

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
протокол № 3 от 15.04.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ СПШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР
О.Г.Степович/


**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ф.И.ТОЛБУХИНА»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2020 ГОД**

Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №2462».

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района (МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР)
Юридический адрес организации	150512 Ярославская область Ярославский район с.Толбухино ул. Даниловская д.6.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	150512 Ярославская область Ярославский район с.Толбухино ул. Даниловская д.6, 150513 Ярославская область Ярославский район с.Андроники ул.Ярославская д.15
Телефон, факс	8(4852)76-47-57 8(4852) 76-66-51
Адрес электронной почты	tolbuhino@mail.ru
Руководитель	Стецович Ольга Григорьевна
Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района в лице управления образования Ярославского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	№ 479/15 от 23 декабря 2015 года, выдана департаментом образования Ярославской области. Бланк серия 76ЛО2 №0000734. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 186/15 от 23 декабря 2015 года, выдана департаментом образования Ярославской области. Бланк серия 76А01 №0000242 Срок действия до 28.05.2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района расположено на территориях населённых пунктов:

- село Толбухино - здание школы и двух дошкольных групп.

Село Толбухино расположено в 5 км от федеральной трассы – Москва - Архангельск и 30 км от черты г.Ярославль. Сообщение с г. Ярославль: рейсовый автобус.

- село Андроники- здание трёх дошкольных групп.

Село Андроники находится на федеральной трассе Москва -Архангельск в 35 км от г.Ярославль. Сообщение с г.Ярославль- междугородные автобусы.

В учреждении имеются 11 общеобразовательных классов и 5 дошкольных групп.

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории Кузнечихинского сельского поселения, куда входят 30 населённых пунктов.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР посещают дети из трёх населённых пунктов, относящихся к нашему учреждению: с.Толбухино, с.Андроники, д.Сивцево, из двух населённых пунктов, относящихся к МОУ Глебовская ОШ ЯМР: д.Глебовское, с.Давыдово, из одного населённого пункта, относящегося к МОУ СШ Спас Виталий: станция Уткино и Даниловского МР: д.Костюшино.

Из общего количества обучающихся 153 человека, 76 обучающихся нуждаются в подвозе. Для этих целей имеются два школьных автобуса.

- с. Андроники-61 (41%)
- д. Сивцево – 1 (1,3)
- д. Давыдово-4 (2,6%)
- д. Глебовское- 5 (3,3%)
- станция Уткино- 5 (3,3%)
- д. Костюшино- 1 (1,3)

Населённые пункты, из которых осуществляется подвоз на учебные занятия, расположены от 5 до 9 км от с. Толбухино.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	директор	Стецович Ольга Григорьевна
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Голубева Ирина Григорьевна
3	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вашуркина Светлана Петровна
4	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сакова Светлана Викторовна
5	заместитель директора по воспитательной работе	Алиева Ольга Александровна
6	заместитель директора по обеспечению безопасности	Перевозчикова Светлана Николаевна

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). Подготовительный, 1-4 классы.
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). 5 – 9 классы.
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Особенности управления учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является – директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет. Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – Совет школьников, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления Совет школьников активно с 2016 года включился в работу РДШ. Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%. Коллектив учреждения вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни учреждения и результаты ее работы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
<i>Совет родителей</i>	Является коллегиальным органом внутреннего общественного управления учреждения. Действует в целях: - развития и совершенствования воспитательно-образовательного

	процесса, - осуществляет взаимодействие родительской общественности и учреждения.
<i>Совет школьников</i>	Участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся. Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка.

Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения. Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей физико-математического цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-географического цикла

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 35 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	1-3 четверти 2019-2020 учебного года -40 минут; 1-2 четверти 2020-2021 учебного года-35 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях.

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции.

В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Якласс», Российская электронная школа, платформа «Учи ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения РФ «Об организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения РФ от 08.04.2020 №ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения РФ от 19.03.2020
	О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий.
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина ЯМР по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	69
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Профили обучения

В 2019–2020 году в соответствии с ФГОС СОО обучались учащиеся 10 класса. Учащиеся 11-го класса обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10, универсальный	русский язык	3
11, универсальный	нет	4

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык в 11 классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1; вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ. ЗПР (7 вид)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (8 вид)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития – 15 (10%);
- легкая умственная отсталость- 3 (2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- внеурочная деятельность коррекционной направленности
- в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина создан ППк, в состав которого вошли: педагог-психолог, учитель логопед.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения

На базе школы проводятся занятия внеурочной деятельностью в соответствии с направлениями: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Кроме того, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направления реализуются через МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР. Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление на среднем уровне реализуется через МУДО ДЮСШ ЯМР (секция «Волейбол»).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- через официальный сайт школы проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной

деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Раздел 2. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

1. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: Создание необходимых условий для актуализации, развития, и формирования индивидуальности каждого ребёнка; реализации им своих возможностей.

Задачи воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Специалисты воспитательной службы – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

Воспитательная работа в Школе в 2020 году осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 3 четверти 2020 года воспитательная работа школы проводилась в традиционном, очном режиме. В 4 четверти воспитательные мероприятия проводились в дистанционном формате:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Во втором полугодии 2020 года все направления воспитательной работы осуществлялись в традиционном формате с учетом ограничений по количеству детей. Каждый класс находится в своем закрепленном учебном кабинете в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

На начало 2020 – 21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены

годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с целями и задачами воспитательной работы Школы.

Активность школы

В к 75 – летию Великой Победы мероприятия проводились в дистанционном формате. На сайте Года памяти и Славы была создана отдельная страница проекта (<http://год2020.рф/окнапобеды>):

- #ОКНА_ПОБЕДЫ в акции «Бессмертный полк»,
- сбор материалов для стенда «Спасибо дедам за Победу!» о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, #Бессмертныйполкдома #мойполкдома #бессмертныйполк2020.
- эстафета «Георгиевская ленточка», «Из кадра в кадр».
- Районный фестиваль «Маршал – парад» в дистанционном формате
- С 2014 года школа участвует в межрегиональном проекте «Связь времён и поколений», Сотрудничает с МБОУ средняя школ №212 Фрунзенского района г. Санкт - Петербурга. В мае в дистанционном формате состоялась 6 конференция «Великая Победа: наследие и наследники» к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне

Мероприятия, запланированные на 4 четверть, проводились в соответствии с рекомендации Минпросвещения РФ «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения РФ от 08.04.2020 № ГД-161/04)

Вывод: Несмотря на ограничения , связанные с эпидемиологической обстановкой, все направления воспитательной работы были реализованы в полном объеме с использованием дистанционных технологий. Для детей и родителей информация по проводимым мероприятиям была выложена на официальном сайте школы

Взаимодействие с социальными партнерами в воспитательном процессе

Социальные партнеры МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР

Управление образования Администрации ЯМР	КДН Ярославского РОВД	Молодежный центр «Содействие» ЯМР	Туристическая фирма «Град Ярославля»	Историко – художественный музей заповедник	Районный Совет ветеранов, совет ветеранов с.Толбухино	ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ	ООО племзавод «Родина»	Районная и сельская библиотеки, ДК с.Толбухино, с.Андронники, д.Кузнечиха	МУДО ДЮСШ ЯМР	МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Ярославское региональное отделение Общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»
--	-----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	------------------------	------------------------	---	---------------	--------------------------	--

Исходя из данных таблицы следует отметить, что школа эффективно взаимодействует с социальными партнерами. На базе школы регулярно проводятся различные воспитательные мероприятия. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Следует отметить взаимодействие с МУДО ДЮСШ ЯМР, где по итогам трех лет, школа входит в тройку призеров районных спортивных соревнований.

Взаимодействие с КДН ОМВД России по ЯМР способствует снижению правонарушений среди обучающихся. В течение 2020 года нет отчисления обучающихся из школы по причине неуспеваемости и девиантного поведения.

Молодежный центр «Содействие» проводит мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику ПАВ.

С декабря 2017 года обучающиеся МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР вступили в ряды Ярославского регионального отделения Общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». Дети участвуют в мероприятиях, согласно календарю мероприятий РДШ.

Одним из направлений деятельности школы является гражданско - патриотическое воспитание учащихся. Благодаря тесному взаимодействию с Советом ветеранов района и села, районной и сельской библиотек, Домов культуры с.Толбухино, с.Андроники ведется активная работа в данном направлении. Дети занимаются поисковой работой, воспитываются на лучших традициях русского народа. Ученики школы посещают школьный музей Боевой славы, заведующий народным музеем с. Толбухино Привалов А.Б. проводит экскурсии в музей Маршала Советского Союза Ф.И.Толбухина для учеников нашей школы. С учетом эпидемиологической обстановки музейные уроки к празднованию 75 – летию Великой Победы проводились в дистанционном формате.

Сотрудники ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ должное внимание уделяют контролю за состоянием здоровья учащихся. В начале учебного года проводится медосмотр с целью определения групп здоровья и физкультурных групп, осуществляется контроль за своевременным выполнением календаря прививок, вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита.

ООО племзавод «Родина» является главным спонсором школы. Ежегодно школа получает финансовую поддержку от руководства хозяйства на проведение различных мероприятий. Овощи для школьной столовой выделяются бесплатно.

Работа лагеря с дневной формой пребывания

Ведущими направлениями в работе ДОЛ являются - оздоровление учащихся и пропаганда здорового образа жизни. С учетом эпидемиологической обстановки весной и летом 2020 лагерных смен не было. Осенью и зимой 2020 года были организованы смены школьного лагеря дневного пребывания обучающихся, в которых приняли участие 27 воспитанников. В том числе профильная смена «Школа юного вожака».

Ежедневная утренняя зарядка, двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме и улучшают работу всех органов и систем.

Программа работы оздоровительного лагеря предусматривает проявление и реализацию коллективного и индивидуального творчества, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, родному краю.

Контингент воспитанников лагеря

Всего на лагере детей в возрасте 7-15 лет	Из них	
	Без категории	с категорией ТЖС
с 28 октября по 1 ноября 2020 г.	15	5
с 25 по 31 декабря 2020 г.	12	
Итого	27	

Вывод: Организация отдыха и оздоровления детей проходит в соответствии требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технических регламентов, протоколом Лабораторных исследований ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области». Лагерные смены, проводимые осенью и весной – профильные. Старшеклассники готовятся к проведению летней смены, проводят подготовку помощников вожатых.

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В четвертой четверти 2020 года в школе получали сухой паек дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети – инвалиды на сумму 50 руб. 00 коп. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети их многодетных и малообеспеченных семей - на сумму 110 руб. 00 коп.

В 1 и 2 четверти 2020 года стоимость питания в начальном звене (завтрак) составляет 57 руб.69 коп. в день, в среднем и старшем звене (обед) – 57 руб. 69 коп.

Дети, которые питаются за счёт средств регионального бюджета, относятся к следующим категориям (завтрак):

- дети начальной школы
- дети из малообеспеченных семей,
- дети из многодетных семей,
- дети – инвалиды,
-

Питаются 2 раза на сумму 115 руб. 38 коп. (завтрак и обед): дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, дети из многодетных, со статусом малообеспеченных, семей

Вывод: Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Меню для каждой возрастной группы утверждено директором учреждения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Работа школы по предупреждению безнадзорности и правонарушений проходит в тесном взаимодействии с органами системы профилактики Ярославского муниципального района: ТКДН и ЗП ЯМР, ОМВД России ЯМР. Для детей и родителей проводятся беседы, классные часы, направленные на формирование личности законопослушных граждан.

На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются случаи нарушения дисциплины обучающимися, пропуски уроков по неуважительной причине, невыполнение родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним.

О пропусках уроков по неуважительной причине, нарушениях дисциплины, жестком обращении с детьми школа своевременно предоставляет информацию в соответствующие органы.

Вывод: Только совместная работа всех органов системы профилактики способствует уменьшению случаев нарушения дисциплины, пропусков уроков по неуважительной причине.

В 2020 году на различных видах учета состояли

ТКДН и ЗП	ПДН ОМВД России ЯМР	ВШК
2	3	5

Работа с родителями

Родительский лекторий проводится каждым классным руководителем в соответствии с планом воспитательной работы класса. Родительские собрания проводились в каждом классе 1 раз в четверть (собрания в 3-4 четверти не проводились по причине COVID-19, индивидуальное консультирование проводилось ежедневно)

Общешкольные родительские собрания в 2020 году проводились в дистанционном формате. На официальном сайте школы для детей и родителей размещалась информация о правилах поведения в период распространения коронавирусной инфекции, о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах в весенне – летний период.

Вывод. Несмотря на то, что работа с детьми и родителями проводилась в дистанционном режиме, несчастных случаев с несовершеннолетними не зафиксировано. Родители не имели претензий по организации воспитательной работы в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. На все интересующие родителей вопросы администрация школы, классные руководители, учителя - предметники давали разъяснения.

2. Дополнительное образование

В 4 четверти 2020 года направления дополнительного образования художественной, естественно-научной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 35 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В 1 и 2 четвертях 2020 года дополнительное образование реализовывались в традиционном формате.

№	направленность	название	Срок освоения	возраст
1	Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»	1 год	11 - 15
2	Техническая	«Школьный фото-видеооператор»	1 год	11 - 17
		«Супертех»	1 год	13 - 16
3	Художественная	«Дети – игра – театр»	1 год	11 - 17
4	Естественнонаучная	Физика в задачах	1 год	15 - 17

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент

Конкурсы дополнительного образования

Муниципальный уровень

Название мероприятия	Результат / количество детей
Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир» к 75 – летию Великой Победы	2 призёра 10 человек
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	2 призера 8 человек
Фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи»	участники
Акция «Вместе мы сила», приуроченная ко Всемирному дню борьбы	участники

со СПИДом	1 человек
Конкурс изобразительного творчества «От сердца к сердцу» для детей с ОВЗ	Участники 2 человека
Конкурс изобразительного творчества «Подарок маме»	участники 2 человека

Региональный уровень

- Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»
- Акция «Дети детям» «Подари новогоднее настроение детям»
- Акция «Дети – детям» «Спасибо дедушкам и бабушкам»
- Акция РДШ «Подарим книги в библиотеку»
- Конкурс для обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка»

Вывод: Обучающимся школы необходимо принимать активное участие в конкурсах и акциях регионального, Всероссийского уровня. В связи с этим классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу среди учеников, привлекать их к участию в конкурсах различного уровня.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 уч. года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	Конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	144	153	151
	– начальная школа	59	60	66	65
	– основная школа	70	74	69	69
	– средняя школа	10	10	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	0

Вывод: За последние 4 года наблюдается положительная динамика роста обучающихся. Прирост составил- 8%. Увеличение количества обучающихся происходит за счёт детей из соседних микрорайонов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

начальный уровень

2018-2019 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
1	18	18	-	--	-	-	-
2	16	16	2	4	7	1	-
3	16	14		7	7	1	-
4	10	10		4	6	1	-
итого	60	58	2	15	20	3	-
%			3,5%	50%	67%	3%	0

2019-2020 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
1	17	18	-	-	-	-	-
2	18	19		11	8	3	-
3	16	16	2	5	9	1	-
4	14	14	-	6	8	-	-
итого	65	67	2	22	25	4	-
%			3%	49%	51%	8%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», примерно остаётся на одном уровне.

основной уровень

2018-2019 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
5	17	17		9	8		-
6	16	16		4	9	2	-
7	13	12		3	9	1	-
8	12	12		3	9		-
9	17	16		3	13	1	-
итого	75	73	2	22	48	4	-
%			2,7%	30%	66%	5,5%	0

2019-2020 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
5	10	9	-	4	5	-	-
6	18	17	-	6	11	2	-
7	16	16	-	5	11	-	-

8	13	15	-	4	10	-	-
9	12	13	-	5	8	1	-
итого	69	70	-	24	45	3	0
%				34%	64,3%	4,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2.7% .

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

средний уровень

2018-2019 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
10	6	6		2	3	-	-
11	4	4		4	0	-	-
итого	10	10	2	6	3	0	0
%			20%	60%	30%		

2019-2020 учебный год

класс	Кол-во учащихся		успевают				Не успевают
	начало	конец	«5»	«5» и «4»	«3», «4» и «5»	с одной «3»	
10	13	12	-	5	7	3	1
11	6	5	-	4	1	-	
итого	19	18	-	9	8	3	1
%			0	50%	44,4%	16,6%	5,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 30 % , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 20% .

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Результаты 9 класса:

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человек (40 %).

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	2	40%
Математика (профиль)	1	20%
Биология	1	20%
Обществознание	2	40%

Итоги обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 10. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс / Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11, Голубева И.Г.	5	1	0	45, Шабашов Е.В.	45

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 11. Результаты по русскому языку

Класс / Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11, Чистова Ж.И.	5	2	0	87, Зимица В.А.	72

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах, по материалам 4-8 класса.

Таблица 12. Результаты ВПР. Осень 2020 год

класс	предмет	справляемость	качество
5 класс	русский язык	91%	64%
	математика	100%	62%
	окружающий мир	100%	38%
6 класс	русский язык	80%	40%
	математика	100%	83%
	история	60%	20%
	биология	100%	0%
7 класс	биология	92%	23%
	география	92%	17%
	история	75%	8%
	обществознание	90%	9%
	математика	64%	27%
	русский язык	69%	8%
8 класс	русский язык	0%	0%
	математика	90%	20%

	история	89%	11%
	физика	90%	36%
	география	80%	0%
	биология	66%	22%
	английский язык	0%	0%
	обществознание	63%	13%
9 класс	география	36%	0%
	биология	91%	45%
	обществознание	64%	9%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 13. школьный этап

класс	Всего обучающихся	Приняло участие	
		Количество человек	%
4	14	5	35
5	10	6	60
6	17	7	41
7	16	11	68
8	14	7	50
9	12	12	100
10	12	9	75
11	6	5	83

Всего приняло участие 62 человек из 101 обучающихся, что составляет 61 % от общего количества детей, что на 9% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Большинство обучающихся приняли участие во многих олимпиадах, таким образом, 62 обучающихся 4-11 классов дали 167 участия, что на 9 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа.

Призерами олимпиад стали учащиеся, набравшие половину максимально возможных баллов согласно квоте, установленной управлением образования (25%) от общего количества участников.

Таким образом, победителями и призёрами стали 51 участник школьного этапа олимпиад, что на 6 участников меньше, чем в прошлом учебном году и составляет 100% от общего количества участников олимпиады.

По результатам набранных баллов в школьном туре прошли на муниципальный тур олимпиад 17 участников по 10 предметам:

Таблица 14. муниципальный этап

№	предмет	количество	учитель
1	физика	1	Живулин Л.Ф.
2	биология	3	Кочнева Т.А.
3	информатика	1	Варваркина Н.А.
4	география	1	Кочнева Т.А.
5	физическая культура	5	Давыдов А.Д.
6	химия	1	Емельянова С.Г.
7	русский язык	1	Чистова Ж.И.
8	технология	1	Разгуляева В.П.

9	история	1	Привалов Е.А.
10	математика	2	Мачулина М.В.

Таблица 15. Количество участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам

№	Предмет	Количество участников		Прирост (кол-во)	Убыль (кол-во)
		2018-1019	2019-2020		
1	русский язык	0	1	+1	
2	английский язык	1	0		-1
3	технология	1	1		
4	география	3	1		-2
5	физическая культура	7	5		-2
6	обществознание	1	0		-1
7	ОБЖ	4	0		-4
8	биология	0	3	+3	
9	история	1	1		
10	физика	1	1		
11	математика	2	2		
12	информатика	3	1		-2
13	химия	0	1		
	всего	24	17	+4	-12

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что за последний год наблюдается большой спад количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и результат они показывают не такой какой бы хотелось.

По итогам муниципального этапа 1 обучающаяся школы стала призёром олимпиады

№	предмет	ФИ обучающегося	ФИО учителя
1	физическая культура	Казанцева Анжела	Давыдов А.Д.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через центральный вход в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	6	0	7	5	1	4	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, заметно снизилось.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 1-внешний совместитель. Из них 1 педагог имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию подтвердили на первую квалификационную категорию 2 педагога и 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В настоящее время в школе работают 2 молодых специалиста, а также 11 специалистов более 20 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; (исключения составляют специалисты по музыке и ИЗО, немецкому языку)
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16107 единица;
- учебники-6535 единиц;
- учебные пособия-159 единиц;
- художественная литература-9026 единиц;
- справочный материал-387 единиц;
- аудиовизуальные документы-280 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также информация о работе ШИБЦ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов:

- 13 учебных кабинетов,
- 3 специализированных учебных кабинета:
 - кабинет информатики на 10 мест,
 - кабинет физики,
 - кабинет химии.
- кабинет технологии «Технический труд» (столярная мастерская),
- кабинет технологии «Обслуживающий труд»

Кабинеты укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

Школа имеет актовый зал, спортивный зал, столовую, спортивную площадку.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	всего	В том числе в учебных целях	
		всего	Доступно обучающимся
Персональные компьютеры	52	48	10
Из них ноутбуки	19	19	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	39	35	10
Имеющие доступ к интернету	48	43	10

Имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1	1	0
Мультимедийные проекторы	20	20	
Интерактивные доски	3	3	3
принтеры	5	5	
сканеры	1	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	15	

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 1. Распределение детей по возрасту в 2020 г.

№	Название группы	Возраст детей	Количество детей	
			Начало года	Конец года
1	Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет	с 1,5 до 3 лет	10	7
2	Группа дошкольная возраста с 1,5 до 4 лет	с 1,5 до 4 лет	14	8
3	Группа дошкольная возраста с 3 до 5 лет	с 3 до 5 лет	14	14
4	Группа дошкольная возраста с 4 до 7 лет	с 4 до 7 лет	21	21
5	Группа дошкольная возраста с 5 до 7 лет	с 5 до 7 лет	14	19
Всего:			73	69

Максимальный срок освоения образовательной программы 5,5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина ЯМР располагаются в двух отдельно стоящих зданиях:

- в с.Толбухино ул.Даниловская д.6 - расположены две дошкольные группы на 40 мест,
- в с.Андроники ул.Ярославская д.15 – расположены три дошкольные группы с общим количеством мест 50.

Всего дошкольные группы рассчитаны на 90 мест.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп с 07:30 до 17:30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Обучение построено в виде диалога взрослого с ребенком, в ходе которого в доступной и занимательной (игровой) форме дошкольник овладевает математическими представлениями, знакомится с представлениями об окружающем мире, учится самостоятельно использовать полученные знания в различных ситуациях.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выбрано: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста через проектную- исследовательскую деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Колл -во	%	Колл -во	%	Колл -во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	17%	55	79%	3	14%
Качество освоения образовательных областей	9	13%	54	78%	6	9%

В июне 2020 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях самоизоляции в дошкольных группах применялась следующая модель обучения: самостоятельная работа родителей (законных представителей) с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети, чаще всего через ВК или Вайбер.

На информационных ресурсах воспитатели размещали следующие материалы:

1. Для родителей

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация о материале, изучаемом в период самоизоляции.

2. Для детей

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. Например: «Окна Победы», когда воспитанники вместе с родителями разрисовывали окна и направляли фото. «Светлячки на дороге», «Мое активное лето», «Флаг Победы».
- Выставки детских творческих работ. Например, «Мы помним, мы гордимся», Пасхальная открытка, «Я маме помогаю».

Информация об изучаемом содержании дошкольного образования на ресурсе была структурирована по принципу адресного соответствия возрасту, когда педагоги каждой возрастной группы на своей странице выкладывают информацию, актуальную для изучения детьми данной группы.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность изучать учебный материал, получить и выполнить задания, находясь дома.

О реализации образовательной деятельности в режиме дежурных групп

В период самоизоляции дошкольные группы МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина функционировали в режиме дежурных групп. В группе не более 12 детей. Группа формировалась исходя из количества детей.

Количество дежурных групп определялось запросом (потребностью) родителей (законных представителей) и устанавливалось приказом руководителя Учреждения. Группы были сформированы по разновозрастному принципу.

Функционировали дежурные группы в соответствии с режимом и продолжительностью работы дошкольных групп, по 5-дневной рабочей неделе (с выходными днями суббота и воскресенье) в соответствии с режимом сокращенного дня и продолжительностью работы Учреждения (10-часовым пребыванием детей). Воспитанники дежурных групп обеспечивались питанием в соответствии с утвержденным меню.

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в дежурных группах осуществлялся в соответствии с режимом дня, основной образовательной программой дошкольных групп, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом возраста воспитанников.

Образовательная деятельность в период работы дежурной группы временно приостанавливалась в части проведения музыкальных и физкультурных занятий в помещении. В целях обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательной программы занятия проводились на открытом воздухе. Все массовые мероприятия запрещены.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех дошкольных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений;
- Недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей дошкольного возраста режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения;
- Возросшая нагрузка на родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы дошкольных групп на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

Раздел 2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт дошкольных групп

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	98%
Неполная	10	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	30%
Многодетные семьи	13	22%
Семьи, имеющие детей- инвалидов	1	1%
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-

Характеристика семей по образованию родителей

Образование родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	39	66%
Среднее специальное	51	86%
Среднее	13	22%
Основное	2	3%
Без образования	-	-

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в районных и муниципальных мероприятиях

Название мероприятия	Результат (количество детей)
Выступление на районном семинаре	участие

«Маленькая Родина все равно большая – ведь она единственная»	1 человек
Муниципальный конкурс поделок «Пусть мама услышит»	участие 4 человека
Муниципальный конкурс «Мое активное лето»	участие 4 человека
Муниципальный конкурс «Дари ромашки»	1 призер участники 3 человека
Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	1 призер участники 3 человека
Муниципальный месячник «Безопасность на льду в осенне – зимний период»	участники 34 человека
Муниципальный конкурс поделок из бросового материала	1 победитель участники 3 человека
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон»	призеры 2 человека 11 человек
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	участники 10 человек
Муниципальная акция «Светлячки на дороге»	участники 18 человек
Всероссийская акция «Окна Победы»	участники 48 человек
Региональная акция «Сбережем зеленую красавицу»	участники 20 человек

Воспитательная работа в дошкольных группах МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году проводился в соответствии с Положением о мониторинге качества образования дошкольных групп, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью:

- 1) установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах федеральному государственному образовательному стандарту (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п. 1ч. 1.ст.7).
- 2) коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольных групп для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;
- 3) определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Реализация основной общеобразовательной программы ДО;
- Эмоциональное благополучие детей;
- Готовность детей к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей;
- Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;

- Профессиональная компетентность педагогов
- Материально-технические условия пребывания воспитанников;
- Программно-методические условия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы дошкольных групп. В дошкольных группах используются различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса.

Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу дошкольных групп;
- преемственностью и единством требований дошкольных групп и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

Таким образом, дошкольные группы стабильно функционируют и развиваются, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей удовлетворяет деятельность дошкольных групп:

- ✓ Наибольшее количество утвердительных ответов (98%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в дошкольных группах?»,
- ✓ 96% родителей отметили, что сотрудники дошкольных групп внимательно относятся к их детям,
- ✓ 92 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает дошкольные группы.
- ✓ Такой же высокий (94%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что:

- ✓ необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 29% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной.
- ✓ Также 7% анкетированных заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в детском учреждении,
- ✓ 24% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали свои замечания. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей и сокращения количества детей в группах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

Все группы МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Должностные оклады установлены в соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда. Надбавки, доплаты и другие выплаты производятся с учетом эффективности творческих и производственных достижений. С каждым сотрудником заключен эффективный контракт.

Административный персонал - 3:

- директор МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР: 1 человек
- заместитель директора по УВР (дошкольные группы): 2 человека.

Педагогические работники– 11:

- воспитатель: 9 человек;
- музыкальный руководитель: 2 человек (из них 1 внутренний совместитель);
- педагог – психолог: 1 человек;
- учитель – логопед: 2 человека (1 внутренний и 1 внешний совместитель).

Обслуживающий персонал: 22 человека.

О повышении квалификации

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников дошкольных групп, из них 6 педагогов. На 31.12.2020 один педагог проходит обучение на курсах переподготовки по педагогическим специальностям.

АДМИНИСТРАЦИЯ

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов	Год
1	Сакова Светлана Викторовна	Формирование эффективного методического пространства в условиях инклюзивного образования	108	2020
		Оказание первой помощи	18	2020
2	Вашуркина Светлана Петровна	Пожарно-технический минимум	6	2020
		Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации"	6	2020
		Оценка качества дошкольного образования	56	2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов	Год
1	Карташова Татьяна Владимировна	ФГОС ДО: Организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации	56	2020
2	Круглова Екатерина Михайловна	Движение и игра: ранний возраст	56	2020
3	Мальцева Маргарита Владимировна	Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнёрству"	56	2020
4	Немальцева Александра Валерьевна	Познавательное развитие детей в раннем возрасте	56	2020
		Дошкольное образование	140	2020
		Движение и игра: ранний возраст	56	2020
5	Привалова Евгения Николаевна	Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнёрству	56	2020

СПЕЦИАЛИСТЫ

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов	Год
1	Агафонова Екатерина Максимовна	Профилактика межэтнических конфликтов	72	2020

УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

№	ФИО сотрудника	Тема	Кол-во часов	Год
1	Громова	Управление государственными и муниципальными	108	2020

Юлия Николаевна	закупками		
	Пожарно-технический минимум	6	2020
	Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации	6	2020

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям по их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, VK.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате дошкольных групп

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии технических специалиста(ов) в штате дошкольных групп учреждения для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольных групп за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году заместителям директора по УВР предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ. Дошкольные группы укомплектованы учебно-методической литературой на 72%, необходимо пополнение и обновление фонда.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (совмещенным с кабинетом заместителя директора по УВР), кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется необходимый минимум учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронная библиотека для педагогов в сети интернет включает в себя:

1. Нормативная база

Адресная ссылка	Содержание сайта
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
http://www.firo.ru/	Сайт Автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
http://www.prosv.ru/	Сайт издательства «Просвещение»

2. Методические ресурсы

http://www.maam.ru/	Сайт, направлен на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.
http://doshkolnik.ru/	Электронный журнал для воспитателей дошкольных учреждений.
http://festival.1september.ru/preschool	Сайт «Фестиваль педагогических идей» (раздел «Дошкольники»)
http://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285	Сайт «Почемучка» Сайт предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много интересной и полезной информации.
http://ivalex.vistcom.ru/	Сайт для работников дошкольного образования. На сайте представлены методические разработки, консультации для воспитателей, занятия с детьми, основы безопасности, нормативная документация ДООУ, материалы по вопросам здоровья малышей,

	игры с обучением, сказки, песенки, потешки.
http://www.tigrulki.ru/	Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек. Разнообразные игры и методические рекомендации по занятиям с детьми, использование развивающих материалов: головоломок, мозаик, конструкторов.
http://doshvozzrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Материалы для воспитателей - методическая работа, работа с родителями, конспекты, игры, оздоровительная работа, праздники.
http://razumniki.ru/	Раннее развитие детей. Сайт содержит разнообразную информацию о воспитании и обучении детей от самого рождения.
http://dohcolonoc.ru/	«Дошколенок.ру» портал для воспитателей и педагогов
http://tvoikalendar.ru/oformlenie_doy	«Оформление детского сада» На сайте представлены: папки - передвижки, раскраски для детей, шаблоны и многое другое.
http://detsad-kitty.ru/	ДЕТсад. Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.
http://eor-np.ru/	Развитие электронных образовательных Интернетресурсов Это сайт нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning) – раздел «Дошкольное образование»
http://vds.rusobr.ru/	Виртуальный детский сад –сетевой многофункциональный комплекс, направленный на методическую, информационную, консультационную и коммуникационную помощь всем тем, кто имеет детей дошкольного возраста, кто работает в детском саду, кто руководит детскими садами.

3. Детские сетевые библиотеки

http://www.detskiy-mir.net/rating.php	Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
http://lukoshko.net/	«Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
http://dedushka.net/	Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

4. Электронные периодические издания

http://dob.1september.ru/	Журнал «Дошкольное образование»
www.detgazeta	«Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.
http://www.kindereducation.com/	«Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

http://www.krokha.ru/#/	«Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы
<i>5. Виртуальные детские журналы</i>	
http://read-ka.cofe.ru/	«Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)
http://www.solnet.ee/sol/	«Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое). На его страницах можно прочесть сказки, рассказы о захватывающих приключениях и загадочных открытиях. Получить уроки хороших манер, ответы на детские вопросы (рубрика «Почемучка»), советы Поварешкина (как приготовить несложные блюда, когда рядом нет родителей). «Полиглотик» (изучение иностранных языков в раннем возрасте). Архивные материалы, отсортированные по рубрикам и по номерам. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

Режим работы в дистанционном формате показал несформированность в банков цифровых образовательных ресурсов; фактическое отсутствие системы методической и технической поддержки воспитателей при проведении дистанционных занятий, отсутствие необходимых адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем администрации необходимо в 2021 году запланировать работу по устранению дефицита цифровых образовательных ресурсов.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы расположены в двух населенных пунктах. В с. Андроники дошкольные группы находятся в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в с. Толбухино дошкольные группы расположены в здании школы на первом этаже. Оба здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение организовано через водонагреватели, установленные в каждой группой ячейке, а также на пищеблоках и прачечных. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер по периметру здания, 2 монитора). Здания школы и дошкольных групп оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-

правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, синтезатор, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, стационарный проектор, стульчики,
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, шкаф медицинский и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры (в 3 дошкольных группах для детей старше 3 лет).
Коридоры дошкольных групп	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности.
«Зеленая зона» -территория	Участки для прогулок, цветники, спортивные площадки.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в дошкольных группах предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.

Каждый воспитатель и все узкие специалисты оснащены ноутбуками для работы. В старших дошкольных группах имеются телевизоры, которые используются на занятиях. Установлены стационарные проекторы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения дошкольных групп при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам учреждения.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий
Наличие материально-технического оснащения по группам учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году запланировать денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Показатели
деятельности МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР
по уровню среднего общего образования за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	кол-во	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	154	100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66	42,9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71	46,1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	57	41.9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	45	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61	40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30	19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9	5,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	11	7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18	90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0	0

	педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2	10%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0%
1.29.2	Первая	человек/%	2	10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20	100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4	20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3	15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14	70
2.	Инфраструктура			
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,32</i>	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	104,5	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	154	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6	

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР
по уровню дошкольного образования за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 63,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 36,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 / 27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
1.9.1	До 5 лет	5 / 45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 27,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 9,09%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 78,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 78,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 / 69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,84 кв.м 3,85 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.