класса**

**2018-2019 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | Название учебного заведения / трудоустройство |
| 4 | ЯГПУ |
| Ярославский колледж сервиса и дизайна |
| ЯГПУ им. К.Д.Ушинского |
| Продавец-консультант |

**Воспитательная работа школы**

*Активность школы*

В 2019 году школа участвовала

* в акции «Бессмертный полк»,
* сбор материалов для стенда «Спасибо дедам за Победу!» о родственниках, участниках Великой Отечественной войны
* Акция «Дни защиты от экологической опасности»
* Акция «Вместе мы - сила!»
* Волонтёрское движение, участие в районных акциях «Дорогами памяти», «Георгиевская ленточка»
* Районный фестиваль «Маршал – парад»
* Участие в районном мероприятии «Организации малых форм отдыха для детей» «Экскурсии выходного дня в с. Толбухино»

*Участие в районных конкурсах дополнительного образования*

* Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий»
* «Я рисую мир»
* «Планета талантов»
* Конкурс «Волонтер месяца»
* Конкурс изобразительного творчества «От сердца к сердцу»
* Акция «Собираем использованные батарейки и крышечки»
* «Безопасное колесо»
* Акция «Вместе мы – сила!»
* Конкурс «Новогодний марафон»
* Конкурс для обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка»
* Конкурс художественной фотографии «Отражение»

*Участие в региональных конкурсах*

* Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»
* Участие в областном фестивале «Жизнь в стиле ЭКО», акция «Зелёная весна»
* Акция «Дети детям» «Подари новогоднее настроение детям»
* Акция «Дети – детям» «Спасибо дедушкам и бабушкам»
* Акция «дети – детям» «Победа – одна на всех»
* Акция РДШ «Подарим книги в библиотеку»
* Акция РДШ «Добрый плэнер», ко Дню рождения А.С.Пушкина
* Конкурс для обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка»
* Всероссийский конкурс «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»

С 2014 года школа участвует в межрегиональном проекте «Связь времён и поколений», Сотрудничает с МБОУ средняя щкол№212 Фрунзенского района г. Санкт - Петербурга. 13 октября 2019 года состоялась 5 конференция «Великая Победа: наследие и наследники» к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Организация питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно- эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Меню для каждой возрастной группы согласовано с Роспотребнадзором по Ярославской области в Ярославском районе

Стоимость питания (завтрак) в начальном звене составляет 50 руб. в день, обед в среднем и старшем звене –50 руб.

Дети, которые питаются за счёт средств регионального бюджета, относятся к следующим категориям:

- питаются 1 раз на сумму 25 руб. (завтрак)

* обучающиеся на условиях частичной оплаты),

- питаются 1 раз на сумму 50 руб. (завтрак):

* дети из малообеспеченных семей,
* дети из многодетных семей,
* дети, стоящие на учёте в ОКБ ПТД,
* дети – инвалиды.

- питаются 2 раза на сумму 100 руб. (завтрак и обед):

* дети, имеющие ограниченные возможности здоровья,

дети из многодетных и малообеспеченных семей

**Внеучебная деятельность.**

*Участие в районных мероприятиях*

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результат(количество детей) |
| Конкурс изобразительного искусства  «Я рисую мир» к 75 – летию Великой Победы | 10 участие  2 призёра |
| Конкурс декоративно-прикладного  творчества «Мир творческих фантазий» | 8 человек участие, 2 прзера |
| Конкурс юных дарований  «Планета талантов» | 2 участие  1 победитель, 1 призёр |
| Фестиваль театральных коллективов  «Театральные встречи» | участие |
| Акция «Вместе мы сила»,  приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 участие |
| Конкурс изобразительного творчества «От сердца к сердцу» для детей с ОВЗ | 2 участие |
| Конкурс изобразительного творчества «Подарок маме» | 2 участие |
| Конкурс художественной фотографии «Отражение» | 10 участие, 2 призера |

*Организация внеурочной деятельности*

На базе школы проводятся 25 часов внеурочной в 1 – 4 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Количество часов |
| Духовно –  нравственное | «Я – гражданин России» | 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Социальное | «Шахматы» | 1 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| «Умники и умницы» | 1 – 4 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к олимпиадам | 4 | 1 |
| «В мире слов» | 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| Общекультурное | «Дети – игра – театр» | 1 - 3 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 |
| 2 | 1 |
|  | 3 | 1 |
|  | 4 | 1 |
|  | Уроки доктора Здоровье | 1-4 | 4 |
|  |  |  | 25 |

МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР - 15 часов внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Кол-во часов |
| Духовно - нравственное | «Земля – наш дом» | 1 - 4 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Я – исследователь» | 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Английский язык STARTER | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Шире круг» | 3 | 1 |
| Дети- игра - театр | 4 | 1 |
| Социальное | Объёмное оригами | 2 | 1 |
|  |  |  | 12 |

На базе школы для обучающихся 1 – 10 классов внеурочной деятельности проводятся занятия в количестве 21 часа по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Количество часов |
| Общекультурное | «Школьный фото- видео - оператор» | 5,6, 7, 8 | 1 |
| Социальное | «ОБЖ» | 5,6,7 | 3 |
|  | «Практическое обществознание» | 8,9 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире математики» | 5,6,7,8,10 | 5 |
| «Русская словесность» | 5,7,8 | 3 |
| «Информатика» | 9 | 1 |
| «Географический мир» | 9 | 1 |
| «Решение задач повышенной сложности» |  | 1 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | Секция «Баскетбол» | 5,6,7 | 4 |

МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР в количестве 16 часов следующие направления внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Количество часов |
| Общеинтеллектуальное | Основы исследовательской работы | 5 | 1 |
| Основы исследовательской работы | 6 | 1 |
| Основы исследовательской работы | 7 | 1 |
| Основы исследовательской работы | 8 | 1 |
| Основы исследовательской работы | 9 | 1 |
| Основы исследовательской работы | 10 | 1 |
| Духовно - нравственное | Природа  и методы её исследования | 5 | 1 |
| «Я – гражданин России» | 6 - 10 | 5 |
| Общекультурное | «Шире круг» | 3,6 | 2 |
| Социальное | «Путь к профессии» | 9 | 1 |
| «Профориентация» | 10 | 1 |
|  |  |  | 1 |

*Взаимодействие с социальными партнерами* в воспитательном процессе

Социальные партнеры МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управление образования Администрации ЯМР | КДН Ярославского РОВД | Молодежный центр «Содействие» | Туристическая фирма  «Град Ярославля» | Историко – художественный музей заповедник | Районный Совет ветеранов,  совет ветеранов с.Толбухино | ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ | ООО Племзавод «Родина» | Районная и сельская библиотеки, ДК с.Толбухин, с.Андроники, д.Кузнечиха | ДЮСШ | МУДО ЦДТ «Ступеньки» | РЯрославское региональное отделение Общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»егионадное |

Исходя из данных таблицы следует отметить, что школа эффективно взаимодействует с социальными партнерами. На базе школы регулярно проводятся различные воспитательные мероприятия. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Следует отметить взаимодействие с ДЮСШ, где по итогам трех лет школа входит в тройку призеров районных спортивных соревнований.

Взаимодействие с КДН Ярославского РОВД способствует снижению правонарушении среди обучающихся. В течение 2019 года нет отчисления обучающихся из школы по причине неуспеваемости и девиантного поведения, нет пропусков уроков по неуважительной причине.

В текущем году инспектором ПДН проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений с учениками 8 – 11 классов, употреблению психоактивных веществ.

В октябре на базе школы проводилось областное родительское собрание «Ответственное родительство», в котором принимали представители прокуратуры, правоохранительных органов, специалисты системы профилактики Ярославского муниципального района.

Молодежный центр «Содействие» проводит мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику ПАВ. Ребята нашей школы отмечают, что особенно удаётся проведение Дней здоровья (по сезонам), где они принимают активное участие, занимают призовые места.

В дни школьных каникул для учащихся школы проводятся экскурсии, которые организовывают наши партнеры: турфирма «Град Ярославль». Дети знакомятся с историей нашей родины и расширяют кругозор.

С декабря 2017 года обучающиеся МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР вступили в ряды Ярославского регионального отделения Общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». Дети участвуют в мероприятиях, согласно календарю мероприятий РДШ.

Одним из направлений деятельности школы является патриотическое воспитание учащихся. Благодаря тесному взаимодействию с Советом ветеранов района и села, районной и сельской библиотек, Домов культуры с.Толбухино, с.Андроники ведется активная работа работа в данном направлении.. Дети занимаются поисковой работой, воспитываются на лучших традициях русского народа. Ученики школы посещают школьный музей Боевой славы, заведующий народным музеем с. Толбухино Привалов А.Б. проводит экскурсии в музей Маршала Советского Союза Ф.И.Толбухина как для учеников нашей школы.

Сотрудники ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ должное внимание уделяют контролю за состоянием здоровья учащихся. В начале года на общешкольном родительском собрании проводится анализ работы по оздоровлению учащихся. Хотелось бы, чтобы сотрудники больницы проводили больше бесед профилактики ПАВ, пропаганде здорового образа жизни на классных часах.

ООО Племзавод «Родина» является главным спонсором школы. Ежегодно школа получает финансовую поддержку от руководства хозяйства на проведение различных мероприятий. Овощи для школьной столовой выделяются бесплатно.

*Работа летнего лагеря с дневной формой пребывания*

Ведущими направлениями в работе ДОЛ являются - оздоровление учащихся и пропаганда здорового образа жизни. В 2019 учебном года в дни осенних, весенних, летних каникул были организованы смены школьного лагеря дневного пребывания обучающихся, в которых приняли участие 74 воспитанника. В том числе профильная смена «Школа юного вожатого»

Ежедневная утренняя зарядка, двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме и улучшают работу всех органов и систем.

Программа работы летнего оздоровительного лагеря предусматривает проявление и реализацию коллективного и индивидуального творчества, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, родному краю.

Ежедневно на линейке открытия и закрытия лагерного дня поднимали и опускали флаг Российской Федерации, дети выучили слова Гимна и исполняли его во время церемонии поднятия флага.

Контингент воспитанников лагеря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего на лагере детей в возрасте  7-15 лет | Из них | |
| Без категории | Категорийные |
| с 28 октября по 1 ноября 2019 г. | 18 |  |
| с 22 по 27 марта 2019 г. | 20 |
| ДОЛ «Радуга»  с 1 по 22 июня 2019 г. | 18 | 18 |
|  | 56 | 18 |
| Итого | 74 | |

**Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 1-внешний совместитель. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование , из них 1 –педагогической направленности. В 2019 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию и 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

В настоящее время в школе работают 3 молодых специалиста, а так 11 специалистов более 20 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; (исключения составляют специалисты по музыке и ИЗО, технология (мальчики))

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 15747 единиц;

− книгообеспеченность – 100 %;

− учебники - 6336 единиц;

- учебные пособия- 30 единиц;

- художественная литература- 8994 единицы;

− справочный материал – 387 единиц;

-печатные издания- 15467 единиц;

-аудиовизуальные документы-280 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

С 2017 года школа участвует в проекте школьных информационно-библиотечных центров.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также информация о работе ШИБЦ.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Кабинеты укомплектованы учебным и лаборатор­ным оборудованием:

— все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;

— в школе есть необходимое оборудование для проведе­ния практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

Школа имеет столярную мастерскую, кабинет технологии доля девочек, спортивный зал, актовый зал, столовую, стадион.

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | всего | В том числе в учебных целях | |
| всего | Доступно обучающимся |
| Персональные компьютеры | 52 | 48 | 10 |
| Из них ноутбуки | 19 | 19 | 0 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 39 | 35 | 10 |
| Имеющие доступ к интернету | 48 | 43 | 10 |
| Имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 1 | 1 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 19 | 19 |  |
| Интерактивные доски | 3 | 3 | 3 |
| принтеры | 5 | 5 |  |
| сканеры | 1 | 1 |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 15 | 15 |  |

ПОКАЗАТЕЛИ  
самообследования МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР

по уровню дошкольного образования за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 72 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 72 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 53 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 72/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 72 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/ 63,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 / 36,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/ 45,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 / 27,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 5 / 45,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 / 27,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/ 18,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/ 36,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/18,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/92,9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 /57,1% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 / 72 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,84 кв.м  3,85 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Показатели деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина»

Ярославского муниципального района

2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | кол-во | % |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 152 | 100% |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 | 43,4 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 69 | 45,4 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 | 11,2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 45 | 36,6 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 68 |  |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) | балл | 5 |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 135 | 88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 46 | 30% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1 | 0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 12 | 8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 | 100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 18 | 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18 | 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 | 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 | 17% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1 | 5% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 2 | 10% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 20 | 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5 | 25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6 | 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4 | 20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 | 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9 | 47% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13 | 68 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.1 | *Количество компьютеров в расчете на одного учащегося* | *единиц* | *0,32* |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 103,6 |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 152 | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,6 |  |

Директор МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина ЯМР : /О.Г.Стецович/