**ПУБЛИЧНЫЙ доклад**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района**

 **по итогам 2020 / 2021 учебного года**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый отчет школы за 2020/2021 учебный год.

Знакомство с отчётом поз­волит каждому получить интересующую информацию иосознать свою роль в развитии школы, получить веские ос­нования для продолжения сотрудничества.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Общая информация об учреждении.
2. Среднее общее образование.
3. Дошкольное образование.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Отчет был подготовлен управленческой командой учреждения.

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района расположена на территории населённого пункта – село Толбухино Ярославского муниципального района. Село расположено в 5 км от федеральной трассы – Москва - Архангельск и 20 км от черты г.Ярославль. Сообщение с г. Ярославль: рейсовый автобус.

В учреждении имеются 11 общеобразовательных классов, 5 дошкольных групп, которые расположены по адресу: 3 группы - с.Андроники ул.Ярославская д.15,

2 группы – с.Толбухино ул.Даниловская д.6 (здание школы).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),

- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). Подготовительный, 1-4 классы.

- основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),

- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). 5 – 9 классы.

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

С 2015 года образовательное учреждение носит имя Маршала Советского Союза Героя Советского Союза Ф.И.Толбухина (в соответствии с постановлением Главы Ярославского муниципального района).

Департаментом образования Ярославской области выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

Аккредитация установлена на срок до 24 мая 2024 г.

1. Руководство школой осуществляет директор и его заместители.

- Директор Стецович О.Г.

- Заместители директора по УВР (среднее общее образование) Голубева И.Г.,

- Заместитель директора по ВР Алиева О.А.,

- Заместитель директора по ОБ Перевозчикова С.Н.

- Заместитель директора по УВР (дошкольное образование) Сакова С.В.

 - Заместитель директора по УВР (дошкольное образование) Вашуркина С.П.

 **РАЗДЕЛ II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***1. Численность учеников***

В 2020/2021 учебном году в школе занималось 154 обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет на начало года, 150 обучающихся на конец года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018/2019учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| Общее число обучающихся | 145 | 144 | 154 |
| Число классов | 11 | 11 | 11 |
| Средняя наполняемость классов (чел.) | 13 | 13 | 14 |
| Количество детей со специальными образовательными потребностями | 18 | 18 | 16 |

 За последние три года контингент обучающихся увеличивается и имеется увеличение на 10 человек, что составляет 6%. Количество классов- комплектов стабильно, средняя наполняемость классов также увеличивается до 14 человек. Количество детей со специальными образовательными потребностями (имеющими заключение ЗПР или УО) за последние четыре года составляет в среднем 17 человек.

***2. География проживания обучающихся школы.***

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории

Кузнечихинского сельского поселения, куда входят 30 населённых пунктов.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР посещают дети из двух населённых пунктов, относящихся к нашему учреждению, из двух населённых пунктов, относящихся к МОУ Глебовская ОШ ЯМР, и один населённый пункт, относящийся к МОУ Спасская СШ ЯМР. Населённые пункты, из которых осуществляется подвоз на учебные занятия, расположены от 5 до 9 км от с.Толбухино.

 76 обучающихся нуждаются в подвозе. Для этих целей имеются два школьных автобуса.

***3. Социальный состав семей***

Приведём характеристику состава семей учеников школы, основываясь на таких показателях, как социальный состав семей, занятость и образование родителей, национальный состав учащихся***.***

*Занятость родителей.*

Большая часть родителей школы работают на предприятиях г.Ярославля, Ярославского района, часть в сельском хозяйстве (ООО «Племзавод «Родина»).

*Образование родителей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| высшее | среднее специальноесреднее профессиональное | среднее | неполное среднее | без образования |
| 35 | 55 | 43 | 24 | 2 |

*Социальный состав семей.*

Данный показатель в нашей школе представлен всеми категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего семей | много-детные | мало-обеспеченные | опекаемые | дети-инвалиды | неблагополучные семьи | неполные семьи |
| 112 | 14 |  32 | 1 | 1 |  0 | 16 |

*Национальный состав учащихся.*

По национальному составу преобладает национальность - русские. Обучаются также дети с Украины.

 ***4. Активность школы.***

*Межрегиональный уровень:*

Телемост, посвященный Маршалу Ф.И. Толбухину с МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Ф.И.Толбухина» г.Симферополя, республика Крым

*Региональный уровень:*

Региональная ассамблея учителей технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Тема выступления |
| Марченко Н.В. | учитель технологии, первая квалификационная категория | «Лазерные технологии на уроках и внеурочной деятельности» |

*Муниципальный уровень*

* Обмен опытом между коллегами

За 2020-2021 учебный год педагоги школы делились опытом работы с коллегами школ Ярославского муниципального района. В рамках семинара учителей ОРКиСЭ был проведен открытый урок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Предмет, класс | Тема урока |
| Мозяков Иван Владимирович | ОРКиСЭ, 4 класс | Таинство православной церкви |

 Урок проходил в новом формате, дистанционно. Открытый урок был проведен на достаточно высоком уровне.

* Научно-практическая конференция

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Тема выступления |
| Марченко Н.В., учитель технологии | «Лучшие практики и инновации в системе образования Ярославского МР по теме: «Фотоника на уроках технологии и в проектной деятельности».Выступление было посвящено обзору возможностей применения лазерного оборудования на уроках технологии. Изучение возможностей, которые открываются с внедрением достижений фотоники в образовательный процесс. В ходе выступления будут приведены примеры практического применения, обзор накопленного опыта.  |

* Участие в Маршал – параде

**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

1. ***Организация режима работы школы.***

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР в 2020/2021 учебном году работала в 1-11 классах по графику пятидневной учебной недели. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе (первое полугодие) составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Начало учебного дня в 8.30., окончание занятий не позднее 15.55; продолжительность перемен – 10- 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся 1 - 11 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2 поколения. Основной упор в реализации стандарта отводится развитию личностных качеств обучающихся. Во главе стоят формирование УУД, что должно позволить детям быть конкурентноспособными на рынке труда.

 Особенностью обучения при новых стандартах 2 поколения является введение внеурочной деятельности в количестве 10 ч. в 1 – 4 классах Направления: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 5-11 классах 6 часов: физкультурно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное

Данные направления реализовались педагогами школы.

**Р**еализациипрограмм внеурочной деятельности

в начальной школе в количестве 30 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Количество часов  |
| Духовно –нравственное | «Я – гражданин России» | 1-4 | 4 |
| Социальное | «Шахматы» | 1,3,4 | 3 |
| «Умники и умницы» | 1 - 4 | 4 |
| Общеинтеллектуальное |  Подготовка к олимпиадам | 4 | 1 |
| «В мире слов» | 2,3 | 2 |
| Общекультурное | «Дети – игра – театр» | 1-4 | 4 |
| «Шире круг» | 1-4 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 - 4 | 4 |
|  | ОБЖ | 2-4 | 3 |
|  | Уроки доктора Здоровье | 1 | 1 |

в 5 – 9 классах в количестве 28 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Количество часов  |
| Духовно - нравственное |  Я – гражданин России |  5-11 | 7 |
| Природа и методы её исследования | 5 | 1 |
| Социальное |  Практическое обществознание |  8,9 |  2 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире математики» | 5-9 | 5 |
| Русская словесность | 5-9  | 5  |
| Информатика  |  9  | 1  |
| Географический мир | 9  | 0,5 |
| Биология | 9 | 0,5 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | ОБЖ | 5-7 | 3 |
| Секция «Баскетбол» | 5-7 | 3 |

в 10 – 11 классах количестве 9 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Класс | Количество часов  |
| Общекультурное | МХК | 11 | 1 |
| Духовно - нравственное | Я – гражданин России | 10,11 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | В мире математики» |  10,11 | 2 |
| Информатика  |  10, 11  | 2 |
| Географический мир | 10 | 0,5 |
| Трудные и актуальные вопросы истории | 10 | 0,5 |
| Решение задач повышенной сложности | 11 | 1 |

1. ***Организации питания школьников уделяется особое внимание.***

 Питание отвечает санитарно- эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Меню для каждой возрастной группы согласовано с Роспотребнадзором по Ярославской области в Ярославском районе

Стоимость питания:

- в начальном звене составляет (завтрак) 57 руб. 69 коп. в день, обед в среднем и старшем звене – 57 руб. 69 коп

- питаются 2 раза на сумму 115 руб. 38 коп руб. (завтрак и обед):

* дети, имеющие ограниченные возможности здоровья,
* дети из многодетных семей со статусом малообеспеченных семей.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***1. Кадры*.**

Кадровый потенциал является наиболее важ­ным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое каче­ство образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и про­фессионального развития своих педагогов. На протя­жении 10 лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций шко­лы, накопления опыта.

На 01.09.2021 года исходя из общей численности педколлектива 19 человек аттестовано на:

высшую категорию – 1 человек (5,3 %)

первую категорию – 11 человек (57, 8 %)

соответствуют занимаемой должности – 5 педагогов (26,4 %)

не аттестованы- 2 педагога (10,5%).

Информация по аттестации педагогических кадров за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность (с указанием предмета) | пед. стаж | кв. категория |
| Основные работники |
| 1 | Алиева О.А. | учитель начальных классов | 40 | первая |
| 2 | Варваркина Н.А. | учитель математики | 4 | СЗД |
| 3 | Голубева И.Г. | учитель математики | 23 | первая |
| 4 | Голованова Н.Д. | учитель русского языка и литературы | 24 |  первая |
| 5 | Давыдов А.Д. | учитель физической культуры | 26 | первая |
| 6 | Емельянова К.В. | учитель начальных классов | 8 |  СЗД |
| 7 | Емельянова С.Г. | учитель химии | 35 | первая |
| 8 | Живулин Л.Ф. | учитель физики | 39 | высшая |
| 9 | Кочнева Т.А. | учитель географии | 31 | первая |
| 10 | Марченко Н.В. | учитель технологии | 9 | первая |
| 11 | Мачулина М.В. | учитель математики | 11 | СЗД |
| 12 | Мозяков И.В. | учитель МХК | 2 | без категории |
| 13 | Перевозчикова С.Н. | учитель ОБЖ | 11 | первая |
| 14 | Привалов Е.А.  | учитель истории | 22 | первая |
| педагог организатор | 22 | первая  |
| 15 | Рахубенко К.Н. | учитель начальных классов | 3 |  СЗД |
| 16 | Стецович О.Г. | учитель начальных классов | 32 | первая |
| 17 | Чистова Ж.И. | учитель русского языка и литературы | 33 | СЗД |
| 18 | Шувалова Ю.П. | учитель английского языка | 0 | без категории |
|  Совместители  |
| 19 | Разгуляева В.П. | учитель технологии | 8 | первая |

84,2% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

5,3%-среднее специальное образование,

10.5% высшее образование.

Средний возраст преподавательского состава за последние 7 лет увеличивается и составляет- 46,1 лет.

***2. Материально-техническая база школы.* Обеспечен­ность учебниками и учебными пособиями.**

Весь книжный фонд библиотеки — 16 107 экземпляров

- учебный фонд— 6535 учебников,

- учебных пособий-159 экземпляров,

- художественной литературы-9026 экземпляра,

- справочного материала-387.

Обучающиеся 1- 11 классов обеспечены учебниками за счёт средств регионального бюджета. В школе формируется:

1) библиотека методической литературы для учителей: начальной школы, русского языка, математики.

2) медиатека по: географии, биологии, алгебре, геомет­рии, истории, физике, литературе. Ме­диатека включает диски с учебными программами по предметам школьного курса.

3) видеотека школы представлена 56 видеокассетами по: анатомии, химии, биологии, географии, истории, литературе.

Укомплектованность кабинетов учебным и лаборатор­ным оборудованием:

— все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;

— в школе есть необходимое оборудование для проведе­ния практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

— технические средства обучения: 48 компьютеров используется в учебных целях, музыкальный центр, магнитофоны – 3 шт., интерактивная доска (АМУ) – 3 шт., мультимедийные проекторы (20 шт.);

— компьютерный класс укомплектован.

В школе имеется принтер (5 шт.), сканер (1 шт.), МФУ (15 шт.). В каждом кабинете имеется возможность выхода в Интернет.

Ремонт школы «Лето — 2021»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | участки ремонта | Сумма (руб.) |
| 1 | Ремонт спортивного зала по национальному проекту «Образование» «Успех каждого ребёнка» |  1 432 652,68 |
| 2 | Ремонт спортивного зала (душевые и санузлы) | 499 790,00 |
| 3 | Ремонт спортивного зала (замена пола) | 108 690,00 |
| 4 | Ремонт кабинета физики  | 897 413,00 |
| 5 |  Ремонт кабинета химии | 842 523,00 |
| 6 | Закупка краски  | 19 405,00 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. ***Учебная деятельность.***

В 2021 году промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводилась по учебным предметам русский язык и математика ,1 класс-без оценочная система, 9 и 11-в форме дифференцированного зачёта, по итогам учебного года.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 уч. года в сравнении с тремя учебными годами.

 Статистика показателей за 2020–2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 144 | 153 | 151 |
| – начальная школа | 60 | 66 | 65 |
| – основная школа | 74 | 69 | 69 |
| – средняя школа | 10 | 18 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 2 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 2 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 1 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| – в средней школе | 0 | 0 | 1 |

*Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»*

***начальный уровень***

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают  |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 1 | 18 | 18 | - | -- | - | - | - |
| 2 | 16 | 16 | 2 | 4 | 7 | 1 | - |
| 3 | 16 | 14 |  | 7 | 7 | 1 | - |
| 4 | 10 | 10 |  | 4 | 6 | 1 | - |
| итого | 60 | 58 | 2 | 15 | 20 | 3 | - |
| % |   |   | 3,5% | 50% | 67% | 3% | 0  |

2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 1 | 17 | 18 | - | - | - | - | - |
| 2 | 18 | 19 |  | 11 | 8 | 3 | - |
| 3 | 16 | 16 | 2 | 5 | 9 | 1 | - |
| 4 | 14 | 14 | - | 6 | 8 | - | - |
| итого | 65 |  67 | 2 | 22 |  25 | 4 | - |
| % |  |  | 3% | 49% | 51% | 8% | 0 |

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 1 | 13 | 12 |  |  |  |  |  |
| 2 | 18 | 18 |  | 8 | 8  | 3 | 2 |
| 3 | 19 | 19 | 2 | 10 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 16 | 16 | 1 | 5 | 9 |  | 1 |
| итого | 66 | 65 | 3 | 23 | 22 | 4 | 5 |
| % |  |  | 5,6% | 43,4% | 41,5 | 7,5 | 9,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2020 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохраняется, процент учащихся, окончивших на «5»,  увеличился на 2,1%.

***основной уровень***

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 5 | 17 | 17 | - | 9 | 8 |  | - |
| 6 | 16 | 16 | - | 4 | 9 | 2 | - |
| 7 | 13 | 12 | - | 3 | 9 | 1 | - |
| 8 | 12 | 12 | - | 3 | 9 |  | - |
| 9 | 17 | 16 | - | 3 | 13 | 1 | - |
| итого |  75 |  73 | - | 22  | 48  | 4 | - |
| % |   |   |  | 30%  |  66% | 5,5% | 0  |

2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» | «3», «4» и «5» | с одной «3» |
| 5 | 10 | 9 | - | 4 | 5 | - | - |
| 6 | 18 | 17 | - | 6 | 11 | 2 | - |
| 7 | 16 | 16 | - | 5 | 11 | - | - |
| 8 | 13 | 15 | - | 4 | 10 | - | - |
| 9 | 12 | 13  | - | 5 | 8 | 1 | - |
| итого | 69 | 70 | - | 24 | 45 | 3 | 0 |
| % |  |  |  | 34% | 64,3% | 4,3 |  |

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 5 | 14 | 14 |  | 7 | 7 | 1 | - |
| 6 | 9 | 9 |  | 3 | 6 |  | - |
| 7 | 17 | 16 |  | 6 | 10 |  | - |
| 8 | 16 | 16 |  | 3 | 13 | 1 | - |
| 9 | 15 | 13 | 1 | 3 | 9 | 1 | - |
| итого | 71 | 68 | 1 | 22 | 24 | 3 | 0 |
| % |  |  | 1,5% | 32,4% | 35,3% | 4,4% |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2020 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на одном уровне 34%, процент учащихся, окончивших на «5», составил 1,5% . Неуспевающих детей нет.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учителем русского языка и литературы Головановой Н.Д. обучающиеся 9 класса были подготовлены к собеседованию. Знали специфику и требования итогового собеседования. Однако, надо отметить, что впервые 1 обучающийся проходил итоговое собеседование дважды. В ходе проведения итогового собеседования было выявлено, что большинство детей испытывает трудности в составлении связного рассказа , состоящего из десяти предложений, темп чтения, понимание прочитанного, не у всех соответствуют для выпускников 9 класса.

***средний уровень***

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают  |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 10 | 6 | 6 | - | 2 | 3 | - | - |
| 11 | 4 | 4 | - | 4 | 0 | - | - |
| итого | 10 | 10 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| % |   |   |   | 60% | 30% |   |   |

2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают  |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 10 | 13 | 12 | - | 5 | 7 | 3 | 1 |
| 11 | 6 | 5 | - | 4 | 1 | - |  |
| итого | 19 |  18 |  0 | 9 | 8 | 3 | 1 |
| % |  |  |   | 50% | 44,4% | 16,6% | 5,6% |

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | успевают | Не успевают  |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | с одной «3» |
| 10 | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | - |
| 11 | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | 1 | - |
| итого | 17 | 17 | 1 | 7 | 9 | 1 | 0 |
| % |  |  | 5,9% | 41% | 53% | 5,9% |  |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 13%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,9%.

 Учащиеся, имеющие одни пятерки в 9 и 11 классе получили аттестаты обычного образца. Хотелось бы обратить особое внимание классным руководителям, учителям-предметникам на детей, окончившие начальную школу на одни «5». Необходимо, организовать индивидуальное сопровождение данной категории детей.

 В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. Повторно сдавала итоговое сочинение Усоян Диана, находящаяся на семейном обучении.

**Результаты ГИА**

Все обучающиеся 9 и 11 класса по итогам учебного года были допущены к ГИА.

 Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-й класс | 11-й класс |
| Общее количество выпускников | 14 | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение | 14 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 12 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ/ЕГЭ  |  | 5/7 |

***Результаты 9 класса:***

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»».

Оценки в аттестатах по русскому языку и математике выставлены как среднее арифметическое годовых по русскому языку, алгебре, геометрии и экзаменационной отметкой по соответствующему предмету за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления, остальные предметы по годовым оценкам учебному плану за 9 класс, а также музыка, ИЗО, технология, изучавшиеся ранее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебные предметы | справляемость, % | качество, % |
| русский язык | 100% | 57% |
| математика | 100% | 21% |

Одними из причин низких результатов по математике можно отметить: 1) особенности организации учебного процесса. 2) частые пропуски по уважительной и неуважительной причинам учащихся. 3) частая замена уроков по причине больничного листа педагога.

***Результаты 11 класса:***

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2021 году прошла в двух форматах. Это ГВЭ для тех , кто не планирует поступать в ВУЗы, и ЕГЭ, для тех, кто планирует поступать в ВУЗы. ГИА прошла в основные и дополнительные сроки, по причине болезни ученика 11 класса.

 Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 класс | % от общего количества |
| русский язык | 7 | 58% |
| математика (профиль) | 5 | 42% |
| физика | 1 |  8% |
| история | 1 | 8% |
| литература | 1 | 8% |
| обществознание | 2 |  17% |
| английский язык | 2 | 17% |

Выбор предметов для сдачи ГВЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 класс | % от общего количества |
| русский язык | 5 | 42% |
| математика  | 5 | 42% |

*Итоги ГВЭ*

 Результаты по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | всего в классе | участвовалов ГВЭ | справляемость,% | качество% |
| Голубева И.Г. | 12 | 5 | 80 | 20 |

 Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | всего в классе | участвовало в ГВЭ | справляемость,%  | качество, %  |
| Голованова Н.Д. | 12 | 7 | 80 | 20 |

*Итоги ЕГЭ*

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

 Результаты по математике (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всегов классе | Участвовалов ЕГЭ | Не набралиmin балл (Ф.И.) | Max балл(Ф.И.–кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| Голубева И.Г. | 12 | 5 | 0 | Привалова К. - 62 | 55 |

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

 Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали min балл (Ф.И.) | Max балл (Ф.И.–кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| Голованова Н.Д. | 12 | 6 | 0 | Привалова К.- 90 | 74 |

Физика. Проходной балл – 36 баллов

 Результаты по физике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали min балл (Ф.И.) | Max балл (Ф.И.–кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| Живулин Л.Ф. | 12 | 1 | 0 | Андрианов Д. - 45 | 45 |

Литература. Проходной балл – 32 балла

 Результаты по литературе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали min балл (Ф.И.) | Max балл (Ф.И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| Голованова Н.Д. | 12 | 1 | 0 | Нестеренко В. - 59 | 59 |

История.  Проходной балл – 32 баллов

 Результаты по истории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали min балл (Ф.И.) | Max балл (Ф.И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| Привалов Е.А. | 12 | 1 | 0 | Привалова К. - 55 | 55 |

Английский язык. Проходной балл – 45 баллов

 Результаты по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали min балл (Ф.И.) | Max балл (Ф.И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|  | 12 | 2 | 0 | Сакова А. - 65 | 60 |

Школа выдавала аттестаты на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»». Итоговые оценки выставлялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за два года обучения по правилам математического округления. Основание для выдачи, аттестата – успешное прохождение ГВЭ по русскому и математике, ЕГЭ по русскому языку.

***Результаты ВПР***

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах, по материалам 4-8 класса.

 Результаты ВПР. Осень 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | справляемость | качество |
| 5 класс | русский язык | 91% | 64% |
| математика | 100% | 62% |
| окружающий мир | 100% | 38% |
|  |
| 6 класс | русский язык | 80% | 40% |
| математика | 100% | 83% |
| история | 60% | 20% |
| биология | 100% | 0% |
|  |
| 7 класс | биология | 92% | 23% |
| география | 92% | 17% |
| история | 75% | 8% |
| обществознание | 90% | 9% |
| математика | 64% | 27% |
| русский язык | 69% | 8% |
|  |
| 8 класс | русский язык | 0% | 0% |
| математика | 90% | 20% |
| история | 89% | 11% |
| физика | 90% | 36% |
| география | 80% | 0% |
| биология | 66% | 22% |
| английский язык | 0% | 0% |
| обществознание | 63% | 13% |
|  |
| 9 класс | география | 36% | 0% |
| биология | 91% | 45% |
| обществознание | 64% | 9% |

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа учреждения № 01-27/38 от 29.03.2021 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах.

 Результаты ВПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | справляемость | качество |
| 4 класс | русский язык | 54% | 38% |
| математика | 86% | 50% |
| окружающий мир | 93% | 43% |
|  |
| 5 класс | русский язык | 93% | 64% |
| математика | 80% | 50% |
| история | 85% | 38% |
| биология | 93% | 43% |
|  |
| 6 класс | русский язык | 100% | 60% |
| математика | 66% | 34% |
| география | 100% | 50% |
| обществознание | 100% | 67% |
|  |
| 7 класс | физика | 71% | 21% |
| русский язык | 43% | 7% |
| математика | 54% | 15% |
| география | 92% | 15% |
| история | 100% | 25% |
| биология | 100% | 58% |
| английский язык | 46% | 8% |
| обществознание | 91% | 27% |
|  |
| 8 класс | русский язык | 78% | 11% |
| математика | 100% | 20% |
| химия  | 100% | 88% |
| история | 100% | 75% |

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об увеличении процента справляемости и качества по многим учебным предметам в сравнении с проведением ВПР осенью 2020 года

Наиболее низкие результаты были получены в 4 классе по русскому языку, в 6 классе по математике, в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку.

Причины понижения результатов

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т к нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке.

2. Частые пропуски уроков, по причине болезни.

3. Частые замены уроков педагогов, по причине болезни.

4. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

5. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

 - на 2021-2022 учебный год необходимо включить в план ВШК преподавание указанных учебных предметов, с целью диагностики и оказания методической помощи

1. ***Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.***

Работа по данному направлению ведётся в соответствии с программой работы с одарёнными детьми «Формула успеха».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, повышения качества преподавания учебных дисциплин, а также совершенствования методик работы с одаренными детьми  было   организовано проведение школьного этапа олимпиады.

*Активность и результативность участия в олимпиадах*

 школьный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Всего обучающихся | Приняло участие |
| Количество человек | % |
| 4 | 16 | 4 | 25% |
| 5 | 14 | 4 | 29% |
| 6 | 9 | 4 | 44% |
| 7 | 16 | 6 | 38% |
| 8 | 16 | 11 | 69% |
| 9 | 13 | 2 | 15% |
| 10 | 6 | 6 | 100% |
| 11 | 11 | 7 | 64% |

Всего приняло участие 44 человека (62 человека-2020 год) из 101 обучающихся, что составляет 44 % (61 %) от общего количества детей, что на 17 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Большинство обучающихся приняли участие во многих олимпиадах, таким образом, 62 обучающихся 4-11 классов дали 129 (167) участий, что на 38 участий меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа.

Призерами олимпиад стали учащиеся, набравшие половину максимально возможных баллов согласно квоте, установленной управлением образования (25%) от общего количества участников.

Таким образом, победителями и призёрами стали 33 (51) участник школьного этапа олимпиад, что на 18 участников меньше, чем в прошлом учебном году и составляет 25% от общего количества участников олимпиады.

По результатам набранных баллов в школьном туре прошли на муниципальный тур олимпиад 16 участников по 8 предметам:

 муниципальный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | количество | учитель |
| 1 | обществознание | 5 | Привалов Е.А., Перевозчикова С.Н. |
| 2 | физическая культура | 4 | Давыдов А.Д. |
| 3 | математика | 1 | Мачулина М.В. |
| 4 | искусство | 1 | Емельянова С.Г. |
| 5 | история | 1 | Привалов Е.А. |
| 6 | ОБЖ | 2 | Перевозчикова С.Н. |
| 7 | русский язык | 1 | Голованова Н.Д. |
| 8 | английский язык | 1 | Липатова В.В. |

Количество участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Прирост(кол-во) | Убыль (кол-во) |
| 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | русский язык | 1 | 1 |  |  |
| 2 | английский язык | 0 | 1 | +1 |  |
| 3 | технология | 1 | 0 |  | -1 |
| 4 | география | 1 | 0 |  |  |
| 5 | физическая культура | 5 | 4 |  | -1 |
| 6 | обществознание | 0 | 5 | +5 |  |
| 7 | ОБЖ | 0 | 2 | +2 |  |
| 8 | биология | 3 | 0 |  | -3 |
| 9 | история | 1 | 1 |  |  |
| 10 | физика | 1 | 0 |  | -1 |
| 11 | математика | 2 | 1 |  | -1 |
| 12 | информатика | 1 | 0 |  | -1 |
| 13 | химия | 1 | 0 |  | -1 |
| 14 | искусство | 0 | 1 | +1 |  |
| всего | 17 | 16 | +9 | -9 |

 Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что за последний год количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников остаётся на одном уровне.

По итогам муниципального этапа двое обучающихся школы стала победителями и призёрами олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ФИ обучающегося | ФИО учителя |
| 1 | обществознание | Привалова К. / победитель | Привалов Е.А.. |
| 2 | Сакова А. / призёр |

 Привалова К. вышла на региональный уровень по результатам олимпиады по обществознанию.

По итогам 2020-2021 учебного года Привалов Е.А., учитель истории и обществознания был награждён Почётными грамотами управления образования Администрации ЯМР за подготовку победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

В сентябре месяце в школе прошёл первый этап Всероссийского конкурса сочинений.

Количество обучающихся, которые приняли участие в первом этапе - 3 человека

«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…» (К.Симонов): 2020 год – Год памяти и славы- 2 человека.

«История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации- 1 человек.

Работа Варваркина З. было представлена на муниципальном уровне. Руководитель Голованова Н.Д.

В ноябре 2020 года прошел школьный этап конкурса чтецов «Поэты родного края» посвящённого 125-летию со дня рождения С.А.Есенина, в котором приняло участие 20 обучающихся школы. Приняли дети 1-6, 9-11 классов. Все учителя начальной школы, приняли активное участие в подготовке участников конкурса. Лучшие работы были представлены на школьном уровне. На следующий учебный год руководителю МО учителей начальной школы предусмотреть проведение школьного конкурса чтецов в виде праздника.

Ответственная за проведения данного конкурса на уровне основного и среднего общего образования была учитель русского языка и литературы Голованова Н.Д.. Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне. Конкурс прошёл в установленные сроки, все заявки на муниципальный район были сформированы во время. Хотелось бы отметить низкую активность учителя русского языка и литературы Чистовой Ж.И., которая на данный конкурс выставила только одну работу.

Список участников школьного этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | класс | результат | ФИО педагога |
| 1 | Емельянова В.М.  | 1 | призер | Шалина Н.В. |
| 2 | Турдалиева Э.Т.  | 1 | участник |
| 3 | Балмасов Д.Е.  | 2 | участник | Емельянова К.В. |
| 4 | Емельянов А.Д.  | 2 | участник |
| 5 | Зимина Е.А.  | 2 | участник |
| 6 | Волкова А.И.  | 3 | участник | Алиева О.А. |
| 7 | Зимин А.С.  | 3 | участник |
| 8 | Кравченко М.Н.  | 3 | победитель |
| 9 | Привалов И.Е.  | 3 | участник |
| 10 | Шмакова Т.С.  | 4 | участник | Рахубенко К.Н. |
| 11 | Рыжова С.Д.  | 4 | участник |
| 12 | Сидорова К.Д.  | 5 | призер | Чистова Н.В. |
| 13 | Новожилов А.П.  | 6 | призер | Голованова Н.Д. |
| 14 | Емельянова А.Ю.  | 9 | участник |
| 15 | Яикова Э.Р. | 9 | участник |
| 16 | Грозина И.А.  | 9 | участник |
| 17 | Ивакина У.И. | 9 | участник |
| 18 | Румянцева В.А. | 10 | победитель |
| 19 | Привалова К.Е.  | 11 | участник |
| 19 | Сакова А.С.  | 11 | победитель |
| 20 | Мальцев В.А. | 11 | участник |

 По результатам школьного этапа конкурса чтецов 6 обучающихся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса чтецов.

Список участников муниципального этапа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | ФИО педагога |
| 1 | Емельянова В.М. | Шалина Н.В. |
| 2 | Кравченко М.Н. | Алиева О.А. |
| 3 | Сидорова К.Д. | Чистова Ж.И. |
| 4 | Новожилов А.П. | Голованова Н.Д. |
| 5 | Румянцева В.А. |
| 6 | Сакова А.С. |

 По результатам конкурса: Сидорова Ксения 5 класс- призёр, Румянцева Вероника-10 отмечена грамотой в номинации «За редкое стихотворение». Руководители Чистова Ж.И., Голованова Н.Д.

В связи с тем, что образовательный процесс в школе в 2020-2021 учебном году был организован в соответствии с требованиями по соблюдения эпидемиологической ситуации, научно-практическая конференция не проводилась. Все конференции районного и областного уровня проводились дистанционно.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие во всех районных конференциях проектно-исследовательских работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название конференции | ФИ обучающегося | результат участия | ФИО педагога |
| «Отечество» | Малкова Л. | призёр | Перевозчикова С.Н. |
| Косульникова Л. | победитель | Привалов Е.А. |
|  |
| «Проектируем будущее» | Косульникова Л. | победитель | Привалов Е.А. |
| Смирнов Р. | участник | Марченко Н.В. |
|  |
| «Первые шаги в науку» | Гончарова В. | призёр | Варваркина Н.А. |
|  |
| «Умка» | Перевозчикова Т. | призёр | Рахубенко К.Н. |
| 2 класс | участники | Емельянова К.В. |

По итогам муниципального конкурса «Отечество», двое обучающихся нашей школы Малкова Люда и Привалова Ксения защищали честь школы на XXVIII областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся-участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» 2021 г.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-11 классов принимают активное участие в просмотрах уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Одним из положительных моментов необходимо отметить активное участие во всероссийских интернет проектах. Все обучающиеся с 1 по 11 классы приняли участие во всероссийского мероприятии «Урок Цифры», который проходил каждую четверть.

В 2020-2021 учебном году школа начала работу над тремя большими проектами в рамках национального проекта «Образование».

1. ***Внеучебная деятельность.***

Конкурсное движение в школе представлено участием обучающихся в конкурсах и акциях Всероссийского, регионального, муниципального школьного уровней. Участие в конкурсах способствует духовному, интеллектуальному, эстетическому развитию детей

В 2020/2021 учебном году школа участвовала в:

*Всероссийские акции*

* + - * «Окна Победы», «Свеча Памяти».
			* «Живи, елочка!»
			* «Покормите птиц зимой»

*Региональные конкурсы и акции*

1. Социальные акции
* «Спасибо нашим дедушкам и бабушкам»
* «Подари новогоднее настроение тем, кто рядом»
* «Мама – главное слово в каждой судьбе»
* «Победа – одна на всех»
1. Акция «Зелёная весна» в рамках 10 областного детского экологического фестиваля
2. Акция «День дарения книг в библиотеки»
3. Акция «Машины Победы!»
4. Акция «Дорогами Победы» (волонтёры)
5. Акция «Покормите птиц зимой!», мероприятие, РДШ
6. Акция «Добрые крышечки», мероприятие, РДШ
7. Акция «Космос – это мы!» «Самый необычный летательный аппарат»
8. Конкурс «ГТО. Перезагрузка» (плакат)
9. Конкурс «Елочка, живи!»
10. Конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» (дистанционный)
11. Конкурс «Помни каждый гражданин- спасенья номер 01!» (дистанционный)
12. Поисковая работа. Сбор и оформление на стенде «Спасибо дедам за Победу!»,

сбор информации о родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | результат | ФИО педагога |
| 1 | конкурс РДШ «Читаем Есенина» к 125 – летию С.А.Есенина | призеры | Привалов Е.А.Алиева О.А. |

*Муниципальные конкурсы и акции:*

* акция «Вместе мы – сила»
* конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»,
* конкурс декоративно- прикладного творчества «Мир творческих фантазий»,
* конкурс фотографий «Отражение»
* фестиваль юных дарований «Планета талантов»,
* 8- ой фестиваль национальных культур «Мы вместе!»,
* «День здоровья» (спортивные мероприятия),
* Маршал – Парад к 126 – летию со Дня рождения Ф.И.Толбухина.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | результат | ФИО педагога |
| 1 |  конкурс ко Дню матери «Пусть мама услышит!» (МЦ «Содействие» ЯМР)- номинация «Портрет мамы»- номинация «Завтрак для мамы!»,- номинация «Поздравление для мамы | победителипризерыучастники | Алиева О.А.семья Мозяковыхсемья Волоховых |
| 2 | конкурс «Отражение» | победитель | Привалов Е.А. |
| 3 | конкурс «Планета талантов» | победитель | Алиева О.А.,Привалов Е.А. |
| 4 | конкурс «Мир творческих фантазий» | победитель | Разгуляева Е.П. |
| 5 | конкурс «Весна Мартовна Апрелькина» | победитель,призёры | Емельянова К.В.,Алиева О.А. |
| 6 | конкурс «Я рисую мир» | победитель,призёры | Дьячевская М.Л., Шалина Н.В. |
| 7 | конкурс новогодних поделок из бросового материала (МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР) | призёры | Емельянова К.В. |
| 8 | конкурс «Снегурочка 2021» (онлайн) | призёры | Шувалова Ю.П. |

*Общешкольные мероприятия*

* Онлайн – концерт ко Дню учителя, поздравление педагогов – ветеранов
* Праздничная программа ко Дню матери (онлайн)
* Новогодняя сказка для учеников начальной школы
* Музыкальная программа ко Дню 8 Марта (онлайн)
* «День защиты детей», мероприятие в рамках ГО и ЧС с приглашением сотрудников пожарной части и амбулатории с. Толбухино (1 июня, ДОЛ «Радуга»)

***4. Взаимодействие с социальными партнерами* в воспитательном процессе**

Социальные партнеры МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управление образования Администрации ЯМР | КДН Ярославского РОВД | Молодежный центр «Содействие» | Туристическая фирма«Град Ярославля» | КДН и ЗП ЯМР | Районный Совет ветеранов,совет ветеранов с.Толбухино | ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ,с.Толбухино | ООО племзавод «Родина» | Районная и сельская библиотеки, ДК с.Толбухин, с.Андроники, д.Кузнечиха | МУДО ДЮСШ ЯМР | МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, МУДЛ ЦДТ «Шанс» ЯМР |

Исходя из данных таблицы следует отметить, что школа эффективно взаимодействует с социальными партнерами. На базе школы регулярно проводятся различные воспитательные мероприятия Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях районного, реонального уровня

В течение пяти лет школа сотрудничает со школой №212 Фрунзенского района г.Санкт – Петербурга. Происходит обмен опытом по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся, проводятся конференции, экскурсии.

 Взаимодействие с КДН Ярославского РОВД способствует снижению правонарушении среди обучающихся. В течение 2020 – 2021 учебного года нет отчисления обучающихся из школы по причине неуспеваемости и девиантного поведения.

В текущем году инспектора проводили беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений с учениками 8 – 11 классов.

Молодежный центр «Содействие» проводит мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику ПАВ. Ребята нашей школы

В дни школьных каникул для учащихся школы проводятся экскурсии, которые организовывают наши партнеры: турфирма «Град Ярославль» Дети знакомятся с историей нашей родины и расширяют кругозор.

Одним из направлений деятельности школы является патриотическое воспитание учащихся. Благодаря тесному взаимодействию с Советом ветеранов района и села, районной и сельской библиотек, Домов культуры с.Толбухино, с.Андроники работа в данном направлении заслуживает высокой оценки. Дети занимаются поисковой работой, воспитываются на лучших традициях русского народа. Заведующий школьным музеем Боевой Славы Привалов Е.А.. проводит экскурсии в музей для учеников нашей школы.

Лучшие достижения школы, интересные мероприятия регулярно освещаются в районной газете. Педагог – организатор привалов Е.А. и заместитель директора по ВР Алиева О.А. неоднократно отражали в статьях районной газеты материалы по воспитательной работе в школе.

Сотрудники ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ должное внимание уделяют контролю за состоянием здоровья учащихся. В начале года на общешкольном родительском собрании проводится анализ работы по оздоровлению учащихся. Хотелось бы, чтобы сотрудники больницы проводили больше бесед профилактики ПАВ, пропаганде здорового образа жизни на классных часах.

 ООО племзавод «Родина» является главным спонсором школы. Ежегодно школа получает финансовую поддержку от руководства хозяйства на проведение различных мероприятий. Овощи для школьной столовой выделяются бесплатно.

 ***5. Работа летнего лагеря с дневной формой пребывания***

Ведущими направлениями в работе ДОЛ являются - оздоровление учащихся, пропаганда здорового образа жизни, воспитание юного патриота и гражданина Родины.

Ежедневная утренняя зарядка, двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме и улучшают работу всех органов и систем.

 Программа работы летнего оздоровительного лагеря предусматривает проявление и реализацию коллективного и индивидуального творчества.

 Ежедневно на линейке открытия и закрытия лагерного дня поднимали и опускали флаг Российской Федерации, дети выучили слова Гимна и исполняли его во время церемонии поднятия флага.

 *5.1. Контингент воспитанников лагеря*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей в ОУ | Всего на лагере детей в возрасте 7-15 лет |
| 155 | осень | зима |  весна | лето |
| С категорией | Без категории |  Без категории |  Без категории | Без категории | С категорией |
| 92 | 5  | 10 | 13 | 18 | 31 | 15 |

*5.2. Сохранность контингента*

 На базе школы организованы лагеря дневного пребывания в осенние, зимние, весенние и летние каникулы. В этом году лагерь дневного пребывания на базе школы посещали 92 человека, из них в трудной жизненной ситуации 36 человек

Дети получали горячие завтрак и обед, в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежедневно в меню включаются свежие овощи, обязательными являются компоты их свежих фруктов, кисели. Проводилась ежедневная С – витаминизация блюд.

Случаев нарушения режима пребывания не были зафиксированы. Явка детей в течение лагерной смены была 100%, исключая случаи, когда детей отпускали по заявлению родителей. Самовольных отлучек воспитанников во время лагерной смены зафиксировано не было.

Купание в лагере запрещено.

**РАЗДЕЛ III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

*Целью работы дошкольных групп в 2020-2021 учебном году значилась:* Развитие у детей представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

*Задачи:* экологическое воспитание дошкольников по ФГОС — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

* устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
* бережного отношения к природе;
* правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
* моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
* эмоциональной отзывчивости к живой природе;
* положительных эстетических ощущений от любования природой;
* умений познавать особенности окружающего мира.

*Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:*

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста через проектную- исследовательскую деятельность.

1. **Сведения о детях**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В учреждении функционирует 5 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа, возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| Начало года | Конец года |
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | 1 | 6 | 9 |
| Группа дошкольного возраста (1,5-4 лет) | 1 | 8 | 8 |
| Группа дошкольного возраста (3-5 лет) | 1 | 14 | 14 |
| Группа дошкольного возраста (4-7 лет)  | 1 | 21 | 23 |
| Группа дошкольного возраста (5-7 лет) | 1 | 21 | 19 |
|  | **5** | **70** | **73** |

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический состав - 14 человек,из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | ФИО |  |
| заместитель директора по учебно- воспитательной работе | 2 | Сакова Светлана Викторовна | Основной работник |
| Вашуркина Светлана Петровна |
| воспитатели  | 9 | Климова Светлана Владимировна | Основной работник  |
| Карташова Татьяна Владимировна  |
| Мальцева Маргарита Сергеевна  |
| Домкина Анна Валериевна  |
| Круглова Екатерина Михайловна  |
| Волкова Светлана Николаевна |
| Коваленко Галина Алексеевна |
| Немальцева Александра Валерьевна |
| Привалова Евгения Николаевна |
| музыкальный руководитель | 2 | Карташова Татьяна Владимировна  | Внутренний совместитель  |
| Вашуркина Светлана Петровна |
| педагог- психолог | 1 | Агафонова Екатерина Максимовна  | Основной работник  |
| учитель - логопед | 2 | РодионоваИрина Евгеньевна | Внешний совместитель |
| Дьячевская Марина Леонидовна | Внутренний совместитель |

***Сведения о педагогических работниках***

Все группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Должностные оклады установлены в соответствии с действующим Положением об условиях (системе) оплаты труда. Надбавки, доплаты и другие выплаты производятся с учетом эффективности творческих и производственных достижений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | Кол-во | Образование | Стаж работы | Категория |
| выс-шее | сред.-спец. | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | свыше 15 лет | I | СЗД | безкат. |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| воспитатели  | 9 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| педагог- психолог | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| учитель - логопед | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **итого** | **14** | **10** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **8** |

***Повышение профессионального мастерства педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Тема | сроки |
| Мальцева Маргарита Сергеевна  | воспитатель | «Социально – педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ДОУ» | 14.09. – 25.09.2020 |
| Привалова Евгения Николаевна | воспитатель | «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОСДО» | 13.09. – 24.09.2020 |
| Круглова Екатерина Михайловна  | воспитатель | «ФГОС ДО: «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» | 12.10. – 23.10.2020 |
| Коваленко Галина Алексеевна | воспитатель | «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» | 15.03. – 26.03.2021 |
| «Познавательное развитие детей в раннем возрасте» | 10.05. – 21.05.2021 |

1. **Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии сФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы 5,5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина ЯМР располагаются в двух отдельно стоящих зданиях:

- в с.Толбухино ул.Даниловская д.6 - расположены две дошкольные группы на 40 мест,

- в с.Андроники ул.Ярославская д.15 – расположены три дошкольные группы с общим количеством мест 50.

Всего дошкольные группы рассчитаны на 90 мест (согласно [СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://docs.cntd.ru/document/566085656)).

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп с 07:30 до 17:30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Обучение построено в виде диалога взрослого с ребенком, в ходе которого в доступной и занимательной (игровой) форме дошкольник овладевает математическими представлениями, знакомится с представлениями об окружающем мире, учится самостоятельно использовать полученные знания в различных ситуациях.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выбрано: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста через проектную- исследовательскую деятельность.

1. **Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 17% | 55 | 79% | 3 | 14% |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 13% | 54 | 78% | 6 | 9% |

В июне 2020 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

1. **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт дошкольных групп

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 57 | 98% |
| Неполная  | 10 | 2% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 18 | 30% |
| Многодетные семьи | 13 | 22% |
| Семьи, имеющие детей- инвалидов | 1 | 1% |
| Семьи, имеющие опекаемых детей | - | - |

*Характеристика семей по образованию родителей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование родителей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Высшее | 39 | 66% |
| Среднее специальное | 51 | 86% |
| Среднее | 13 | 22% |
| Основное | 2 | 3% |
| Без образования | - | - |

Воспитательная работа в дошкольных группах МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В наших дошкольных группах большое место занимает индивидуальная работа с воспитанниками. Особое значение имеет подготовка к выступлениям на праздниках, участие в конкурсах и общественно значимых мероприятиях. Наши воспитанники под руководством педагогов представляют свои творческие работы на конкурсах муниципального уровня.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 *Участие в районных и муниципальных мероприятиях*

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результат(количество детей) |
| Выступление на районном семинаре «Маленькая Родина все равно большая – ведь она единственная» | 1 человек |
| Муниципальный конкурс поделок «Пусть мама услышит» | участники – 4 человека |
| Муниципальный конкурс «Мое активное лето» | участники – 4 человека |
| Муниципальный конкурс «Дари ромашки» | призер – 1 человек,участники – 3 человека |
| Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»  | призер – 1 человек, участники – 3 человека |
| Муниципальный месячник «Безопасность на льду в осенне – зимний период» | участники – 34 человек |
| Муниципальный конкурс поделок из бросового материала  | победитель – 1 человек, участники – 3 человека |
| Муниципальный конкурс «Новогодний марафон» | призер – 2 человекаучастники – 11 человек. |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | участники – 10 человек |
| Муниципальная акция «Светлячки на дороге» | участники – 18 человек |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | участники – 48 человек |
| Региональная акция «Сбережем зеленую красавицу» | участники – 20 человек |

1. **Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников**

Дошкольный возраст – это возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма.

В наших дошкольных группах разработаны:

- система физкультурно-оздоровительной работы,

- система использования здоровьесберегающих технологий,

-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);

Исследование двигательной активности детей на занятиях;

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Питание детей в дошкольных группах осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В дошкольных группах 4-х разовое питание с усиленным полдником. Все блюда готовятся на пищеблоке.

Режим дошкольных групп предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение дня.

Важным направлением деятельности коллектива учреждения является охрана и укрепление здоровья детей.

МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина сотрудничает с ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ (амбулатория с. Толбухино и ФАП с. Андроники) по вопросам медицинского сопровождения детей, профилактике заболеваемости. Педагоги оформляются информационные стенды, папки-передвижки, дают рекомендации родителям, проводят беседы.

1. **Предметно-развивающая среда**

В МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина (дошкольные группы) создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, ФГОС с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в дошкольных группах мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;

- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;

- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

1. **Материально-техническая база**

Дошкольные группы расположены в двух населенных пунктах. В с.Андроники дошкольные группы находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в с.Толбухино дошкольные группы расположены в здании школы на первом этаже. Оба здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение организовано через водонагреватели, установленные в каждой группой ячейке, а также на пищеблоках и прачечных. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер по периметру здания, 2 монитора). Здания школы и дошкольных групп оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Материально-техническое оснащение |
| Музыкальный зал | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, синтезатор, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, стационарный проектор, стульчики, |
| Физкультурный зал | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, массажные дорожки. |
| Медицинский кабинет | Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| Кабинет педагога-психолога | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| Кабинет учителя-логопеда | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| Групповые помещения с учетом возрастных особенностей | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры (в 3 дошкольных группах для детей старше 3 лет). |
| Коридоры дошкольных групп | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. |
| «Зеленая зона»-территория  | Участки для прогулок, цветники, спортивные площадки. |
| Участки | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в дошкольных группах предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.

Каждый воспитатель и все узкие специалисты оснащены ноутбуками для работы. В старших дошкольных группах имеются телевизоры, которые используются на занятиях. Установлены стационарные проекторы.

Ремонт дошкольных групп «Лето — 2021»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | участки ремонта | Сумма (руб.) |
| 1 | Ремонт цоколя, отмостки | 459 033,48 |
| 2 | Замена окон на ПВХ (спальня старшей группы) | 114 130,00 |
| 6 | Закупка краски  | 15 000,00 |

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы учреждения. В дошкольных группах используются различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

*Цель работы*: Вовлечение максимального числа родителей в образовательную деятельность, осуществляемую с детьми в дошкольных группах.

*Задачи:*

1. Создать условия для открытости образовательного процесса (предоставление информации родителям об образовательном процессе, вовлечение родителей в мероприятия и т.д.)
2. Обеспечить психолого – педагогическое просвещение родителей по направлениям: особенности развития детей дошкольного возраста; способы общения и взаимодействия с ребёнком; внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

*Ожидаемый результат:*

1. Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.
2. У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
3. У педагогов повысится профессиональный уровень взаимодействия с родителями.
4. У детей появится положительная мотивация посещения дошкольных групп.

В дошкольных группах сложилась эффективная система взаимодействия с семьями воспитанников. Опрос родителей, проведенный в конце учебного года, позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей работой дошкольных групп.

Таким образом, дошкольные группы стабильно функционируют и развиваются, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

1. **Перспективы и планы развития деятельности учреждения**

Ключевая идея развития дошкольных групп ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности дошкольных групп направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.