**ПУБЛИЧНЫЙ доклад**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района**

 **по итогам 2019 / 2020 учебного года**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый отчет школы за 2019/2020 учебный год.

Знакомство с отчётом поз­волит каждому получить интересующую информацию иосознать свою роль в развитии школы, получить веские ос­нования для продолжения сотрудничества.

Отчет состоит из следующих разделов:

— Общая информация о школе.

— Условия обучения в школе.

— Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

— Основные образовательные результаты.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Отчет был подготовлен управленческой командой шко­лы.

**Раздел I. Общая информация о школе**

1. *Общая информация о школе.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И.Толбухина» Ярославского муниципального района расположена на территории населённого пункта – село Толбухино Ярославского муниципального района. Село расположено в 5 км от федеральной трассы – Москва - Архангельск и 20 км от черты г.Ярославль. Сообщение с г. Ярославль: рейсовый автобус.

В учреждении имеются 11 общеобразовательных классов, 5 дошкольных групп, которые расположены по адресу: 3 группы - с.Андроники ул.Ярославская д.15,

2 группы – с.Толбухино ул.Даниловская д.6 (здание школы).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),

- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). Подготовительный, 1-4 классы.

- основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),

- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). 5 – 9 классы.

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

С 2015 году образовательное учреждение носит имя Маршала Советского Союза Героя Советского Союза Ф.И.Толбухина (в соответствии с постановлением Главы Ярославского муниципального района)

Департаментом образования Ярославской области выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

Аккредитация установлена на срок до 24 мая 2024 г.

1. Руководство школой осуществляет директор и его заместители.

- Директор Стецович О.Г. – I квалификационная категория.

- Заместители директора по УВР: Голубева И.Г.,

- Заместитель директора по ВР: Алиева О.А.,

- Заместитель директора по УВР Сакова С.В..

 - Заместитель директора по УВР Вашуркина С.П.

 *2. Численность учеников*

В 2019/2020 учебном году в школе занималось 144 обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет на начало года, 141 обучающийся на конец года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 /2016 уч.год | 2016/2017 уч.год | 2017/2018 уч.год | 2018/2019уч.год |
| Общее число обучающихся |  110 |  125 | 139 | 145 |
| Число классов |  11 |  11 | 11 | 11 |
| Средняя наполняемость классов (чел.) |  10 |  12 | 12 | 13 |
| Количество детей со специальными образовательными потребностями |  21 | 22  | 21  | 18 |

 За последние четыре года контингент обучающихся увеличивается и имеется значительное увеличение на 31%. Количество классов- комплектов стабильно, средняя наполняемость классов также увеличивается: с 10 до 13 человек. Количество детей со специальными образовательными потребностями (имеющими заключение ЗПР или УО) за последние четыре года составляет в среднем 21 человек.

*3. География проживания обучающихся школы.*

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории Кузнечихинского сельского поселения, куда входят 30 населённых пунктов.

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР посещают дети из четырёх населённых пунктов, относящихся к нашему учреждению, и из двух населённых пунктов, относящихся к МОУ Глебовская ОШ ЯМР. Населённые пункты, из которых осуществляется подвоз на учебные занятия, расположены от 5 до 9 км от с.Толбухино.

Из общего количества обучающихся (по состоянию на 01.09.2018 г. – 144 человека) 67 человек (46,5%) проживают на территории с.Толбухино, 63 человека (43,8%) проживает в с.Андроники, 4 человека – в д.Давыдово (2,8%), 1 человек – на х.Ясино (0,7%), 7 человек – в д.Глебовское (4,8%), ст. Уткино -2 человека (1,4%).

 77 обучающихся нуждаются в подвозе. Для этих целей имеются два школьных автобуса.

*4. Социальный состав семей АОА*

*Приведём характеристику состава семей учеников школы, основываясь на таких показателях, как социальный состав семей, занятость и образование родителей, национальный состав учащихся.*

Занятость родителей.

Большая часть наших родителей работают на предприятиях г.Ярославль, часть в сельском хозяйстве (ООО «Племзавод «Родина»).

Образование родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| высшее | среднее специальноесреднее профессиональное | среднее | неполное среднее | без образования |
| 36 | 55 | 43 | 24 | 2 |

Социальный состав семей.

Данный показатель в нашей школе представлен всеми категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего семей | много-детные | мало-обеспеченные | опекаемые | дети-инвалиды | неблагополучные семьи | неполные семьи |
| 112 | 17 |  32 | 2 | 1 |  0 | 16 |

Национальный состав учащихся.

По национальному составу преобладает национальность русские. Обучаются также дети с Украины, Армении.

 5. Активность школы. АОА

 В 2019/2020 учебном году школа:

Межрегиональный проект с ГБОУ СШ №212 Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга

1.Конферения на базе МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР «Связь времён и поколений»

«Музейное пространство как центр гражданско – патриотического воспитания учеников», 13. 10. 2018 г.

2. Конференция на базе ГБОУ СШ №212 Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга

«Мы – граждане России» к 75 – летию полного освобождения г. Ленинграда от блокады

Региональные конкурсы и акции

1. Социальные акции «Дети - детям» - 90 человек участники
* «Спасибо нашим дедушкам и бабушкам»
* «Подари новогоднее настроение тем, кто рядом»
* «Мама – главное слово в каждой судьбе»
* «Победа – одна на всех»
1. Акция «Зелёная весна» в рамках 10 областного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» - 60 человек участники
2. Акция «Бессмертный полк», 52 человека участники

Поисковая работа. Сбор и оформление на стенде

«Спасибо дедам за Победу!», сбор информации о родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

1. Проект «Сохранение культурного наследия г. Ярославля и Ярославской области», к 50 – летию Ярославской области
2. Акция «День дарения книг в библиотеки»
3. Акция «Добрые крышечки», мероприятие РДШ
4. Волонтёрская акция «Дорогами Победы»
5. Акция «Покормите птиц зимой!», мероприятие РДШ
6. «Космос – это мы!» «Самый необычный летательный аппарат»
7. Дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»

11.Конкурс изобразительного творчества «Охрана труда глазами детей»

12.Конкурс изобразительного творчества «Безопасное электричество»

Участие в районных конкурсах:

* конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»,
* дистанционный областной конкурс по пожарной безопасности »Помни каждый гражданин, спасенья номер 01»,
* конкурс декоративно- прикладного творчества «Мир творческих фантазий»,
* 7- ой фестиваль национальных культур «Мы вместе!»,
* конкурс «Безопасное колесо»,
* акция «Вместе мы – сила»
* конкурс фотографий «Отражение»
* фестиваль юных дарований «Планета талантов»,
* «День здоровья», спортивные мероприятия
* Легкоатлетический кросс Памяти Ф.И.Толбухина
* Маршал – Парад к 125 – летию со Дня рождения Ф.И.Толбухина

Общешкольные мероприятия

* Туристический слет
* День самоуправления ко Дню учителя, поздравление педагогов – ветеранов
* Праздничная программа ко Дню матери
* Осенний и зимний бал для старшеклассников
* Новогодняя сказка для учеников начальной школы
* Музыкальная программа ко Дню 8 Марта
* «День защиты детей», мероприятие в рамках ГО и ЧС с приглашением сотрудников пожарной части и амбулатории с. Толбухино
* Музыкально – литературная композиция «Дети войны»

**Раздел II. Условия обучения в школе**

1. *Организация режима работы школы.*

МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР в 2019/2020 учебном году работала в 1-9 классах по графику пятидневной учебной недели, в 10- 11 классах – по шестидневной учебной неделе. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Начало учебного дня в 8.30., окончание занятий не позднее 15.55; продолжительность перемен – 10- 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся 1 - 9 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2 поколения. Основной упор в реализации стандарта отводится развитию личностных качеств обучающихся. Во главе стоят формирование УУД, что должно позволить детям быть конкурентноспособными на рынке труда.

 Особенностью обучения при новых стандартах 2 поколения является введение внеурочной деятельности в количестве 10 ч. в 1 – 4 классах Направления: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 5-9 классах 6 часов: физкультурно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное

Данные направления реализовались педагогами школы.

План внеурочной деятельности в 1-9 классах

в рамках реализации ФГОС АОА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления/классы  | 1 | 2 | 3 | 4 | итого |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 |  1 | 1 |  4 |
| Общеинтеллектуальное  | 3 |  2 |  2 |  2 |  9 |
| Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 |  4 |
| Спортивно-оздоровительное |  3 |  3 | 1 | 1 |  8 |
| Общекультурное  | 2  |  3 |  5 |  5 |  15 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления/классы  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

 В 2018/2019 учебном году продолжалось обучение на дому для одного обучающегося 9 класса. Ребёнок имеет рекомендации областной клинической больницы на освобождение от посещения массовой школы

 Организации питания школьников уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно- эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Меню для каждой возрастной группы согласовано с Роспотребнадзором по Ярославской области в Ярославском районе **АОА**

Стоимость питания (завтрак) в начальном звене составляет 50 руб. в день, обед в среднем и старшем звене – 50 руб.

 Дети, которые питаются за счёт средств регионального бюджета, относятся к следующим категориям:

- питаются 1 раз на сумму 25 руб. (завтрак)

* обучающиеся начальной школы (за частичную плату ),

- питаются 1 раз на сумму 50 руб. (завтрак):

* дети из малообеспеченных семей,
* дети из многодетных семей,
* дети – инвалиды.

- питаются 2 раза на сумму 100 руб. (завтрак и обед):

* дети, имеющие ограниченные возможности здоровья,
* дети из многодетных семей и малообеспеченных семей.

**Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

*1. Кадры*. Кадровый потенциал является наиболее важ­ным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое каче­ство образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и про­фессионального развития своих педагогов. На протя­жении 10 лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций шко­лы, накопления опыта. Но вливание молодого потенциала необходимо.

В 2018/2019 учебном году работало 22 педагога.

Из них совсем небольшой процент учителей 14% (3 чел.) работают по сов­местительству (предметы – химия, технология (технический труд), технология (обслуживающий труд)).

Большинство учителей нашей школы имеют опыт педа­гогической деятельности.

Стаж педагогической деятельности

от 0 до 5 лет – 4 чел. – 18% (Агафонова Е.М., Варваркина Н.А., Липатова В.В.)

от 5 до 15 лет –5 чел. – 23%

от 15 до 25 лет – 6 чел. – 27 %

от 25 лет и более – 7 чел. – 32%

Большинство учителей, работающих в школе, имеют высшее образование 20 чел. (91%). Значимо и то, что 12 педагогов (55%) име­ют квалификационную категорию – первую или высшую. 3 педагога является молодыми специалистами (14%).

*2. Материально-техническая база школы.* Обеспечен­ность учебниками и учебными пособиями.

Весь книжный фонд библиотеки — 15 350 экземпляров Учебный фонд МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР — 5939 учебников, учебных пособий-30 экземпляров, художественной литературы-8994 экземпляра, справочного материала-387.

Обучающиеся 1- 9 классов обеспечены учебниками за счёт средств регионального бюджета. В школе формируется:

1) библиотека методической литературы для учителей: начальной школы, русского языка, математики.

2) медиатека по: географии, биологии, алгебре, геомет­рии, истории, физике, литературе; Ме­диатека включает диски с учебными программами по предметам школьного курса.

3) видеотека школы представлена 56 видеокассетами по: анатомии, химии, биологии, географии, истории, литературе.

Укомплектованность кабинетов учебным и лаборатор­ным оборудованием:

— все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;

— в школе есть необходимое оборудование для проведе­ния практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

— технические средства обучения: 31 компьютер используется в учебных целях, телевизор, видео­магнитофон, музыкальный центр, магнитофоны – 3 шт., интерактивная доска (АМУ) – 3 шт., мультимедийные проекторы (19 шт.);

— компьютерный класс укомплектован.

В школе имеется принтер (3 шт.), сканер (1 шт.), МФУ (15 шт.). В каждом кабинете имеется возможность выхода в Интернет.

Ремонт школы «Лето — 2018»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | участки ремонта | Сумма (руб.) |
| 1 | Монтаж освещения в подвальном помещении школы | 31 859,73 |
| 2 | Ремонт канализации в подвальном помещении | 94 251,78 |
| 3 | Монтаж узла холодной воды в здании школы | 64 447,41 |
| 4 | Закупка краски | 19 405 |

**Раздел IV. Образовательные результаты**

1. *Учебная деятельность.*

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе 144 обучающихся, на окончание учебного года 141 обучающийся.

На ступени начального общего образования - 60 обучающихся;

На ступени основного общего образования - 74 обучающихся;

На ступени основного среднего образования - 10 обучающихся.

Итоги учебного года отражены в таблице:

Итоги 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Приб. | Выб. | успевают | Не прошли ПА  | 7 вид/8 вид | н/д |
| начало | конец | «5» | «5» и «4» |  «3», «4» и «5»  | С одной «3» |
| 1 | 18 | 18 | - | - | - | -- | - | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 16 | - | - | 2 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1/1 | - |
| 3 | 16 | 14 | - | 2  |  | 7 | 7 | 1 |  | - | - |
| 4 | 10 | 10 | - | - |  | 4 | 6 | 1 |  | 3 | - |
| 5 | 17 | 17 | - | - |  | 9 | 8 |  |  | 3 | - |
| 6 | 16 | 16 | - | - |  | 4 | 9 | 2 | 3 | 3/2 | - |
| 7 | 13 | 12 | - | 1 |  | 3 | 9 | 1 |  | - | - |
| 8 | 12 | 12 | - | - |  | 3 | 9 |  |  | 2 | - |
| 9 | 17 | 16 | - | 1 |  | 3 | 13 | 1 |  | 1/1 | 1 |
| 10 | 6 | 6 | - | - |  | 2 | 3 |  | 1 | - | - |
| 11 | 4 | 4 | - | - |  | 4 | 0 |  |  | - | - |
| итого | 145 | 141 | - | 4 |  | 43 | 71 | 7 | 7 | 13/4 | 1 |
| аттестовано |   | 123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |   | 87,2% | - | 2,8% | 1,6% | 35% | 57,7% | 5,7% | 5,7% | 11,9% | 0,7%  |

По итогам года качество знаний составляет – 36,6% (1 четверть-26%, 2 четверть-34,1%,3 четверть-25,1%; год-36,6% )

Низкий процент качества знаний -меньше 30% ( 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)

Уровень обученности –94,3%

Семеро обучающихся переведены условно, что составляет-5,7%. Имеют академическую задолженность:

 Получение отрицательных результатов позволило спланировать работу с данной категорией детей. Родителям оказана консультативная помощь, дети получили задание на лето.

 Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно

плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

Для этого в 2 и 7 классах были проведены классно-обобщающие контроли.

Контроль проводился по отдельному плану. Результаты классно-обобщающего контроля были доведены до родителей на классных родительских собраниях, при беседе с родителями.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | справляемость | качество |
| математика | 100% | 86% |
| Русский язык | 100% | 71,5% |
| Окружающий мир | 100% | 100% |

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | справляемость | Качество |
| Биология  | 100% | 71% |
| История  | 100% | 71% |
| Математика  | 100% | 54% |
| Русский язык | 77% | 46% |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | справляемость | Качество |
| Биология  | 100% | 56% |
| География  | 100% | 62% |
| История  | 89% | 44% |
| Математика  | 40% | 10% |
| Обществознание  | 89% | 33% |
| Русский язык  | 78% | 33% |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | справляемость | Качество |
| Биология  | 100% | 83% |
| Физика  | 100% | 63% |
| География  | 100% | 80% |
| История  | 100% | 72% |
| Математика  | 100% | 80% |
| Обществознание  | 75% | 8% |
| Русский язык  | 84% | 24% |

 9 класс ГИА

На основании решения педагогического совета №7 от 22.05.2019 г. «О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации» к ГИА были допущены 9 класс -15 человек, 11 класс- 4 человека

* Формы проведения экзамена : ОГЭ и ГВЭ.
* Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.
* Обучающиеся с ОВЗ экзамены по выбору имели право сдавать на добровольной основе.
* Один обучающийся сдавал экзамен по трудовому обучению.
* Для получения аттестата учитывались результаты четырёх экзаменов.
* ППЭ- МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР.
* Проверка экзаменационных работ осуществлялась региональной комиссией.

ГИА прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию-93,3 %.

Данные о результатах ГИА выпускников 9 класса представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во обучающихся | аттестовано | справляемость | качество |
| «2» | «3» | «4 и 5» |
| Русский язык (ОГЭ) | 13 |  | 4 | 9 | 100% | 69% |
| Математика (ОГЭ) | 13 |  | 4 | 9 | 100% | 69% |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 |  |  | 2 | 100% | 100% |
| Математика (ГВЭ) | 2 |  | 1 | 1 | 100% | 50% |
| География  | 7 |  | 3 | 4 | 100% | 57% |
| Обществознание  | 11 | 1 | 8 | 2 | 91% | 18% |
| информатика | 4 |  | 2 | 2 | 100% | 50% |
| физика | 1 |  |  | 1 | 100% | 100% |
| биология | 1 |  |  | 1 | 100% | 100% |
| литература | 1 |  |  | 1 | 100% | 100% |
| Английский язык | 1 |  |  | 1 | 100% | 100% |

Сравнительный анализ по русскому языку и математике за три года по школе представлен в таблице

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Справляемость | качество |
| 2016-2017 | 100% | 90% |
| 2017-2018 | 100% | 78% |
| 2018-2019 | 100% | 73,3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Справляемость | качество |
| 2016-2017 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 100% | 56% |
| 2018-2019 | 100% | 67% |

Математика

 11 класс

* Формы проведения экзамена : ЕГЭ
* Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и экзамены по выбору (история, обществознание, математика (профиль), английский язык, физика, литература
* Для получения аттестата учитывались результаты обязательных экзаменов.
* Проверка экзаменационных работ осуществлялась региональной комиссией.

ГИА прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по основным предметам и получили аттестат о среднем полном образовании.

Данные о результатах ГИА выпускников 11 класса представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | До min  | Выше min |
| Математика (база) | 3 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Математика (профиль) |  | 0 | 1 |
| Обществознание  |  | 0 | 4 |
| История  |  | 0 | 1 |
| Физика  |  | 0 | 1 |
| Английский язык |  | 0 | 1 |
| Литература |  | 0 | 1 |

Результаты всех участников ЕГЭ представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по ЯМР | Средний балл по школе |
| Математика (база) | 4,3 | 5 |
| Математика (профиль) | 56 | 68 |
| Литература  | 52 | 45 |
| Русский язык | 68 | 76 |
| История  | 60 | 75 |
| Английский язык | 63 | 53 |
| Обществознание  | 54 | 62 |
| физика | 51 | 53 |

1. *Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.*

 В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады, на основании «Положения о проведении Олимпиады» не устанавливалось.

Обучающиеся нашей школы с 4 по 11 классы приняли участие в 14 олимпиадах: математика, русский язык, физика, литература, биология, английский язык, история, физическая культура, география, обществознание, искусство(МХК), ОБЖ, информатика, технология. Не приняли участие по объективным причинам в шести олимпиадах: химия, право ,экономика, астрономия, экология, немецкий язык (французский язык). Причины: не выбрали обучающиеся, отсутствие преподавания предмета или дипломированного специалиста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  предмет  | Количество учеников по классам | всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | русский язык  | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 15 |
| 2 | литература | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 3 | английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 4 | обществознание | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 5 | 4 | 18 |
| 5 | история | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| 6 | математика  | 2 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 7 | биология | 0 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 8 | география | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 19 |
| 9 | химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | физика | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | информатика | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 9 |
| 12 | экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | искусство (МХК) | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 14 | экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | ОБЖ | 1 | 2 | 3 | 10 | 3 | 4 | 0 | 23 |
| 17 | физическая культура | 4 | 3 | 4 | 8 | 3 | 4 | 0 | 26 |
| 18 | технология | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Количество учеников по классам | всего |
|  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | русский язык |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | математика |  |  |  | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Всего обучающихся | Приняло участие |
| Количество человек | % |
| 1 | 17 |  |  |
| 2 | 16 |  |  |
| 3 | 10 |  |  |
| 4 | 10 | 1 | 10 |
| 5 | 17 | 14 | 80 |
| 6 | 16 | 11 | 77 |
| 7 | 13 | 8 | 60 |
| 8 | 12 | 12 | 100 |
| 9 | 15 | 12 | 80 |
| 10 | 6 | 6 | 100 |
| 11 | 4 | 4 | 100 |

Всего приняло участие 68 человек из 94 обучающихся, что составляет 70 % от общего количества детей, что на 10% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Большинство обучающихся приняли участие во многих олимпиадах, таким образом, 68 обучающихся 4-11 классов дали 175 участий, что на 10 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа. Призерами олимпиад стали учащиеся, набравшие половину максимально возможных баллов согласно квоте, установленной управлением образования (25%) от общего количества участников. Таким образом,

победителями и призёрами стали 57 участников школьного этапа олимпиад, что на 2 участника меньше, чем в прошлом учебном году и составляет \_\_\_100\_\_% от общего количества участников олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | победители | призёры |
| 1. – 4 классы
 |
| 1 | русский язык | 0 | 1 |
| 2 | математика | 0 | 0 |
| 5 – 11 классы |
| 1 | русский язык | 3 | 1 |
| 2 | английский язык | 2 | 0 |
| 3 | обществознание | 3 | 2 |
| 4 | история | 2 | 2 |
| 5 | математика | 1 | 1 |
| 6 | биология | 2 | 3 |
| 7 | география | 2 | 3 |
| 8 | литература | 2 | 2 |
| 9 | физика | 1 | 0 |
| 10 | информатика | 0 | 1 |
| 11 | искусство(МХК) | 0 | 1 |
| 12 | ОБЖ | 5 | 3 |
| 13 | физическая культура | 6 | 4 |
| 14 | технология | 2 | 2 |

По результатам набранных баллов в школьном туре прошли на муниципальный тур олимпиад 29 участников по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | предмет | количество |
| 1 | физика | 1 |
| 2 | английский язык | 1 |
| 3 | русский язык | 3 |
| 4 | география | 2 |
| 5 | физическая культура | 2 |
| 6 | обществознание | 5 |
| 7 | ОБЖ | 7 |
| 8 | технология | 1 |
| 9 | история | 3 |
| 10 | литература | 4 |

Количество участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Прирост(кол-во) | Убыль (кол-во) |
| 2017-1018 | 2018-2019 |
| 1 | русский язык |  0 | 3 | +3 |  |
| 2 | английский язык | 1  | 1 | 0  |   |
| 3 | технология | 1 | 1 | 0 |  |
| 4 | география | 3 | 2 |  | -1 |
| 5 | физическая культура | 7 | 2 |  | -5 |
| 6 | обществознание | 1 | 5 | +4 |  |
| 7 | ОБЖ | 4 | 7 | +3 |  |
| 8 | литература | 0 | 4 | +4 |  |
| 9 | история | 1 | 3 | +2 |  |
| 10 | физика | 1 | 1 | 0 |  |
| 11 | математика | 2 | 0 | 0 |  |
| 12 | информатика | 3 | 0 | 0 |  |
| всего | 24 | **29** | +16 | -6 |

Не приняли участие в олимпиадах на муниципальном этапе по предметам: математика, химия, искусство, биология, информатика, экология.

Существенный прирост участников составил по предмету: обществознание (+4 чел.) и литература (+4чел.), наибольшая убыль участников по предмету: физическая культура: (- 5 чел.).

По итогам муниципального этапа 3 обучающихся нашей школы стал призёрами олимпиады

В ноябре 2018 года прошел школьный этап Конкурса чтецов «Поэты родного края», посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

В школьном конкурсе приняло участие 16 обучающихся (приложение 1), что на 4 человека меньше по сравнению с предыдущим годом.

Конкурс прошел в установленные сроки, все заявки на муниципальный этап были сформированы во время.

 Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | класс | Произведение | Результат |
| 1 | Кравченко М.Н. | 1 |  «Зимняя дорога» | участие |
| 2 | Андрианова А.В. | 1 | «Зима!.. Крестьянин, торжествуя»…(отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин») | участие |
| 3 | Давыдова Е.Е. | 2 | «Ангел» | 3 |
| 4 | Рыжова С.Д.  | 2 | «Друзья, богами вам ещё даны…» | участие |
| 5 | Колчин М.А.  | 3 | «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» | 2 |
| 6 | Грозина Н.А.  | 3 | «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» | 1 |
| 7 | Новожилов А.П. | 4 | «Зимнее утро» | участие |
| 8 | Клюкин М.А. | 4 | «Няне» | участие |
|  9 | Вашуркин В.А. | 5 | «Зимний вечер» | 2 |
| 10 | Маслова П.А. | 5 | «Море» | 3 |
| 11 | Домкин В.М.  | 6 | «В поле чистом серебрится…» | участие |
| 12 | Косульникова Л.Е. | 6 | «Земля и море» | участие |
| 13 | Яикова Э.Р. | 7 | «Стансы» | 1  |
| 14 | Румянцева В.А. | 8 | «Осень» | 3 |
| 15 | Сакова А.С.Анастасия Степановна | 9 | «Письмо Татьяны к Онегину» | 1 |
| 16 | Кустова А.А | 11 | «Деревня» | 2 |

По результатам школьного этапа конкурса чтецов Грозина Н.А. (3 класс, учитель Каюрина Н.В.), Румянцева В.А. (8 класс, учитель Голованова Н.Д.), Сакова А.С. (учителя Чистова Ж.И. и Алиева О.А.) приняли участие в муниципальном этапе конкурса, где Сакова А.С. заняла 1 место.

 В 2018-2019 учебном году была проведена 9 школьная научно-практическая конференция. В школьной научно-практической конференции приняло участие 17 обучающихся, это на 45% больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Все обучающиеся, которые стали призёрами и победителями школьной научно-практической конференции были отмечены дипломами победителей и призёров.

 Все участники конференции представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Тема проекта | Фамилия, имя, отчество руководителя | Результат  |
| 1 класс | «Жили были буквы» | Алиева О.А. | участники |
| Рыжова С.Д. | «Волшебное превращение или что такое сыр» | Рахубенко К.Н. | 1 место |
| Грозина Н.А. | «Искусство «папье-маше»» | Каюрина Н.В. | 1 место |
| Мозякова Е.И. | «Страны мира. Италия» | Каюрина Н.В. | участник |
| Сидорова К.Д. | «как ноль подружился с единицей» | Каюрина Н.В. | участник |
| Емельянова М.Д. | «Удивительная Карелия» | Каюрина Н.В. | участник |
| Румянцев М.А. | «гуси-мои любимые питомцы» | Емельянова С.Г. | участник |
| Круглов К. | «Мой друг велосипед» | Емельянова С.Г. | участник |
| Привалова К.Е. | «Моя семейная реликвия» | Привалов Е.А. |  |
| Усоян Д.Г. | «Изиды: нация, традиции, культура » | Привалов Е.А. | призер |
| Смирнова А.И. Нестеренко В.А. | «От языка кино к языку социума» | Липатова В.В. | призер |
| Румянцева В.А. | «Народы Бурятии» | Кочнева Т.А. | призер |
| Шалаева М.В.Соколова Д.Д. | «Каша-еда наша» | Мачулина М.В. | победитель |
| Смирнов Р. | «Компьютерные игры» | Перевозчикова С.Н. | участник |
| Живоракин А.Е. | «Компьютерные игры-польза или вред?» | Варваркина Н.А. | победитель |

Школьная научно-практическая конференция прошла в сроки, определённые положением о школьной научно-практической конференции. По итогам школьной конференции Усоян Д.Г., , Привалова К.В., Румянцева В.А. стали участниками 13 районной конференции исследовательских работ «Проектируем будущее». Привалова К.Е. по итогам конкурса стала призером в секции «Обществознание и история», руководитель Привалов Е.А. Остальные ребята заняли призовые места. Соколова Д.Д., Шалаева М.В. и Живоракин А.А. стали участниками конференции «Первые шаги в науку». Рыжова С.Д. и Грозина Н.А. стали участниками конференции «Умка».

 Каждый год обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсе краеведческих работ «Люблю тебя мой край родной». Результаты конкурса: Привалова К.Е. стала призером 21 районного краеведческого конкурса «Люблю тебя мой край родной».

Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в областном турнире боев по биологии (учитель биологии Кочнева Т.А.).

Обучающиеся 8 класса приняли участие в областном интернет-проекте «Математические командные онлайн-турниры» и прошли в заключительный тур (учитель математики Мачулина М.В.).

Кустова А.А., обучающаяся 11 класса стала участницей 13 районных «Филологических чтений» (учитель Голованова Н.Д.)

Трое обучающихся нашей школы стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кудряшов Е.С. | 5 | «Не из робкого десятка»/Имён в России славных много | Голованова Н.Д. |
| 2 | Шабашов М.В. | 5 | « Два героя» /Имён в России славных много |
| 3 | Емельянова А.Ю. | 7 | « За семью! За Отечество!» /Имён в России славных много |

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-11 классов принимают активное участие в просмотрах уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

 По прежнему остаётся на высоком уровне качество спортивного направления работы школы, Обучающиеся с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, демонстрируя высокие показатели. По итогам года юноши школы стали победителями районной спортакиады, девушки- призёрами.

*3. Внеучебная деятельность.*

*3.1. Участие в районных мероприятиях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Результат (количество детей) | ФИО педагога |
| Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»  | участие - 9 чел.  | Губницына Л.В. |
| Конкурс юных дарований «Планета талантов» | 1 место- 1 чел.,участие - 1 чел.  |  Алиева О.А, Привалов Е.А. |
| Конкурс художественной фотографии  «Отражение»  | 1 место – 3 чел.2 место – 1 чел. | Привалов Е.А.  |
| Конкурс декоративно-прикладноготворчества «Мир творческих фантазий» | 1место - 1 чел.,участие – 3 чел. | Емельянова С.Г. Алиева О.А., Каюрина Н.В.Рахубенко К.Н. |
| Акция «Вместе мы сила», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом | 2 место 1 чел.участие – 4 чел. | Алиева О.А.Привалов Е.А. |
| Спортивные соревнования | По итогам года1 и 2 место | Давыдов А.Д. |
| Фестиваль национальных культур | 1 и 3 место | Перевозчикова С.Н., Липатова В.В.Алиева О.А. |
| Новогодний марафон | 2 место – 1 чел.4 человека - участие | Привалов Е.А.Алиева О.А.Рахубенко К.Н.Перевозчикова С.Н. |
| Конкурс рисунков «Мама – главное слово в нашей судьбе» для детей с ОВЗ | 3 чел - участие | Алиева О.А.Рахубенко К.Н. |

*3.2. Сравнительный анализ участия в конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | 2016-2017 | 2017- 2018 | 2018 - 2019 |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 6 участие1 место | 12 участие1,2 место | 3 участие1 место |
|  Конкурс юных дарований «Планета талантов» | 2,3 место5 участие | 1 место4 участие | 1 место1 участие |
|  Осенний день здоровья | участие  | участие | участие |
| Зимний День здоровья | участие  | участие | участие |
| Весенний день здоровья | участие | участие | участие |
| Конкурс художественной фотографии «Отражение» | 5 участие | 6 участие1,2 место | 5 участие1 место |
| Спортивные соревнования | 2 место | 2 место | 1,2 место  |
| Районный конкурс чтецов, посвященный юбилею А.С.Пушкина |  | 1 место | 1 место |
| Фестиваль национальных культур | 3 место | участие | 1 и 3 место |

 Из сравнительного анализа участия в районных конкурсах за три года дети большую активность проявляют в конкурсах изобразительного и декоративно – прикладного творчества, конкурсах художественной самодеятельности, конкурс художественной фотографии, спортивных соревнованиях (руководители Привалов Е.А., Каюрина Н.В., Емельянова С.Г., Алиева О.А., Давыдов А.Д., Липатова В.В., Перевозчикова С.Н.).

 *9. Организация внеурочной деятельности*

В 2018 /2019учебном году обучающиеся 1 - 9 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2 поколения. Основной упор в реализации стандарта отводится развитию личностных качеств обучающихся. Во главе стоит формирование УУД, что должно позволить детям быть конкурентноспособными на рынке труда.

 Особенностью обучения при новых стандартах 2 поколения является введение внеурочной деятельности в количестве 10 ч в 1 – 4 классах Направления: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В 5 - 9 классах 6 часов: физкультурно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное

Данные направления реализовались педагогами школы.

Занятия внеурочной деятельностью проводились в соответствии с рабочей программой по утвержденному расписанию. Двадцать восемь часов дополнительного образования проводились от центра детского творчества «Ступеньки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название модуля |  классы | Кадровое обеспечение | Результат |
| 1 | «Земля – наш дом» | 1 - 4 | Учитель географии | Расширение кругозора детей, развитие интереса и любви к малой родине.Отчет в виде видеоролика |
| 2 | «Природа и методы её исследования» | 1 | Учитель физики | Наблюдения, опыты, обобщение |
| 3 | «Подвижные игры» | 3 | Учителя начальных классов | Развитие двигательных навыков, силы, выносливости.Спортивные соревнования |
| 4 | «Мини – баскетбол» | 1 | Учитель физ.культуры | Спортивные соревнования |
| 5 |  Секция «Волейбол» |  5, 6 | Учитель физ.культуры | Спортивные соревнования |
| 6 | «В мире слов» | 2,3 | Учителя начальных классов | Расширение знаний о русском языке |
| 7 |  « Юный художник» | 3 | Учитель ИЗО | Выставки рисунков, участие в районных конкурсах |
| 8 | «Подготовка к олимпиадам» | 4 | Учитель начальных классов | Расширение знаний по математике, русскому языку, окружающему миру |
| 9 | « Шире круг» | 1 - 6 | Учитель хореографии | Праздничные мероприятия, районные конкурсы |
| 10 | «Дети – игра – театр» | 3 | Учитель начальных классов | Праздничные мероприятия, районные конкурсы |
| 11 | «Школьный фото-видео-оператор» | 6 - 9 | Педагог - организатор | Фотоотчет о деятельности школы на родительских собраниях.Праздничные мероприятия, районные конкурсы |
| 12 | «Очень умелые ручки» | 3 | Учителя начальных классов | Школьные выставки, участие в районных конкурсах |
| 13 |  «Я - исследователь» | 1 - 4 | Учителя начальных классов | Проектные работы |
| 14 |  «Основы исследовательской работы» | 1 | Классные руководители 5- 9 кл. | Проектные работы |
| 15 | Английский язык «STARTER» | 1 | Учитель английского языка |  Подготовка к изучению английского языка в старших классах |
| 16 | «Умники и умницы» | 4 | психолог | Развитие мышления, памяти, внимания |
| 17 |  «Информатика» | 5 | Учитель информатики | Компьютерная грамотность |
| 18 | «Русский язык» | 5 - 9 | Учителя русского языка | Расширение знаний о русском языке |
| 19 |  «Уроки доктора Здоровье» | 1 - 4 | Учитель технологии | Формирование навыков здорового образа жизни |
| 20 | Внеурочная деятельность «Путь к профессии» | 9 | Учитель музыки | Подготовка к выбору профессии |
|  |  «Отрасли Ярославской области» | 9 | Учитель истории | Подготовка к выбору профессии |
| 21 | «В мире математики» | 5 - 9 | Учителя математики | Расширение знаний по математике |
|  |  «Обществознание» | 8 | Учитель истории | Расширение знаний по обществознанию |
| 22 |  «Я – гражданин России» | 1 - 4 | Учитель начальных классов | Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину  |

*10. Взаимодействие с социальными партнерами* в воспитательном процессе

Социальные партнеры МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управление образования Администрации ЯМР | КДН Ярославского РОВД | Молодежный центр «Содействие» | Туристическая фирма«Град Ярославля» | КДН и ЗП ЯМР | Районный Совет ветеранов, совет ветеранов с.Толбухино | ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ, с. Толбухино | ООО Племзавод «Родина» | Районная и сельская библиотеки, ДК с.Толбухин, с.Андроники, д.Кузнечиха | ДЮСШ | МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, ЦДТ «Шанс» |

 Исходя из данных таблицы следует отметить, что школа эффективно взаимодействует с социальными партнерами. На базе школы регулярно проводятся различные воспитательные мероприятия Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях районного, реонального уровня

В течение четырёх лет школа сотрудничает со школой №212 Фрунзенского района г.Санкт – Петербурга. Происходит обмен опытом по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся, проводятся конференции, экскурсии.

 Следует отметить взаимодействие с ДЮСШ, где по итогам трех лет школа входит в тройку призеров районных спортивных соревнований.

 Взаимодействие с КДН Ярославского РОВД способствует снижению правонарушении среди обучающихся. В течение 2018 – 2019 учебного года не было обучающихся, поставленных на учет в КДН, нет отчисления обучающихся из школы по причине неуспеваемости и девиантного поведения, нет пропусков уроков по неуважительной причине.

В текущем году инспектора проводили беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений с учениками 8 – 11 классов.

Молодежный центр «Содействие» проводит мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику ПАВ. Ребята нашей школы отмечают, что особенно удаётся проведение Дней здоровья (по сезонам), где они принимают активное участие.

В дни школьных каникул для учащихся школы проводятся экскурсии, которые организовывают наши партнеры: турфирма «Град Ярославль» Дети знакомятся с историей нашей родины и расширяют кругозор.

Одним из направлений деятельности школы является патриотическое воспитание учащихся. Благодаря тесному взаимодействию с Советом ветеранов района и села, районной и сельской библиотек, Домов культуры с.Толбухино, с.Андроники работа в данном направлении заслуживает высокой оценки. Дети занимаются поисковой работой, воспитываются на лучших традициях русского народа. Заведующий музеем Привалов А.Б. проводит экскурсии в музей как для учеников нашей школы, так и для взрослых и детей из других школ района и области.

Лучшие достижения школы, интересные мероприятия регулярно освещаются в районной газете. Педагог – организатор привалов Е.А. и заместитель директора по ВР Алиева О.А. неоднократно отражали в статьях районной газеты материалы по воспитательной работе в школе.

Сотрудники ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ должное внимание уделяют контролю за состоянием здоровья учащихся. В начале года на общешкольном родительском собрании проводится анализ работы по оздоровлению учащихся. Хотелось бы, чтобы сотрудники больницы проводили больше бесед профилактики ПАВ, пропаганде здорового образа жизни на классных часах.

 ООО Племзавод «Родина» является главным спонсором школы. Ежегодно школа получает финансовую поддержку от руководства хозяйства на проведение различных мероприятий. Овощи для школьной столовой выделяются бесплатно.

 *11. Работа летнего лагеря с дневной формой пребывания*

Ведущими направлениями в работе ДОЛ являются - оздоровление учащихся, пропаганда здорового образа жизни, воспитание юного патриота и гражданина Родины.

Ежедневная утренняя зарядка, двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме и улучшают работу всех органов и систем.

 Программа работы летнего оздоровительного лагеря предусматривает проявление и реализацию коллективного и индивидуального творчества.

 Ежедневно на линейке открытия и закрытия лагерного дня поднимали и опускали флаг Российской Федерации, дети выучили слова Гимна и исполняли его во время церемонии поднятия флага.

 **11.1. Контингент воспитанников лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей в ОУ | Всего на лагере детей в возрасте 7-15 лет |
| 143 | лето | осень |  весна |
| категорийные | Без категории |  Без категории |  Без категории |
|  | 18 | 18 |  8 | 8 |

11.2. Сохранность контингента

 В течение двух лет на базе школы организованы лагеря дневного пребывания в осенние, весенние и летние каникулы. В этом году лагерь дневного пребывания на базе школы посещали осенью – 8 детей, весной – 8 детей, 36 детей - летом, из них 18 бесплатных путёвок для детей в трудной жизненной ситуации.

Дети получали горячие завтрак и обед, в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежедневно в меню включаются свежие овощи, обязательными являются компоты их свежих фруктов, кисели. Проводилась ежедневная С – витаминизация блюд.

Случаев нарушения режима пребывания не были зафиксированы. Явка детей в течение лагерной смены была 100%, исключая случаи, когда детей отпускали по заявлению родителей. Самовольных отлучек воспитанников во время лагерной смены зафиксировано не было.

Купание в лагере запрещено.